



Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Rapport sur le rendement

Pour la période se terminant
le 31 mars 2002

Canada

Les documents budgétaires

Chaque année, le gouvernement établit son Budget des dépenses, qui présente l'information à l'appui des autorisations de dépenser demandées au Parlement pour l'affectation des fonds publics. Ces demandes d'autorisations sont présentées officiellement au moyen d'un projet de loi de crédits déposé au Parlement.

Le Budget des dépenses du gouvernement du Canada est divisé en plusieurs parties. Commenant par un aperçu des dépenses totales du gouvernement dans la Partie I, les documents deviennent de plus en plus détaillés. Dans la Partie II, les dépenses sont décrites selon les ministères, les organismes et les programmes. Cette partie renferme aussi le libellé proposé des conditions qui s'appliquent aux pouvoirs de dépenser qu'on demande au Parlement d'accorder.

Le Rapport sur les plans et les priorités fournit des détails supplémentaires sur chacun des ministères ainsi que sur leurs programmes qui sont principalement axés sur une planification plus stratégique et les renseignements sur les résultats escomptés.

Le Rapport sur le rendement met l'accent sur la responsabilisation basée sur les résultats en indiquant les réalisations en fonction des prévisions de rendement et les engagements à l'endroit des résultats qui sont exposés dans le *Rapport sur les plans et les priorités*.

Le Budget des dépenses, de même que le budget du ministre des Finances, sont le reflet de la planification budgétaire annuelle de l'État et de ses priorités en matière d'affectation des ressources. Ces documents, auxquels viennent s'ajouter par la suite les Comptes publics et les rapports ministériels sur le rendement, aident le Parlement à s'assurer que le gouvernement est dûment comptable de l'affectation et de la gestion des fonds publics.

©Ministre des Travaux publics et Services gouvernementaux Canada — 2002

En vente au Canada chez votre libraire local ou par la poste auprès des

Éditions du gouvernement du Canada – TPSGC

Ottawa, Canada K1A 0S9

No de catalogue BT31-4/73-2002

ISBN 0-660-62152-5



Avant-propos

Au printemps 2000, la présidente du Conseil du Trésor a déposé au Parlement le document intitulé *Des résultats pour les Canadiens et les Canadiennes : Un cadre de gestion pour le gouvernement du Canada*. Ce document expose clairement les mesures qu'entend prendre le gouvernement pour améliorer et moderniser les pratiques de gestion des ministères et organismes fédéraux.

En ce début de millénaire, l'approche utilisée par le gouvernement pour offrir ses programmes et services aux Canadiens et aux Canadiennes se fonde sur quatre engagements clés en matière de gestion. Tout d'abord, les ministères et les organismes doivent reconnaître que leur raison d'être est de servir la population canadienne et que tous leurs programmes, services et activités doivent donc être « axés sur les citoyens ». Deuxièmement, le gouvernement du Canada s'engage à gérer ses activités conformément aux valeurs les plus élevées de la fonction publique. Troisièmement, dépenser de façon judicieuse, c'est dépenser avec sagesse dans les secteurs qui importent le plus aux Canadiens et aux Canadiennes. En dernier lieu, le gouvernement du Canada entend mettre l'accent sur les résultats, c'est-à-dire sur les impacts et les effets des programmes.

Les rapports ministériels sur le rendement jouent un rôle de premier plan dans le cycle de planification, de suivi, d'évaluation ainsi que de communication des résultats, par l'entremise des ministres, au Parlement et aux citoyens. Les ministères et les organismes sont invités à rédiger leurs rapports en appliquant certains principes. Selon ces derniers, un rapport ne peut être efficace que s'il présente un tableau du rendement qui soit non seulement cohérent et équilibré mais bref et pertinent. Un tel rapport doit insister sur les résultats - soit les avantages dévolus aux Canadiens et aux Canadiennes et à la société canadienne - et il doit refléter ce que l'organisation a pu contribuer à ces résultats. Il doit mettre le rendement du ministère en contexte ainsi que décrire les risques et les défis auxquels le ministère a été exposé en répondant aux attentes sur le rendement. Le rapport doit aussi rattacher le rendement aux engagements antérieurs, tout en soulignant les réalisations obtenues en partenariat avec d'autres organisations gouvernementales et non-gouvernementales. Et comme il est nécessaire de dépenser judicieusement, il doit exposer les liens qui existent entre les ressources et les résultats. Enfin, un tel rapport ne peut être crédible que si le rendement décrit est corroboré par la méthodologie utilisée et par des données pertinentes.

Par l'intermédiaire des rapports sur le rendement, les ministères et organismes visent à répondre au besoin croissant d'information des parlementaires et des Canadiens et des Canadiennes. Par leurs observations et leurs suggestions, les parlementaires et les autres lecteurs peuvent contribuer grandement à améliorer la qualité de ces rapports. Nous invitons donc tous les lecteurs à évaluer le rendement d'une institution gouvernementale en se fondant sur les principes précités et à lui fournir des commentaires en vue du prochain cycle de planification.

Le présent rapport peut être consulté par voie électronique sur le Site web du Secrétariat du Conseil du Trésor du Canada à l'adresse suivante : <http://www.tbs-sct.gc.ca/rma/dpr/dprf.asp>

Les observations ou les questions peuvent être adressées à l'organisme suivant :

Direction de la gestion axée sur les résultats
Secrétariat du Conseil du Trésor du Canada
L'Esplanade Laurier
Ottawa (Ontario) K1A 0R5

OU à l'adresse Web suivante : rma-mrr@tbs-sct.gc.ca



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Rapport sur le rendement

Pour la période se terminant
le 31 mars 2002

Allan Rock
Ministre de l'Industrie

Canada

Table des matières

SOMMAIRE	1
SECTION I : MESSAGES	3
1. Message du Ministre	3
2. Message du secrétaire d'État	5
SECTION II : RENDEMENT DE L'ORGANISME	6
1. Contexte sociétal	6
Défis	7
Accroître la capacité des universités canadiennes	7
Une demande croissante de connaissances en sciences humaines	7
Tisser des liens	8
Buts du gouvernement fédéral en matière d'innovation	8
2. Attentes en matière de rendement	9
Aperçu de l'organisme	9
Tableau des résultats stratégiques	10
3. Réalisations en matière de rendement	11
3.1 Défis et approches de mesure du rendement	11
Comité permanent du rendement et de l'évaluation du CRSH	11
Rapport final de recherche	11
3.2 Rendement des programmes	12
Programmes à l'appui de la recherche et du développement de la recherche	12
Partenariats et initiatives interministérielles et intersectorielles	20
Programmes de formation et de cheminement professionnel des chercheurs	24
Programmes de diffusion des résultats de la recherche et de transfert des connaissances	25
Autres initiatives	27
3.3 Rendement de l'organisme	28
Évaluation, suivi et examen des programmes	28
Vérifications	30
Structuration de la recherche axée sur les politiques et développement de l'infrastructure	30
Amélioration des structures de soutien administratif	33
Autres initiatives	36
SECTION III : APERÇU DE L'ORGANISME	38
1. Mandat, mission et vision	38
1.1 Secteurs de recherche	39
1.2 Structure des programmes	39
1.3 Clientèle	40
2. Structure de l'organisme	41
2.1 Conseil d'administration	41
2.2 Secteurs d'activités et de service	41
2.3 Évaluation par les pairs	41

SECTION IV : RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES	42
1. Lois appliquées	42
2. Personnes-ressources au CRSH pour obtenir des renseignements supplémentaires ..	42
ANNEXE 1 : RENDEMENT FINANCIER	43
1. Aperçu du rendement financier	43
2. Tableaux financiers	43
Tableau 1 : Sommaire des crédits approuvés - Besoins financiers par autorisation (M\$)	43
Tableau 2 : Comparaison des dépenses totales prévues et des dépenses réelles du CRSH par secteur d'activités (M\$)	44
Tableau 3 : Comparaison historique des dépenses prévues par opposition aux dépenses réelles du CRSH par secteur d'activités (M\$)	45
Tableau 4 : Tableau de concordance entre les résultats stratégiques et les secteurs d'activités (M\$)	46
Tableau 5 : Recettes (M\$)	47
Tableau 6 : Paiements de transfert (M\$)	47
ANNEXE 2 : TABLEAU CUMULATIF DES INITIATIVES CONJOINTES (TOUTES LES ANNÉES)	48
BIBLIOGRAPHIE	50

Sommaire

Le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) est l'un des principaux organismes nationaux qui aide le Canada à acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour prospérer dans une économie mondiale fondée sur le savoir. Il appuie la recherche dans tous les domaines des sciences humaines, y compris l'économie, les études administratives, l'éducation, le service social, la géographie, l'histoire, la philosophie, les beaux-arts et la littérature. La recherche dans ces domaines est essentielle à l'atteinte des objectifs du gouvernement en matière de recherche et développement par l'accroissement de l'activité de recherche et l'augmentation du personnel hautement qualifié (PHQ). En investissant dans la recherche et dans la formation en sciences humaines, le CRSH apporte également une contribution importante à l'amélioration de la qualité de la vie des Canadiennes et des Canadiens.

Le contexte dans lequel le CRSH a exercé ses activités durant l'exercice 2001-2002 n'était guère différent de celui de 2000-2001, alors que l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC) a noté que les départs à la retraite des professeurs étaient très nombreux et que le nombre d'étudiants augmentait. Les recherches menées par l'AUCC montrent que les universités devront recruter jusqu'à 20 000 nouveaux professeurs uniquement en sciences sociales et humaines au cours des dix prochaines années. Vu la concurrence féroce que se livrent les universités pour recruter des professeurs, sans un accès adéquat à un appui à la recherche, il sera impossible de contrecarrer l'exode des cerveaux et réussir à combler les besoins du système d'enseignement postsecondaire. Un tel appui est également nécessaire pour satisfaire la demande de connaissances, en croissance constante, sur lesquelles reposent les décisions dans le secteur public, le secteur privé et le secteur des organismes sans but lucratif.

En 2001-2002, les principaux programmes du CRSH ont continué à jouer un rôle de premier plan dans la formation, le maintien et la conservation d'une base solide de chercheurs tout en appuyant le travail novateur consacré à un large éventail d'enjeux. Ceux-ci comprennent la préservation au fil du temps de dossiers électroniques authentiques, l'incidence de la mondialisation sur la diversité culturelle et l'amélioration des pratiques de protection des enfants au Canada. En outre, le CRSH a fourni à des étudiants un appui financier direct pour les aider à poursuivre leurs études supérieures.

Par le biais de son programme des Alliances de recherche universités-communautés (ARUC), le CRSH continue à consolider les collectivités canadiennes en encourageant les partenariats novateurs entre les chercheurs universitaires et les organismes communautaires dans les secteurs d'importance pour le développement social, culturel et économique des collectivités. Le CRSH a également entamé un remaniement en profondeur de sa vision de la recherche stratégique et a entrepris une consultation à l'échelle nationale concernant les priorités futures en matière de recherche. Par suite de cette revue, le CRSH a cerné quatre nouveaux secteurs dans lesquels de nouveaux programmes seront élaborés : les peuples autochtones, l'environnement et le développement durable, les textes, les documents visuels, le son et la technologie, ainsi que la culture, la citoyenneté et l'identité (sous lesquels seront examinées des questions

Rapport sur le rendement

telles que la paix, la sécurité et le terrorisme). De plus, des fonds ont été octroyés à 109 chercheurs dont les demandes ont été acceptées dans le cadre des premiers concours organisés sous l'Initiative de la nouvelle économie (INÉ).

Le CRSH continue aussi à se concentrer sur l'amélioration de la prestation de ses services et de ses programmes. En 2001-2002, il a soumis cinq programmes à des examens et à des évaluations; il a revu sa politique destinée aux chercheurs universitaires en matière de dégagement pour la recherche; il a entrepris un examen en profondeur de la structure et des éléments de ses programmes en cours; il a mené trois vérifications (sur la sécurité, sur les systèmes d'information consignée et sur les services électroniques); et il a réalisé un sondage sur la satisfaction des employés. Ces initiatives sont maintenant prises en considération au fur et à mesure que le CRSH améliore la structure de ses programmes et ses processus de prestation dans le contexte des initiatives du gouvernement fédéral se rapportant à la modernisation de la fonction de contrôleur, notamment le Gouvernement en direct, « un employeur de choix », la gestion axée sur les résultats et la gestion du risque. Entre-temps, le travail de conception d'un nouveau formulaire pour le rapport de recherche final a énormément progressé. Grâce à ce nouveau formulaire, lequel sera introduit à l'été de 2002, le CRSH pourra faire rapport de manière plus efficace sur les résultats des activités de recherche qu'il finance.

Section I : Messages

1. Message du Ministre

L'aube du XXI^e siècle a été témoin du développement de l'économie mondiale du savoir. Depuis les dix dernières années, le gouvernement du Canada travaille à créer des conditions propices aux Canadiens et aux Canadiennes afin qu'ils soient bien placés et possèdent les outils et les compétences nécessaires pour saisir les possibilités qu'offre la nouvelle économie.

Le gouvernement a d'abord résorbé le déficit et assaini les finances publiques, puis il a consenti d'importantes réductions d'impôt aux sociétés et aux particuliers et simplifié l'administration fédérale. Au cours de la dernière décennie, le Canada s'est également doté d'une infrastructure de recherche et de développement (R-D) impressionnante et est devenu l'un des pays les plus branchés du monde. Il est maintenant le chef de file mondial en ce qui concerne l'accès par personne aux technologies de l'information et à Internet.

Aujourd'hui, nous voyons les retombées de ces investissements. Notre succès peut se mesurer par le fait que nous avons le taux de croissance le plus rapide des pays du G7 en ce qui a trait notamment aux dépenses en R-D du secteur privé, aux demandes de brevets à l'étranger, à l'intensité de la R-D et au nombre de travailleurs affectés à la R-D.

Cependant, dans cette course mondiale, nous ne pouvons nous reposer sur nos lauriers. C'est pourquoi, en février 2002, le gouvernement a lancé la Stratégie d'innovation du Canada. Cette stratégie vise à favoriser une culture d'innovation au Canada, à améliorer la qualité de vie des Canadiens et des Canadiennes et à faire en sorte que la feuille d'érable soit synonyme d'excellence dans le monde.

La Stratégie d'innovation du Canada présente des possibilités dans quatre domaines clés : créer de nouvelles connaissances et commercialiser ces idées rapidement et efficacement, faire en sorte que le Canada possède suffisamment de personnes hautement qualifiées pour faire face à la concurrence à l'échelle mondiale, moderniser nos politiques d'affaires

Les membres du Portefeuille de l'Industrie:

- Agence de promotion économique du Canada atlantique
- Agence spatiale canadienne
- Banque de développement du Canada*
- Commission canadienne du tourisme*
- Commission du droit d'auteur Canada
- Conseil canadien des normes*
- Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
- Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada
- Conseil national de recherches Canada
- Développement économique Canada pour les régions du Québec
- Diversification de l'économie de l'Ouest Canada
- Industrie Canada
- Société d'expansion du Cap-Breton*
- Statistique Canada
- Tribunal de la concurrence

** Organisation non tenue de soumettre un rapport sur le rendement.*

Rapport sur le rendement

et de réglementation afin de promouvoir l'entrepreneuriat, et soutenir l'innovation à l'échelle locale afin que nos collectivités continuent d'attirer des investissements et des débouchés.

Pour mettre au point cette stratégie, nous parlons aux Canadiens et aux Canadiennes d'un bout à l'autre du pays afin de dresser un plan d'action pour la prochaine décennie. La Stratégie d'innovation du Canada n'est pas un programme du gouvernement : elle fait appel à la collaboration de tous les secteurs de l'économie afin d'atteindre des objectifs ambitieux pour l'avenir. Le plan d'action proposera des façons dont le gouvernement, le monde des affaires, le milieu universitaire et les collectivités pourront atteindre les objectifs nationaux.

Le portefeuille de l'Industrie, composé de 15 ministères et organismes, est un important outil de promotion de l'innovation au Canada. Le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) joue un rôle clé au sein du portefeuille de l'Industrie. Je suis donc heureux de présenter le rapport sur le rendement de cet organisme pour 2001-2002.

En 2001-2002, le CRSH a continué à soutenir et promouvoir la recherche et l'érudition en sciences humaines par l'entremise de divers programmes de subventions et de bourses visant à aider le Canada à bâtir les connaissances et compétences requises pour croître dans l'économie globale fondée sur les connaissances. En particulier, le CRSH a lancé l'Initiative sur la nouvelle économie (INÉ), un programme conçu pour aider les Canadiennes et Canadiens à mieux comprendre l'impact de la nouvelle économie sur le monde des affaires, l'éducation et la société. Le CRSH a également revu et renouvelé son programme des Alliances de recherche universités-communautés (ARUC) qui vise à renforcer les communautés à travers le Canada. Suite à une consultation nationale sur les priorités de recherche, le CRSH a identifié de nouveaux thèmes de recherche stratégique sous lesquels de nouveaux programmes seront développés. Par exemple, le thème sur la culture, la citoyenneté et l'identité, sous lequel la recherche sur la paix et la sécurité sera une priorité spécifique, reflète l'engagement du CRSH à répondre aux besoins du Canada en matière de connaissances. Enfin, le CRSH a géré le programme de Chaires de recherche du Canada (CRC) et en a mené la revue de mi-parcours. Ce programme a contribué à un «gain de cerveaux» pour le Canada étant donné les soixante chercheurs recrutés pour poursuivre leur carrières au Canada.

La liste des réalisations ne s'arrête pas là. Je vous invite à consulter le rapport sur le rendement du CRSH afin de découvrir les nombreuses façons dont le CRSH contribue au développement et à la croissance économiques du Canada.

En travaillant ensemble, nous contribuons à faire du Canada un pays plus fort et plus prospère pour l'ensemble des Canadiens et Canadiennes.

Allan Rock, Ministre de l'Industrie

2. Message du secrétaire d'État (Sciences, Recherche et Développement)

Dans l'histoire des sciences et de la technologie au Canada, le volet portant sur l'année 2001-2002 est à la fois captivant et empreint d'optimisme. En effet, nous avons accompli des progrès importants et affichons un bilan positif. Nous nous réjouissons à la perspective d'être plus innovateurs afin d'améliorer davantage notre rendement.

Le gouvernement du Canada sait que la qualité de vie actuelle et future des citoyens et citoyennes repose sur l'innovation repose sur la compréhension du monde qui nous entoure. Durant la dernière année, cette idée a entraîné une augmentation de l'aide accordée aux initiatives et aux programmes existants ou nouveaux, dont la Fondation canadienne pour l'innovation, les Bourses d'études du millénaire, le Programme des chaires de recherche du Canada, Génome Canada, les Instituts de recherche en santé du Canada et la Fondation canadienne pour les sciences du climat et de l'atmosphère.

Cette année, le gouvernement du Canada a lancé sa stratégie d'innovation qui place la recherche au premier plan de son programme d'action. Puisque cette stratégie nationale d'innovation est axée sur nos progrès en sciences et en technologie, l'un de ses objectifs est de faire en sorte que le Canada se classe parmi les cinq premiers pays sur le plan de la performance en recherche et développement (R-D), et ce d'ici 2010.

Au cours de la dernière année, le gouvernement fédéral a investi 200 millions de dollars pour couvrir les coûts indirects de la recherche qu'il subventionne dans les universités canadiennes. Le programme des centres de technologie régionaux du Conseil national de recherches du Canada a reçu un financement accru, tout comme le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) et le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH). Dans le discours du Trône de 2002, notre gouvernement s'est engagé à poursuivre ces investissements.

Il reste encore beaucoup de choses à accomplir, mais nous avons tout mis en oeuvre pour consolider nos assises. Nous continuerons de veiller à ce que le Canada soit un pays progressiste, valorisant la créativité et la curiosité intellectuelle. Nous continuerons d'encourager nos jeunes à étudier et à travailler au Canada et de soutenir leurs efforts dans la recherche de pointe, ce qui, au bout du compte, améliorera notre qualité de vie. Ainsi, nous ferons du Canada un modèle d'excellence en innovation.

L'honorable Dr. Rey D. Pagtakhan, C.P., député

Section II : Rendement de l'organisme

1. Contexte sociétal

Le [Conseil de recherches en sciences humaines \(CRSH\)](#) est l'organisme fédéral canadien qui appuie la recherche dans le secteur des sciences humaines. Grâce à ses programmes de subventions de recherche et de bourses, il encourage l'acquisition de nouvelles connaissances et compétences dans plus de 30 disciplines : littérature, beaux-arts, éthique, gestion, éducation, économie, études régionales, études sur l'environnement et travail social, pour ne nommer que celles-là.

La recherche sur ces sujets se traduit par une compréhension approfondie des questions d'ordre social, culturel, intellectuel, économique et environnemental, qui permet de mieux les juger. Elle encourage une meilleure appréciation de la diversité culturelle, au Canada et à l'étranger. Elle étudie la façon dont les gens apprennent les changements et s'y adaptent et la manière dont les organismes élaborent, gèrent, favorisent et créent des milieux où les gens peuvent s'épanouir pleinement et continuer d'apprendre tout au long de leur carrière. La recherche produit également des analyses, des outils et des méthodes destinés à améliorer les politiques publiques et la prise de décisions dans de nombreux domaines comme l'alphabétisation, l'immigration, la sécurité, le vieillissement de la population, l'adaptation à la révolution technologique dans toutes les sphères de l'activité humaine, la mondialisation et ses répercussions sur l'emploi et l'identité culturelle, la place des jeunes dans la société, les implications morales et éthiques de la recherche sur le génome (biotechnologie) et le rôle en constante évolution du Canada dans le monde.

« Nombre de leaders mondiaux, dont plusieurs lauréats du Prix Nobel, soutiennent que l'explosion des connaissances et des technologies est en voie de transformer profondément le tissu économique, social et culturel de nos sociétés, tant sur le plan local qu'à l'échelle internationale. Les problèmes que nous réserve l'avenir sont principalement d'ordre socioculturel. Les événements du 11 septembre nous ont fait voir que l'« antidote » le plus efficace et durable contre le terrorisme consiste à renouveler constamment notre compréhension du monde complexe dans lequel nous vivons. Cette prise de conscience a réaffirmé l'importance des questions fondamentales qui sont demeurées d'un intérêt vital pour les sciences humaines tout au long du XX^e siècle : Quels facteurs contribuent à l'avènement d'une société civile dynamique où règne la confiance? Qu'est-ce qui permet aux institutions de s'adapter au changement? Comment faire de la citoyenneté mondiale et de la tolérance interculturelle des valeurs universelles? » [traduction]

Marc Renaud, président du CRSH
ReSearch Money, Volume 16, Numéro 1,
23 janvier 2002

Défis

Au cours des prochaines années, les principaux défis que le CRSH devra continuer à relever consisteront à optimiser, dans les limites de ses ressources financières, la contribution riche et variée de sa communauté de chercheurs à l'atteinte des objectifs du Canada en matière de recherche, de développement et d'innovation, ainsi qu'à répondre à la demande accrue de connaissances et d'étudiants diplômés en sciences humaines.

Accroître la capacité des universités canadiennes

L'[Association des universités et collèges du Canada \(AUCC\)](#) estime que, d'ici l'an 2011, plus de 20 000 des 34 500 professeurs universitaires à plein temps du Canada prendront leur retraite ou quitteront leur poste. Aujourd'hui, on recense 32 p. 100 de professeurs universitaires âgés de 55 ans ou plus; en 1977, ce taux se situait à 11 p. 100. Toutes les disciplines doivent composer avec le vieillissement de leur corps professoral, mais la situation est particulièrement critique dans le domaine des humanités, où 40 p. 100 des professeurs à plein temps sont âgés de 55 ans ou plus. Or, on prévoit, au cours de la prochaine décennie, une augmentation de 20 à 30 p. 100 du nombre d'inscriptions dans les universités canadiennes. En conséquence, l'AUCC estime que les universités canadiennes devront embaucher entre 30 000 et 40 000 nouveaux professeurs durant cette période, dont au moins 20 000 en sciences sociales et en humanités seulement. Il sera difficile de s'assurer d'un nombre suffisant de titulaires de doctorat compétents pour répondre à la demande.

L'arrivée massive de milliers de nouveaux professeurs exercera une pression énorme sur le système fédéral de subventions de recherche en sciences humaines, déjà mis à rude épreuve. En effet, ces nouveaux chercheurs sont mieux préparés (et dédiés) à la recherche que leurs prédécesseurs et l'on s'attend qu'ils soumettent en grand nombre des demandes de financement aux organismes subventionnaires fédéraux. Dans un marché hautement concurrentiel de professeurs universitaires, l'accès à des sources de financement adéquat constituera une condition essentielle pour contrecarrer l'exode des cerveaux et réussir à combler les besoins du système d'enseignement postsecondaire. Les programmes de base du CRSH joueront un rôle de premier plan en ce sens en plus de fournir un environnement fertile pour la formation avancée en milieu universitaire.

Une demande croissante de connaissances en sciences humaines

Les données relatives aux concours du CRSH confirment ces tendances et révèlent les pressions de plus en plus fortes sur ses programmes. Par exemple, au cours des deux dernières années, le nombre de demandes de subvention ordinaire de recherche a grimpé de 17 p. 100. Au cours des cinq dernières années, le nombre de nouveaux chercheurs participant à ce programme a monté de 53 p. 100. On s'attend à ce que le nombre de demandes continue à augmenter substantiellement au fur et à mesure que les universités procéderont à l'embauche massive de nouveaux professeurs. De plus, les subventions du CRSH s'avèrent de plus en plus nécessaires pour satisfaire aux exigences en matière de

Rapport sur le rendement

recherche que les jeunes professeurs doivent remplir afin d'obtenir leur permanence. Aux chapitres de la formation et du cheminement professionnel, la croissance du nombre d'inscriptions dans les universités a des répercussions négatives sur la proportion d'étudiants de troisième cycle à plein temps qui obtiennent du financement du CRSH, proportion qui est passée de 13 p. 100, en 1995-1996, à 9 p. 100, en 1999-2000 (données les plus récentes).

La demande de connaissances a augmenté considérablement au cours des dernières années, car les gouvernements, entreprises et groupes communautaires s'efforcent d'élaborer des politiques, des programmes et des méthodes d'intervention qui soient fondés à la fois sur des analyses rigoureuses et une expertise solide. De plus en plus, on demande au CRSH d'aider à produire des connaissances utiles pour les politiques et qui aideront différents partenaires à remplir leur mandat respectif.

Tisser des liens

Le CRSH continue de promouvoir et d'élaborer des programmes stratégiques novateurs qui permettent de tisser des liens entre les chercheurs et les utilisateurs des résultats de la recherche afin d'aborder avec doigté les difficultés complexes auxquelles est confrontée la société. Il tente sans relâche de trouver de nouvelles façons de sensibiliser les décideurs et le public canadien au rôle de la recherche en sciences humaines. Par exemple, le programme des Alliances de recherche universités-communautés (ARUC) du CRSH (voir page 16) appuie financièrement les partenariats et la collaboration entre les chercheurs, les décideurs, les spécialistes, les groupes de la communauté et d'autres utilisateurs de la recherche, facilitant ainsi l'application des résultats de la recherche à certaines préoccupations sociales. Le CRSH administre un programme similaire dans le cadre de l'Initiative de la nouvelle économie (INÉ), une initiative qui a été annoncée dans le budget de l'automne 2000 et mise à exécution en 2001-2002 (voir page 21).

Buts du gouvernement fédéral en matière d'innovation

En février 2002, le gouvernement fédéral lançait sa nouvelle [Stratégie d'innovation](#) par le biais de deux documents, lesquels exposaient le programme du gouvernement s'étalant jusqu'à 2010 relativement aux sciences, à la technologie et au développement des ressources humaines. La *Stratégie d'innovation du Canada* cadre parfaitement avec la vision et la stratégie du CRSH; en particulier en ce qui a trait à la mobilisation des connaissances et des résultats de recherche et à l'intégration des éléments sociaux et culturels qui sont fondamentaux à une main-d'œuvre extrêmement productive et à l'amélioration de la qualité de vie. Les recherches dans ces domaines sont essentielles à l'atteinte des buts du gouvernement en matière de recherche et développement, par l'accroissement des activités de recherche et l'augmentation du personnel hautement qualifié (PHQ).

2. Attentes en matière de rendement

En 2001-2002, le CRSH a poursuivi sa transition vers une culture organisationnelle qui préconise des mesures, un suivi et une gestion axés sur les résultats. Le cadre de gestion et de responsabilisation axé sur les résultats du CRSH, lequel a été approuvé durant l'hiver de 2000, s'est avéré un outil à la fois pratique et adaptable qui a alimenté l'évolution de nos stratégies de mesure et d'évaluation du rendement. Ce cadre guide la création d'outils pour la collecte de données sur les résultats des recherches et pour l'amélioration des rapports fournis aux Canadiennes et aux Canadiens. C'est également un outil utile pour confirmer que le CRSH continue d'offrir d'excellents programmes et des services novateurs qui répondent aux besoins de sa clientèle et dont profitera, à long terme, la société canadienne. Le cadre de gestion et de responsabilisation axé sur les résultats correspond à la liste des principaux engagements et résultats. Les divergences entre le tableau de la page 10 et ceux dans les Rapports ministériels sur le rendement (RMR) et des Rapports sur les plans et les priorités (RPP) antérieurs reflètent l'évolution de la compréhension du CRSH de ses résultats stratégiques. On trouvera des précisions quant à l'approche du CRSH relativement à la mesure du rendement à la section 3.1, page 11.

Aperçu de l'organisme

Conseil de recherches en sciences humaines

Secteur d'activité

Soutenir la recherche et l'érudition dans le domaine des sciences humaines

Dépenses prévues	160 759 000\$
Autorisations totales	373 287 400\$*
Dépenses réelles en 2001-2002	360 019 384\$*

*Ces sommes comprennent une affectation non renouvelable de 199,9 millions de dollars en 2001-2002 au budget des dépenses supplémentaires (B) pour couvrir les coûts indirects de recherche, administrés par le CRSH pour le compte des trois organismes subventionnaires fédéraux de la recherche. Si l'on fait abstraction de cette affectation spéciale, les autorisations totales s'élèvent à 173 387 400 \$ et les dépenses réelles en 2001-2002 se chiffrent à 160 119 384 \$.

Tableau des résultats stratégiques

Résultats stratégiques	Avantages pour les Canadiennes et les Canadiens	Qui se manifeste par :	Résultats atteints rapportés dans :
Fournir aux Canadiennes et aux Canadiens les connaissances, une expertise de pointe en sciences humaines et un leadership rigoureux pour les aider à bâtir une capacité canadienne de recherche de calibre mondial et à élaborer des politiques scientifiques solides.	1. Une capacité de recherche de niveau international en sciences humaines	<ul style="list-style-type: none"> → des travaux de recherche de qualité évalués par des pairs; → des distinctions et des prix nationaux et internationaux accordés aux chercheurs subventionnés par le CRSH qui participent à des activités de recherches internationales. 	RMR, Section II, page 12
	2. Des connaissances qui contribuent à notre compréhension des questions sociales, culturelles, intellectuelles et économiques	<ul style="list-style-type: none"> → l'incidence de la recherche sur le plan social, culturel, intellectuel ou économique; → la contribution des chercheurs subventionnés par le CRSH aux débats d'intérêt public. 	RMR, Section II, page 12
	3. Une nouvelle génération de chercheurs bien formés et de professionnels hautement qualifiés aptes à répondre aux besoins des universités canadiennes et des secteurs public et privé	<ul style="list-style-type: none"> → la réussite des étudiants inscrits à des programmes d'études doctorales et postdoctorales; → les étudiants formés grâce aux subventions de recherche du CRSH; → les tendances en matière d'emploi et de carrière chez les boursiers du CRSH et les diplômés en sciences humaines. 	RMR, Section II, page 24
	4. La communication et le transfert des connaissances provenant de la recherche subventionnée par le CRSH aux universités, aux secteurs public et privé ainsi qu'au grand public	<ul style="list-style-type: none"> → les résultats que les chercheurs subventionnés par le CRSH publient dans des revues scientifiques ou par d'autres moyens; → la mesure dans laquelle les chercheurs, les partenaires et d'autres intéressés connaissent et utilisent les résultats de la recherche subventionnée par le CRSH. 	RMR, Section II, page 25
	5. Un leadership en matière de politiques visant le développement de la capacité de recherche en sciences humaines au Canada	<ul style="list-style-type: none"> → l'incidence des initiatives en matière de politiques et de programmes sur le développement de la recherche en sciences humaines au Canada. 	RMR, Section II, page 30

3. Réalisations en matière de rendement

3.1 Défis et approches de mesure du rendement

Comité permanent du rendement et de l'évaluation du CRSH

Souhaitant répondre aux attentes du Conseil du Trésor et améliorer les stratégies de mesure et d'évaluation du CRSH, le Conseil d'administration du CRSH a approuvé la mise sur pied du ***comité permanent du rendement et de l'évaluation du CRSH*** en 2000-2001. Le comité a tenu sa première réunion au printemps 2002. Composé de deux membres du Conseil d'administration, d'un représentant universitaire et d'un spécialiste de l'évaluation provenant de l'extérieur du CRSH, le comité a comme mandat d'approfondir le cadre de gestion et de responsabilisation axé sur les résultats du CRSH et d'en superviser la mise en œuvre, d'approuver les mises à jour du plan d'évaluation, d'étudier les recommandations découlant des cadres et des rapports d'évaluation, et de recommander des mesures au Conseil d'administration.

À cette réunion, le comité a examiné diverses stratégies pour mettre en œuvre un cadre de gestion axé sur les résultats, tout en tenant compte des contextes variés et de l'engagement des intervenants.

Lors de l'examen du cadre de gestion et de responsabilisation axé sur les résultats du CRSH, le comité a émis des suggestions, notamment l'ajout de détails sur les sommes investies en vue de réaliser chacun des résultats stratégiques. Les membres du comité admettent la nécessité de perfectionner davantage les indicateurs de rendement. Ils reconnaissent également les défis que posent la mesure et l'attribution des résultats directs et indirects du financement de la recherche en sciences humaines. Ils se sont également penchés sur la nécessité de créer de meilleurs outils de gestion des connaissances, de faciliter l'accès aux résultats des recherches et de produire des données plus précises, fiables et utiles. Globalement, le comité a confirmé l'approche du CRSH consistant à transformer les exigences du gouvernement en matière de gestion axée sur les résultats en avantages pour le CRSH et la communauté de chercheurs en sciences humaines.

Rapport final de recherche

Suite aux activités de développement complétées en 2001-2002, le CRSH lancera à l'été de 2002 un nouveau ***Rapport final de recherche*** en version électronique afin de recueillir et d'analyser les données relatives au rendement. Ce formulaire a été élaboré à la suite de consultations intenses auprès de la communauté des chercheurs; au cours de l'élaboration, plus de 150 chercheurs, administrateurs de la recherche dans les universités et membres du Conseil d'administration du CRSH ont émis des commentaires sous diverses formes, notamment par le biais de groupes de discussion et d'essais sur le Web. Le ***Rapport final de recherche*** fournira des renseignements utiles et opportuns sur la productivité des chercheurs, la diffusion et le transfert des connaissances, l'interdisciplinarité, la formation, la collaboration internationale, les partenariats avec des organismes non universitaires, les sources de financement, etc.

Les données ainsi recueillies aideront le CRSH à améliorer sa capacité de suivi et d'analyse des résultats et d'établissement des rapports (d'une perspective à la fois qualitative et quantitative) et mieux s'acquitter de ses obligations redditionnelles à l'endroit des Canadiennes et des Canadiens. Il lui permettra également de mieux intégrer les résultats dans l'élaboration, la gestion et l'évaluation de ses programmes. Toutefois, le CRSH devra rassembler des données pendant quelques années avant de cueillir les fruits de ce nouvel outil.

3.2 Rendement des programmes

[Divers programmes du CRSH](#) appuient la recherche avancée dans toutes les disciplines des sciences humaines, notamment le commerce, l'éducation, le droit et les beaux-arts. Ils appuient également des recherches interdisciplinaires et concertées sur une foule de thèmes comme la nouvelle économie, l'innovation, la mondialisation, la cohésion sociale, la révolution de l'information, le développement socioéconomique, la collectivité et la citoyenneté, la nature changeante du travail et le vieillissement de la population. On peut obtenir les [statistiques des concours de 2001-2002](#) (p. ex., répartition des fonds par université, région, sexe) dans le site Web du CRSH.

Programmes à l'appui de la recherche et du développement de la recherche

Les [Subventions ordinaires de recherche](#) constituent le plus important programme du CRSH, avec un budget de 53 millions de dollars en 2001-2002. Ce programme offre des subventions de recherche de trois ans à des chercheurs ou à des petites équipes de chercheurs. En 2001-2002, 737 nouveaux projets de recherche ont été financés dans toutes les disciplines des sciences sociales et humaines, ce qui représente un taux de réussite de 41,2 p. 100, une faible baisse par rapport au taux de réussite de 41,6 p. 100 en 2000-2001.

Profil d'une recherche effectuée en vertu d'une subvention ordinaire de recherche

M^{me} Neena Chappell, titulaire de la chaire de recherche du Canada en gérontologie sociale, effectue des recherches sur les soins de santé et le vieillissement depuis les 20 dernières années. Elle aborde l'étude du vieillissement de façon multidisciplinaire en y englobant les conditions sociales, psychologiques et environnementales de même que les aspects physiques des soins de santé. Jusqu'à maintenant, elle a bénéficié de neuf subventions du CRSH pour poursuivre ses travaux de recherche.

Dans le cadre de son programme de recherche en cours, M^{me} Chappell se penche sur les répercussions sociales de la médicalisation du soutien communautaire offert aux personnes âgées ainsi que sur l'importance des soins de santé préventifs et des services sociaux communautaires. Elle s'inquiète du fait que les soins prodigués à domicile aux personnes âgées sont en passe de devenir un système de soutien médical menant à la sortie hâtive des hôpitaux aux dépens des aspects sociaux et préventifs habituellement inhérents aux soins à domicile.

Les recherches de M^{me} Chappell montrent que les services sociaux communautaires prodigués à domicile sont économiques et peuvent aider les gens à éviter les soins en milieu hospitalier, lesquels sont plus coûteux. Elle insiste également sur l'importance des soins de santé préventifs avant que la vieillesse ne s'installe. « Nous devrions nous pencher sur les personnes d'âge moyen si nous voulons réellement influencer sur la santé et sur les styles de vie et prévenir les maladies chroniques chez les personnes âgées, affirme-t-elle. Habituellement, nous étudions le vieillissement uniquement chez les personnes âgées, mais nous devons commencer à examiner le phénomène plus tôt dans la vie des gens si nous voulons prévenir les méfaits avant qu'ils ne se produisent. » [traduction]

Les recherches de M^{me} Chappell visent à établir solidement le besoin d'une approche communautaire générale pour les soins des personnes âgées. Ses recommandations futures pourraient un jour mener à remodeler le système de soins de santé du Canada et servir d'exemple à d'autres pays.

Les [Grands travaux de recherche concertée \(GTRC\)](#) appuient des projets de recherche d'envergure, exécutés par des équipes interdisciplinaires, qui jouissent d'un grand prestige et ont un retentissement considérable à l'étranger. En 2001-2002, le programme a financé cinq nouveaux projets et 20 travaux entrepris les années précédentes. Parmi les nouveaux projets, notons entre autres les répercussions des compressions budgétaires, de la taille des classes, des changements apportés aux programmes d'études, des réformes de la technologie et de l'éducation sur les conditions d'enseignements dans les établissements préscolaires et dans les écoles primaires et secondaires, comment le langage se perd par suite d'une blessure cérébrale et ce qui peut être fait pour contrecarrer ce traumatisme, comment les dossiers électroniques sont créés, mis à jour et utilisés et comment leur préservation authentique peut être assurée, comment la mondialisation influe sur le niveau de diversité culturelle et les conséquences pour les pays en voie de développement, ainsi qu'une étude de démonstrations du pouvoir par le biais des cérémonies des villes françaises du XV^e siècle au XVII^e siècle.

Profil d'une recherche effectuée en vertu des GTRC **The Long-term Preservation of Authentic Electronic Records**

En 2001, le CRSH a renouvelé son financement du programme de recherche intitulé [International Research on Permanent Authentic Records in Electronic Systems \(InterPARES\)](#), lequel est dirigé par M^{me} Luciana Duranti de l'University of British Columbia.

La première phase du projet, entamée en 1998, a été consacrée à l'élaboration de la théorie et des méthodologies nécessaires pour garantir que les dossiers électroniques archivés dans des bases de données et les systèmes de gestion des documents sont considérés comme des sources de preuve authentiques et sont conservés extrêmement soigneusement aussi longtemps que cela est nécessaire, voire même à perpétuité.

La deuxième phase du projet, InterPARES 2 : Experiential, Interactive and Dynamic Records, permettra de se pencher sur des questions qui n'ont pas déjà été étudiées — par exemple, la fiabilité et l'exactitude — et sur les caractéristiques et les méthodes de création et de gestion des dossiers électroniques résultant d'activités artistiques, scientifiques ou du Gouvernement en direct.

L'équipe de recherche InterPARES est formée de chercheurs éminents dans le domaine archivistique et celui des sciences sociales et physiques, des activités créatives et des arts du spectacle, ainsi que de représentants d'institutions archivistiques et autres organismes gouvernementaux de vingt pays sur cinq continents. Les gouvernements de plusieurs pays ont affecté du personnel au projet. De plus, ce projet a bénéficié d'un appui important et de la participation d'universités de partout dans le monde.

Quelques répercussions du projet :

- ➔ Inscription des priorités en matière de recherche sur la préservation des dossiers électroniques dans les stratégies du Cinquième programme-cadre de l'Union européenne
- ➔ Adaptation d'une grande partie de la norme de la Commission européenne visant la gestion des dossiers électroniques à partir des exigences en matière d'authentification issues de ce projet
- ➔ Nouvelle législation italienne et nouvelle réglementation chinoise
- ➔ Mention des recommandations émanant du projet dans les politiques, les stratégies et les méthodes de toutes les archives nationales en cause
- ➔ Adoption des exigences et des méthodes résultant du projet par plusieurs gouvernements, notamment par l'Afrique du Sud

Recherches dans des domaines importants pour les Canadiens

L'innovation

- Entrepreneuriat et innovation dans le secteur public au Canada
- Information and Communication Technology-Intensive Innovations Systems in Atlantic Canada: Geomatics and Information Highway Industries

Les compétences et la formation

- Learning new economy employability skills with information and communication technologies
- Education-job requirement matching in the new economy: Canadian perspective

Les questions autochtones

- Aboriginal self-determination and Canadian federalism
- La marginalisation des femmes autochtones à Montréal

Les enfants et les familles

- Mothering, literature, popular culture and the arts
- Home and community literacies of immigrant children in Canadian classrooms

La santé et les soins de santé

- The development of a national gender-focused economic costing group and design of a generic model for future economic costing of women's health care issues
- Evaluating the impact of consumer health on the Internet

L'environnement

- Global environmental change and human security: Proposal for an international project office
- Linking green supply chain management, environmental performance and operational performance

Des communautés solides

- Le processus de transformation du mouvement d'action communautaire autonome
- Factors that build capacity for learning communities

La culture canadienne

- Language policy and political theory
- First Nations women and cultural resurgence in urban centres in B.C.

Le commerce international

- Good governance, world citizenship and the development of Canadian international trade and investment policy
- Implications of international trade and investment agreements for non-profit social services

Le programme des [Alliances de recherche universités-communautés \(ARUC\)](#) vise le développement communautaire par l'entremise d'alliances entre les universités et les groupes d'action locaux et régionaux. Aucun concours n'a été organisé en 2001-2002, car le CRSH menait un examen officieux (voir la page 28) du programme pilote lancé en 1999-2000. Le CRSH a maintenant décidé de continuer à investir dans ce programme innovateur et tiendra son troisième concours en 2002-2003. De nouvelles subventions ainsi que des subventions d'achèvement destinées aux titulaires actuels seront octroyées.

Exemples de réalisations importantes mises en évidence dans le cadre de l'examen des ARUC

Savoirs autochtones et développement durable : Une nouvelle approche pour la prise de décisions

Cette ARUC, dirigée par M^{me} Carole Lévesque de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS - Urbanisation, culture et société), Université du Québec, est le fruit d'une longue collaboration entre des chercheurs, des intervenants, des professionnels et des communautés autochtones. Elle a pour objet de recueillir de nouveaux renseignements sur le savoir traditionnel des peuples autochtones et de les mettre à la disposition des Autochtones et des non Autochtones. En peu de temps, l'équipe de chercheurs et de partenaires autochtones a créé un nouveau corpus de connaissances unique à l'Amérique du Nord. En outre, elle contribue au développement de l'ethnoconnaissance – un nouveau domaine qui offre aux chercheurs, aux Autochtones et aux gouvernements de nouveaux moyens de se rapprocher en recueillant systématiquement le savoir autochtone et en s'y référant.

Questions de développement social et économique

Par l'examen de pratiques et l'identification des indicateurs socioéconomiques et leur suivi, cette ARUC, dirigée par M. Benoît Lévesque de l'Université du Québec à Montréal, contribue énormément à la recherche théorique et à la recherche-action. Non seulement cette ARUC a-t-elle permis de libérer ces indicateurs d'idéologie et d'encourager le dialogue et la collaboration entre des groupes traditionnellement rivaux, mais elle a également mené à un niveau inattendu de mobilisation au niveau international en faisant équipe avec l'Organisation de coopération et de développement économique (OCDE) pour la mise sur pied de recherches similaires dans d'autres pays.

Planning the Mid-sized City: Centre for Core Area Research and Design

Cette ARUC a permis de réaliser une recherche fondamentale sur les caractéristiques qui font que le centre des villes de taille moyenne présente des risques de détérioration économique et sociale ou, inversement, les protègent contre cette détérioration. Peu de recherches, voire aucune, n'avaient été effectuées sur les villes de taille moyenne. L'équipe a apporté une importante contribution dans ce domaine en montrant que, contrairement aux hypothèses courantes, les problèmes des villes de taille moyenne ne sont pas, à une échelle réduite, les mêmes que ceux des grandes villes et que l'on ne peut pas appliquer les mêmes solutions qu'aux grandes villes. Cette ARUC, dirigée par M. Eric R.M. Haldenby de l'University of Waterloo, a changé la manière dont l'université perçoit son rôle et lui a donné une nouvelle vision de la collectivité locale et du gouvernement local. Par exemple, l'administration de l'université a approuvé une demande en vue de déménager la School of Architecture au centre de la ville de Cambridge.

Rapport sur le rendement

Le programme des [Initiatives de développement de la recherche \(IDR\)](#) appuie diverses activités de recherche et de diffusion de la recherche qui encouragent l'innovation et l'expérimentation et qui contribuent de nouvelles manières à l'analyse, à l'intégration et à la transformation des connaissances. Depuis son lancement à l'automne de 1997, le programme a appuyé 122 projets, dont 50 sont maintenant terminés. Par exemple, un symposium international a été organisé par le Centre d'excellence pour la santé des femmes des Maritimes pour évaluer l'intérêt et l'impact suscités par l'analyse de l'équité entre les sexes sur la recherche et la politique. Ce symposium a donné l'impulsion nécessaire pour la création d'un réseau de chercheurs, de responsables de l'élaboration de politiques et d'activistes qui détermineront et effectueront des recherches plus poussées et utiles pour les politiques.

Recherche stratégique

Consultation sur les thèmes de recherche stratégique

En 2001-2002, le Comité permanent du soutien à la recherche du CRSH a examiné les recommandations émises lors de la consultation menée en 2000-2001 sur les thèmes stratégiques. Le site Web du CRSH contient un [rapport de synthèse](#) de cet examen. Le Conseil d'administration a par la suite approuvé les secteurs prioritaires ci-dessous :

- Les peuples autochtones
- L'environnement et le développement durable
- Les textes, les documents visuels, le son et la technologie
- La culture, la citoyenneté et l'identité

Le dégagement de ces nouveaux secteurs prioritaires se traduira par le lancement de nouveaux programmes durant l'exercice 2002-2003.

En 2001-2002, le CRSH a maintenu son appui envers les thèmes stratégiques existants, à savoir *Repenser la productivité, L'économie fondée sur les connaissances - Défis et possibilités* et *La société, la culture et la santé des Canadiens*. Toutefois, *La problématique de la cohésion sociale à l'ère de la mondialisation* est le seul thème stratégique sous lequel de nouvelles subventions ont été accordées en 2001-2002, soit un investissement total de 1,2 million de dollars dans deux grands projets de recherche d'une durée de trois ans.

Profil de deux projets de recherche financés en vertu du thème stratégique *La problématique de la cohésion sociale à l'ère de la mondialisation*

Le premier projet de recherche, dirigé par M. Michael Lanphier du Centre d'études sur les réfugiés de l'Université York, a pour objet de recenser les facteurs nationaux et internationaux qui influent sur l'intégration des réfugiés dans la société canadienne, surtout de ceux qui viennent de pays dévastés par la guerre et qui ont maintenu des liens étroits avec leur pays d'origine. Ce projet devrait permettre de découvrir les tendances en matière d'intégration au sein des divers groupes de réfugiés et aider à comprendre les changements engendrés par les percées technologiques enregistrées au cours des deux dernières décennies. Le second projet, dirigé par M. Brett Fairbairn du Centre for the Study of Co-operatives de l'University of Saskatchewan, vise à en apprendre davantage sur ce que pensent les membres des coopératives de leur organisation et de leur collectivité. Ce projet portera sur l'incidence ou la contribution des coopératives sur la cohésion sociale ou sur le sentiment commun d'appartenance aux collectivités dans lesquelles elles sont situées.

Au total, 28 chercheurs — travaillant en collaboration avec 22 partenaires du secteur public, du secteur privé et du secteur des organismes sans but lucratif — ont reçu une aide financière. Il s'agissait du second et dernier concours sous ce thème.

En 2001-2002, le *programme de Réseaux nationaux de recherche en éducation et en formation*, une initiative non renouvelable lancée en 1996-1997 en était à la dernière de ses cinq années. Au total, 5,6 millions de dollars ont été investis dans les cinq réseaux de recherche regroupant des chercheurs universitaires, des gens d'affaires et des partenaires dans le secteur public et le secteur des organismes sans but lucratif. Les réseaux ont recensé et étudié les meilleurs moyens d'améliorer l'efficacité de l'éducation et de la formation partout au pays. Plus de 140 chercheurs universitaires faisant partie des cinq réseaux ont travaillé en collaboration étroite avec des représentants de quelque 200 organisations communautaires, entreprises du secteur privé et entreprises de recherche internationales ainsi qu'avec des représentants de divers

ministères gouvernementaux et conseils scolaires.

« *La diffusion des résultats de notre sondage et de notre étude de cas auprès d'un large éventail de publics généraux et professionnels a contribué énormément à sensibiliser les décideurs (p. ex., enseignants, établissements d'enseignement, organismes du secteur privé et employeurs, syndicats, groupes d'intérêt régionaux et organismes en milieu de travail, y compris les commissions de formation) à l'importance de l'apprentissage officiel pour l'élaboration de programmes et de politiques visant l'éducation permanente. Les conclusions émanant des nouvelles approches à l'éducation permanente ont été citées à de nombreuses conférences d'orientation tenues récemment telles que la National Roundtable on Learning, le Public Policy Forums on Skills and Lifelong Learning et la « Ready, Set, Go » National Dialogue Conference. » [traduction]
M. David Livingstone, Research Network on New Approaches to Lifelong Learning (NALL), University of Toronto.*

Rapport sur le rendement

Les partenariats issus des réseaux se sont traduits par des activités de recherche qui continueront à avoir des répercussions à de nombreux niveaux — depuis les écoles individuelles, aux entreprises et associations et même aux responsables de l'élaboration de politiques à l'échelle nationale. Ils ont généré de nouveaux partenariats, des projets dérivés et des initiatives qui devraient se poursuivre au-delà de la fin du programme.

Profil d'un projet financé dans le cadre du thème *La société, la culture et la santé des Canadiens*

Improving Child Protection Practice Through Looking After Children: An Implementation and Outcome Evaluation

Ce projet d'une durée de trois ans, dirigé par M. Robert Flynn du Centre de recherche sur les services communautaires de l'Université d'Ottawa, a pour objet d'évaluer la mise en application et les effets de l'approche LAC (*Looking After Children – S'occuper des enfants*), une nouvelle approche visant la livraison des services de bien-être à l'enfance élaborée au Royaume-Uni et introduite en Ontario dans le cadre du programme de réforme du bien-être de l'enfance avalisé récemment par le gouvernement de cette province.

L'un des principaux extrants du projet a été la révision, la traduction et la « canadianisation » du Cahier d'évaluation et de suivi (CÉS), le principal outil de cette démarche pour évaluer les besoins des enfants et des jeunes, planifier les soins et mesurer les résultats. La version révisée du CÉS a été utilisée en 2001-2002 auprès de 670 enfants et jeunes par 23 sociétés d'aide à l'enfance (SAE) de l'Ontario. D'autres SAE ontariennes ont depuis commencé à employer cet outil, et les 52 sociétés de la province pourraient l'adopter d'ici 2004. Depuis janvier 2002, d'autres provinces et territoires ont également commencé à se servir de la version révisée du CÉS, dans le cadre d'un projet national mené par La Ligue pour le bien-être des enfants du Canada et financé par Développement des ressources humaines Canada.

Selon M. Flynn « Le projet a déjà eu des répercussions théoriques et pratiques sur les services de bien-être de l'enfance au Canada. La version révisée du CÉS nous permet de comparer systématiquement — pour la première fois dans n'importe quel pays — les progrès annuels des enfants et des jeunes en matière de bien-être de l'enfance à ceux d'autres enfants et jeunes du même âge au sein de la population. Cet outil permet également aux praticiens et aux gestionnaires du bien-être de l'enfance d'utiliser l'information qui en ressort pour améliorer la prise de décisions et la pertinence des services. » [traduction]

Partenariats et initiatives interministérielles et intersectorielles

Initiatives conjointes

En 2001-2002, le CRSH a continué à appuyer (au moyen de concours passés) les activités de recherche et de formation par le biais de 14 initiatives permanentes en vertu de son Programme des initiatives conjointes (*l'annexe 2, Section A, renferme une liste de ces initiatives*).

À ce jour, la stratégie du CRSH en matière d'initiatives conjointes a permis de dégager près de 40 millions de dollars de fonds supplémentaires pour la recherche dans le domaine des sciences humaines.

Exemple d'un projet financé en vertu de l'initiative conjointe CRSH / Secrétariat national à l'alphabétisation: Valoriser l'alphabétisme au Canada

Strengthening families and communities through literacy learning opportunities for women/adults

Ce projet communautaire en apprentissage de connaissances informatiques et en alphabétisation des adultes, dirigé par M^{mes} Roberta Hammett et Phyllis Artiss de la Memorial University, à Terre-Neuve, allie la recherche universitaire, des emplois pour les étudiants et le service communautaire de manière à la fois efficace et enrichissante.

Ce projet permet de documenter l'apprentissage des participants et leur utilisation subséquente des technologies informatiques. Au total, 60 hommes et femmes ont profité des deux sites informatiques établis dans le cadre du projet. L'acquisition de compétences en informatique et la communication par Internet ont amélioré les diverses habiletés des participants à la lecture et à l'écriture et ont accru leur désir de les améliorer davantage. Ce résultat remet en question les politiques actuelles voulant qu'un individu doit obligatoirement savoir lire et écrire pour acquérir des connaissances en informatique.

Ce projet a aussi permis de confirmer que les possibilités d'acquisition de connaissances en informatique et dans d'autres domaines contribuent à renforcer les liens familiaux et communautaires. Au fur et à mesure que les apprenants acquièrent des connaissances en informatique et qu'ils utilisent plus aisément l'ordinateur, leur estime de soi augmente et ils commencent à envisager et à exploiter de nouvelles possibilités. M^{mes} Artiss et Hammett nourrissent des plans en vue d'étendre ce projet à d'autres centres un peu partout à Terre-Neuve.

Une nouvelle initiative conjointe, intitulée Programme de la gestion de la propriété intellectuelle, a été lancée en collaboration avec le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) et les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) afin d'appuyer le perfectionnement des agents à la propriété intellectuelle, le personnel et les stratégies des universités canadiennes et des hôpitaux de recherche. Ces agents à la propriété intellectuelle aident les chercheurs de toutes les disciplines, y compris des sciences humaines, à résoudre les questions liées à la propriété intellectuelle qui se présentent dans le cadre de leurs recherches. Au total, 35 propositions ont été subventionnées parmi celles qui avaient été soumises au premier concours, lequel a eu lieu en 2001-2002.

Rapport sur le rendement

Cette initiative représente un investissement de plus de 12 millions de dollars (pour tous les secteurs de recherches relevant des trois organismes subventionnaires fédéraux) de la part des partenaires mentionnés ci-dessus ainsi qu'une somme de 50 000 \$ du CRSH.

En 2001-2002, les neuf [centres de données de recherche régionaux](#) qui avaient été mis sur pied dans le cadre de [l'Initiative canadienne sur les statistiques sociales \(ICSS\)](#), au moyen de fonds fournis par la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI), ont donné à 118 chercheurs accès à de grands ensembles de données longitudinales. Ces centres de données de recherche servent de points d'accès à des données de recherche non confidentielles et à des laboratoires d'analyse informatiques qui seront utilisés par des chercheurs hautement qualifiés d'une multitude de disciplines. Outre les centres de Vancouver, Calgary, Waterloo, Toronto, Montréal et Halifax, trois nouveaux centres ont ouvert leurs portes en 2001-2002, soit à Edmonton, Hamilton et Fredericton. Ces neuf centres ont formé un comité national de coordination des centres de données de recherche composé des directeurs des centres et de représentants de Statistique Canada et du CRSH. Le comité se veut un véritable réseau national de coopération scientifique, impliquant les neuf centres et beaucoup plus d'universités.

L'[Initiative sur la nouvelle économie \(INÉ\)](#) a été lancée en juin 2001 et avait comme objectif général d'aider les Canadiennes et les Canadiens à mieux comprendre l'incidence de la nouvelle économie sur les affaires, l'éducation et la société. Les demandes de financement des chercheurs qui se penchent sur ces questions dans les universités canadiennes et les organismes sans but lucratif y sont soumises à un processus rigoureux d'évaluation par les pairs à l'échelle nationale.

Cette initiative vise quatre grands thèmes : questions générales liées à la nouvelle économie, la gestion et l'entrepreneuriat, l'éducation, et l'éducation permanente. Afin de fournir aux chercheurs les fonds correspondant à leurs besoins, cinq programmes de subventions ont été créés en vertu de l'INÉ.

L'INÉ a été bien accueillie et a suscité beaucoup d'intérêt au sein des universités et des organisations communautaires partout au pays. En 2001-2002, le Secrétariat a reçu 370 demandes en vertu des divers programmes d'aide, et 109 chercheurs ont obtenu une subvention. Comme le CRSH accorde maintenant du financement direct, à des fins de recherche, à des co-chercheurs étrangers, 80 co-chercheurs étrangers ont été inscrits dans des demandes de financement en vertu du programme de l'INÉ. En outre, davantage d'organisations non universitaires s'impliquent en tant que partenaires, même en tant qu'organisations directrices. Quatorze demandes provenaient d'organismes non universitaires agissant à titre de chercheurs principaux.

Profils de recherches dans le cadre de l'INÉ

Le contrat de cyberconsommation

Chercheur principal : M. Vincent Gautrais, Université de Montréal

Ce projet vise à préciser les modalités des contrats de consommation électroniques. Plusieurs des contrats de consommation sont soit illégaux, soit imprécis et difficiles à appliquer, soit impossibles à trouver sur le site Internet avant ou après la formation du contrat. Cette situation est le signe d'une immaturité du commerce électronique et est la source d'inconvénients qui sont loin d'être négligeables.

Children, Young People and New Media in the Home

Chercheuse principale : M^{me} Leslie Regan Shade, Université d'Ottawa

Comme un nombre croissant d'enfants et de jeunes utilisent la technologie en ligne, à la maison et à l'école, les technologies interactives telles que l'Internet et les jeux vidéo ont commencé à supplanter la télévision comme forme dominante de médias dans leur vie. Ils ne se contentent désormais plus de recevoir passivement les médias. Comme le montre leur enthousiasme à l'endroit des utilisations novatrices des nouveaux médias, les enfants et les jeunes jouent un rôle important dans le développement futur de nouveaux médias. Ce projet de recherche porte essentiellement sur la place occupée par les médias — surtout les médias numériques — dans la vie familiale. Se fondant sur plusieurs études longitudinales, les chercheurs examineront les environnements en ligne des enfants et des jeunes et la manière dont ils utilisent les médias dans leurs interactions sociales.

Factors That Build Capacity for Learning Communities

Chercheur principal : M. Larry Sackney, University of Saskatchewan, avec l'aide de deux cochercheurs

Cette recherche portera sur les facteurs qui contribuent à améliorer la capacité individuelle, interpersonnelle et organisationnelle. On y examinera les nouvelles limites, les buts, les valeurs et les orientations, ainsi que les démarcations et les dispositions des écoles qui se considèrent comme des collectivités. On analysera aussi les expériences, les valeurs et l'information qui favorisent l'apprentissage réel pour les enseignants, les administrateurs des écoles, les élèves et les parents. En outre, on identifiera les structures organisationnelles et les qualités de leader qui contribuent à l'élaboration de programmes d'apprentissage.

Mondialisation et processus normatifs – Fonctions de l'État et État de droit: entre libéralisation des marchés et préoccupations des citoyens

Chercheuse principale : M^{me} Katia Boustany, Université du Québec à Montréal, et quatre cochercheurs.

Cette recherche analysera certains processus normatifs dans trois domaines considérés comme particulièrement significatifs: les organismes modifiés génétiquement (OGM), l'harmonisation des normes dans le cadre de l'Accord de libre-échange nord-américain (ALÉNA) et les codes de conduite des entreprises en matière de conditions de travail. Les objectifs de cette recherche sont de dégager une réflexion renouvelée, pragmatique et théorique, sur le rôle de l'État, tant sur le plan interne qu'international, dans une économie mondialisée et étroitement associée au paradigme technoscientifique. Les chercheurs examineront en particulier de quelle manière les outils normatifs habituellement classés dans les processus de directive impérative (« *soft law* ») peuvent être orientés vers une mise en œuvre efficace des normes qu'ils établissent. Ils identifieront de plus les types d'organes de l'État davantage susceptibles d'y contribuer ainsi que les types d'actions pouvant être employées.

Rapport sur le rendement

En 2001-2002, 344 chaires de recherche (dans tous les domaines de recherche relevant des organismes subventionnaires fédéraux) ont été créées dans le cadre du [Programme des chaires de recherche du Canada \(CRC\)](#), ce qui représente un investissement cumulatif de 359,4 millions de dollars. Ce programme, établi par suite du budget fédéral de 2000, a maintenant dépassé le premier quart de son but, soit créer 2 000 chaires, dont 532 avaient été créées au 31 mars 2002. Au total, 60 titulaires de ces chaires constituent des « gains de cerveaux » pour le Canada, car ces chercheurs viennent des États-Unis ou d'un autre pays étranger ou reviennent au Canada pour y poursuivre leur carrière. Grâce à ces chaires, les universités canadiennes, de même que les instituts de recherche et les hôpitaux qui leur sont affiliés, pourront atteindre les plus hauts niveaux d'excellence et ainsi devenir des centres de recherche de calibre international dans l'économie mondiale du savoir.

Le CRSH a la responsabilité du fonctionnement du secrétariat. En 2001-2002, le CRSH a dirigé la préparation du cadre de rendement et d'évaluation du programme et a procédé à l'examen d'étape des progrès du programme. Le cadre et les résultats de cet examen seront diffusés à l'automne de 2002.

Profil de recherches effectuées dans le cadre du Programme des chaires de recherche du Canada

**M^{me} Priscilla Renouf,
Chaire de recherche du Canada en archéologie de l'Atlantique Nord,
Memorial University of Newfoundland**

M^{me} Renouf, dont le projet archéologique Port au Choix a été signalé dans le rapport ministériel sur le rendement du CRSH de 1999-2000, est maintenant titulaire d'une chaire de recherche du Canada qui lui permettra non seulement de poursuivre mais également d'élargir ses recherches en cours.

Depuis plusieurs années, dans le cadre de ses recherches dans le nord-ouest de Terre-Neuve, M^{me} Renouf s'emploie à recréer 5 500 ans d'adaptation de l'être humain dans un environnement en constante évolution. Avec ses cochercheurs et ses élèves, M^{me} Renouf étend maintenant ses recherches à toute la côte de Terre-Neuve. L'objectif est de retracer la préhistoire de la péninsule Nord, en tant que région, en la comparant à d'autres régions de Terre-Neuve et du Labrador.

M^{me} Renouf est la cofondatrice d'un groupe de recherche international appelé LINK qui se compose d'une douzaine d'archéologues œuvrant dans des régions de l'Atlantique Nord. Ce groupe cherche à intégrer les recherches en sciences sociales et en sciences naturelles pour déterminer comment des sociétés maintenant disparues dans l'Atlantique Nord ont réagi aux diverses fluctuations, à court et à long terme, du climat.

Rapport sur le rendement

Le CRSH continue d'administrer le [programme des Réseaux de centres d'excellence \(RCE\)](#), avec le Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie (CRSNG) et les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), en consultation avec Industrie Canada. En 2001-2002, le CRSH a entamé un examen d'évaluation de ce programme, lequel sera terminé en 2002-2003.

Programmes de formation et de cheminement professionnel des chercheurs

En 2001-2002, le CRSH a accordé 587 nouvelles bourses de doctorat dans le cadre du concours annuel de son programme de [Bourses de doctorat](#). Au total, 1 290 étudiants (nouvelles bourses et bourses en vigueur) ont été subventionnés en 2001-2002, ce qui représente 22 234 588 \$. En vertu de son programme de [Bourses postdoctorales](#), il a octroyé 100 nouvelles bourses postdoctorales lors de son concours annuel, pour un total de 226 stagiaires postdoctoraux (nouvelles bourses et bourses en vigueur) ou 7 139 207 \$. Le CRSH espère être en mesure de lancer, au cours des prochaines années, un programme de bourses de maîtrise afin d'élargir l'appui qu'il apporte à la formation et d'augmenter le nombre de personnes qualifiées qui possèdent une formation en sciences humaines.

Les bourses du CRSH : Un pas de plus vers un emploi et la promotion de la carrière

Thibault Martin a reçu une bourse de doctorat du CRSH en 1998 pour étudier les moyens employés par les groupes de personnes relogées pour renouer des liens de solidarité communautaire. À la fin de ses études de doctorat, et après avoir reçu le Prix d'excellence de la meilleure thèse de doctorat à la Faculté des sciences sociales de l'Université Laval, M. Martin a accepté un poste à la faculté de sociologie de l'University of Winnipeg, où il poursuit ses activités de recherche dans le domaine de la littérature française. M. Martin a depuis obtenu une subvention de développement de partenariats stratégiques du CRSH dans le cadre du programme Valoriser l'alphabétisme au Canada.

Andrew Sneddon a obtenu une bourse de doctorat du CRSH en 1997 afin de poursuivre ses études de doctorat en philosophie à la Queen's University. M. Sneddon est déjà titulaire de diplômes de la Mount Allison University et de l'University of New Brunswick, à Fredericton. À la suite d'un stage comme professeur invité adjoint à l'Université McGill, M. Sneddon a accepté une bourse d'études postdoctorales Killam de l'University of Calgary. M. Sneddon travaille actuellement à la rédaction d'un ouvrage sur le fondationalisme et l'individualisme en philosophie analytique de l'action, et il a récemment accepté un poste menant à la permanence à la faculté de philosophie de l'Université d'Ottawa.

Kari Krogh a reçu une bourse de doctorat du CRSH en 1994 qui lui a permis de poursuivre ses études de doctorat à la faculté de développement humain et de psychologie appliquée de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, University of Toronto. En 1998, elle recevait une bourse d'études postdoctorales du CRSH à l'University of Victoria. En 1999, elle remportait le prix Alice-Wilson de la Société royale du Canada pour ses accomplissements exceptionnels sur le plan de la formation et de la recherche. Elle a aussi obtenu plusieurs subventions du CRSH en vue d'étudier les questions touchant les personnes handicapées et l'incidence de la politique en matière de santé. M^{me} Krogh est actuellement agrégée supérieure de recherche des Instituts de recherche en santé du Canada pour le quinquennat 2000-2004 à la School of Disability Studies, Ryerson University. Elle est également consultante et a offert ses services et son savoir-faire à des organisations telles que le Toronto General Hospital, la Société d'aide au développement des collectivités et le Mount Sinai Hospital. M^{me} Krogh a représenté l'Amérique du Nord à une conférence internationale mise sur pied par l'Organisation mondiale de la Santé en avril 2001. Cette conférence intitulée « Rethinking Care from the Perspective of People with Disabilities » avait pour but de réévaluer les règles de l'Organisation des Nations Unies (ONU) pour l'égalisation des chances des handicapés.

Feng Hou, titulaire d'un doctorat en sociologie, a obtenu une bourse d'études postdoctorales du CRSH en 1997, à l'University of Toronto. M. Hou occupe maintenant un poste d'analyste principal dans la division Analyse des entreprises et du marché du travail, à Statistique Canada. Ses activités de recherche portent sur le rétablissement des immigrants et sur les habitudes en matière de résidence des minorités visibles et des familles à faible revenu. Parmi ses publications récentes, mentionnons : *Poverty, family processes and the mental health of immigrant children* (avec M. Beiser et I. Hyman, *American Journal of Public Health*, 2002), et *Language acquisition, employment and mental health among Southeast Asian refugees: A ten year study* (avec M. Beiser, *Social Science & Medicine*, 2001).

D'autres programmes du CRSH soulignent l'importance de la formation des étudiants. Ainsi, 55 p. 100 des fonds octroyés en 2001-2002 dans le cadre du programme de subventions ordinaires de recherche étaient destinés à l'embauche d'étudiants. Les étudiants qui participent aux projets financés par le CRSH acquièrent ainsi une précieuse formation pratique en recherche et des compétences à la fois utiles et monnayables.

Programmes de diffusion des résultats de la recherche et de transfert des connaissances

En 2001-2002, le CRSH a investi 5,1 millions de dollars pour appuyer la communication des résultats de recherche et le transfert des connaissances. Grâce au [Programme d'aide à l'édition savante \(PAÉS\)](#), administré par la Fédération canadienne des sciences humaines et sociales, le CRSH a subventionné la publication de 145 livres. Son programme [Aide aux revues de recherche et de transfert](#) a pour sa part servi à soutenir 154 revues.

Exemples de livres publiés en 2001-2002 en vertu du programme Aide à l'édition savante

Prometheus Wired: The Hope for Democracy in the Age of Network Technology,
par Darin Barney

The Challenge of Children's Rights for Canada,
par Katherine Covell et R. Brian Howe

From Civil to Political Religion: The Intersection of Culture, Religion and Politics,
par Marcela Cristi

Bioéthique : Méthode et complexité,
par Ghislaine Cleret de Langavant

Independence and Economic Security in Old Age,
par Frank T. Denton, Deborah Fretz et Byron G. Spencer

L'idéal démocratique entre l'universel et le particulier : Essai de philosophie politique,
par Boniface Kaboré

Selling Themselves: The Emergence of Canadian Advertising,
par Russell Johnson

Between Actor and Presence: The European Union and the Future for the Transatlantic Relationship,
par George A. Maclean

The Rise of Agrarian Democracy: The United Farmers and Farm Women of Alberta 1909-1921,
par Bradford James Rennie

Human Rights in an Information Age: A Philosophical Analysis,
par Gregory J. Walters

Rapt in Plaid: Canadian Literature and Scottish Tradition,
par Elizabeth Waterston

Le programme [Aide aux conférences de recherche spéciales et aux congrès internationaux au Canada](#) offre la possibilité aux spécialistes canadiens en sciences humaines de faire connaître leurs résultats de recherche et de partager leurs connaissances, non seulement avec d'autres chercheurs, mais aussi avec des experts, des décideurs et des responsables de l'élaboration des politiques, du monde entier. En 2001-2002, le programme a permis de financer 121 conférences et congrès dont la plupart ont déjà eu lieu.

Nouvelles conférences subventionnées par le CRSH

World's Indigenous Peoples: Perspectives and Processes
Kelowna, en Colombie-Britannique, du 16 au 19 octobre 2002

Celebration of Canadian Plays and Playwrights
Stratford, en Ontario, du 17 au 20 octobre 2002

Sex and Gender: Rethinking Feminist Philosophy
Edmonton, en Alberta, du 18 au 20 octobre 2002

Les oubliés du romantisme : généricité(s), sociabilité(s), textualité(s)
Québec, au Québec, du 23 au 25 octobre 2002

Enhancing Natural Resources and Livelihoods Globally through Community-Based Resource Management
Antigonish, en Nouvelle-Écosse, du 6 au 9 novembre 2002

Au-delà du système pénal : l'intégration sociale et professionnelle des personnes judiciarisées
Montréal, au Québec, du 13 au 15 novembre 2002

Workshop on Structure and Constituency in the Languages of the Americas
Brandon, au Manitoba, du 7 au 9 mars 2003

Autres initiatives

Coûts indirects de la recherche

Dans son budget de 2001, le gouvernement du Canada a prévu un investissement non renouvelable de 200 millions de dollars afin d'aider à alléger les pressions financières liées aux activités de recherche qu'il subventionne et qui sont menées dans les universités et les hôpitaux de recherche. Cet investissement aidera les universités à couvrir les coûts associés aux activités de recherche dans tous les domaines, mais lesquels ne sont pas attribuables à des projets de recherche précis, par exemple les frais de fonctionnement et d'entretien, les frais d'archivage des recherches et des bibliothèques, les frais de transfert et de commercialisation de la technologie. On a confié au CRSH la tâche d'administrer la répartition de ces fonds fédéraux, pour le compte des trois organismes subventionnaires. *(Ce paiement non renouvelable est inscrit dans le rapport financier du CRSH de 2001-2002).*

3.3 Rendement de l'organisme

Évaluation, suivi et examen des programmes

En 2001-2002, le CRSH a entrepris la mise en œuvre de sa stratégie d'évaluation. À sa première réunion, au printemps 2002, le comité permanent de l'évaluation et du rendement du CRSH a révisé un plan provisoire d'évaluation pour 2002-2003. Grâce à une subvention obtenue du Centre d'excellence en évaluation du Secrétariat du Conseil du Trésor, le CRSH a engagé un nouvel agent au rendement et à l'évaluation. Les examens et les études d'évaluations ci-dessous ont été exécutés.

Examens

Examen des programmes : En 2001-2002, le CRSH a entrepris un examen de ses programmes afin de confirmer que ceux-ci sont toujours pertinents et efficaces compte tenu de l'évolution du contexte. L'examen sert à déterminer si la structure générale des programmes correspond à la nature changeante et diversifiée de la recherche en sciences humaines et aux attentes de la société canadienne. Plus spécifiquement, l'examen permet d'établir si les effets combinés des programmes en place sont susceptibles, à la longue, de remplir les principaux engagements du CRSH en matière de résultats ainsi que de cerner les changements requis et les lacunes existantes. L'examen, lequel s'inscrit également dans le cadre de l'élaboration d'un plan d'évaluation à plus long terme, devrait être terminé à la fin de 2002-2003, et les modifications apportées à la structure des programmes devraient être mises en œuvre en 2003-2004.

Révision des allocations de dégagement pour la recherche (ADR) : En 2001-2002, le CRSH a terminé la révision de sa politique sur les ADR, laquelle avait pour objet de mieux comprendre les circonstances diverses qui régissent leur utilisation, d'éclaircir les attentes des universités en la matière et de recueillir suffisamment d'information pour envisager différentes façons de modifier la politique sur les ADR. À la suite de consultations intensives auprès des administrateurs et des chercheurs dans les universités, de l'examen des données sur les demandeurs et de la documentation sur les programmes d'organismes similaires, la révision a permis de conclure que les ADR sont très en demande, qu'elles ont des répercussions importantes sur les extraits des recherches et qu'elles devraient être maintenues aux niveaux actuels. Le Conseil a approuvé le rapport et la recommandation d'étendre la politique sur les ADR sans la modifier.

Révision du programme pilote d'Alliances de recherche universités-communautés (ARUC) : Le CRSH a lancé le programme pilote novateur des ARUC en 1999 avec l'idée de le revoir après trois ans. Fidèle à cet engagement, le CRSH a réalisé une révision officieuse du programme, afin de déterminer si les objectifs ont été atteints et si le programme mérite d'être prolongé. Pour obtenir une idée du fonctionnement du programme et des améliorations que l'on pourrait y apporter s'il devait être renouvelé, on a soumis 20 ARUC à une évaluation.

Rapport sur le rendement

Ces évaluations ont montré que, même si les niveaux de rendement varient selon les diverses ARUC, de façon générale le programme des ARUC mène à une métamorphose de la manière dont la recherche en sciences humaines se déroule au Canada. La transformation se produit parce que les chercheurs universitaires hautement qualifiés qui dirigent les projets des ARUC travaillent avec des organisations communautaires et avec des organisations du secteur public et du secteur privé, ce qui a pour effet de susciter un intérêt marqué pour la recherche en sciences humaines à l'extérieur de la communauté universitaire. Dans de nombreux cas, les recherches se sont traduites par des produits et des services utiles pour les organisations participantes. Le rapport émis à la suite de la révision, lequel recommande le renouvellement du programme sous réserve de certaines modifications, a été adopté par le Conseil en juin 2002. Une version améliorée du programme sera lancée en 2002-2003.

Études d'évaluation

Chaires en gestion du changement technologique : Le CRSH et le CRSNG ont terminé leur étude d'évaluation de ce programme conjoint. Cette étude a mené à la conclusion que l'on attache toujours beaucoup d'importance au secteur de la gestion du changement technologique. Toutefois, l'étude n'a pas démontré si la structure du programme convient toujours. Certes, les chaires qui ont été subventionnées ont réussi à satisfaire aux besoins de leurs commanditaires locaux, mais pour que les conseils puissent s'attendre à ce que les activités de recherche des chaires aient une portée ou incidence plus large, il faudra investir d'autres fonds dans le programme. Le CRSNG et le CRSH examineront les résultats de l'évaluation et prendront une décision concernant cette initiative conjointe à l'automne de 2002.

Valoriser l'alphabétisme au Canada : Le CRSH et le Secrétariat national à l'alphabétisation (SNA) de Développement des ressources humaines Canada (DRHC) en sont aux dernières étapes d'un exercice destiné à guider l'évaluation de leur programme conjoint intitulé Valoriser l'alphabétisme au Canada. Un consultant externe a été engagé pour élaborer un cadre d'évaluation avant la fin d'avril 2002. Les conclusions et les recommandations préliminaires montrent que, même si le programme en est à ses balbutiements, il profiterait davantage de corrections d'étape fondées sur la preuve et d'un surcroît de publicité et de marketing que d'une évaluation en bonne et due forme. Le rapport final de cet exercice devrait être terminé en juillet 2002.

Programmes des Réseaux de centres d'excellence (RCE) et des chaires de recherche du Canada (CRC) : Durant l'exercice 2001-2002, le CRSH a assumé la responsabilité de diriger l'évaluation du programme des RCE. Celle-ci a permis d'établir si le programme est toujours pertinent, de mesurer ses répercussions et de cerner les enjeux entourant sa conception et ses mécanismes de prestation. Le rapport est maintenant terminé et sera diffusé sous peu. Parallèlement, le CRSH a surveillé, avec le concours d'un comité directeur d'évaluation inter-conseils, la préparation du cadre de rendement et d'évaluation et la tenue de l'examen d'étape du programme des CRC. Cet examen a été effectué en 2001-2002, et le rapport final sera terminé durant l'été de 2002.

Vérifications

Le CRSH a effectué trois vérifications durant l'exercice 2001-2002, l'une sur la sécurité, une autre sur les systèmes d'information consignée et la dernière sur les services électroniques. Ces trois vérifications ont été effectuées à l'externe, et les rapports pertinents seront diffusés sur le site Web du CRSH sous peu.

La vérification sur la sécurité a confirmé que le Conseil a réalisé des progrès énormes en ce qui concerne les problèmes de sécurité. En raison des événements survenus récemment aux États-Unis, le personnel du Conseil a été sensibilisé à la nécessité de respecter rigoureusement des mesures de sécurité plus serrées. La principale recommandation consistait à accélérer l'élaboration du plan de reprise des activités. La direction s'est employée à achever son exercice de planification de reprise des activités d'ici la fin de l'année financière. Par suite de cette vérification, la direction a également entrepris un examen de son programme de sécurité, afin de s'assurer que le Conseil satisfait aux principales exigences de la politique du gouvernement en matière de sécurité.

La vérification des systèmes d'information consignée a révélé des lacunes dont il faudra traiter, notamment la gestion du cycle de vie de l'information électronique. La direction a entrepris un examen complet de cette fonction dans le but de remanier et de moderniser la fonction Information consignée et d'en faire une fonction de gestion de l'information qui se concentrera sur la valeur du contenu de cet actif.

La vérification des initiatives de services électroniques du CRSH recommandait que les objectifs visant les services électroniques et la structure de régie soient révisés, afin de produire un cadre plus solide et d'assurer le degré de soutien approprié de la direction et du personnel pendant la durée des projets. Le Conseil a réagi à cette recommandation en apportant des changements importants à la structure de régie des services électroniques et aux mécanismes de prestation.

Structuration de la recherche axée sur les politiques et développement de l'infrastructure

La plate-forme de la sécurité humaine

Dans la foulée des événements du 11 septembre, la sécurité humaine et le terrorisme international sont devenus des causes de préoccupations importantes pour les Canadiennes et les Canadiens. Parmi les questions en cause, mentionnons la gestion du risque, la protection de la société civile, la souveraineté, les relations extérieures et nos relations avec les autres cultures. Toutes les options en matière de politique qui ont été envisagées exigent du savoir, des méthodologies et des connaissances des sciences humaines.

En février 2002, le CRSH a organisé un atelier stratégique qui a réuni les principaux chercheurs en la matière et des cadres supérieurs des ministères clés, dans le but d'obtenir des conseils d'experts sur l'état actuel de la recherche et sur le rôle que le CRSH devrait

Rapport sur le rendement

jouer à cet important chapitre. Un représentant de la National Academy of Sciences aux États-Unis avait également été invité pour renseigner les spécialistes canadiens sur les initiatives de recherche actuellement en cours aux États-Unis et pour discuter d'occasions de collaboration dans le domaine de la recherche sur la sécurité. Cet atelier a aidé à élaborer un programme de recherche préliminaire et un plan provisoire, afin de combler les lacunes en matière de sécurité. En mars 2002, le Conseil d'administration du CRSH a officiellement fait de la recherche dans les domaines de la paix et de la sécurité une priorité spécifique dans le cadre du nouveau thème de recherche ciblée, soit la culture, la citoyenneté et les identités. Le CRSH s'emploie maintenant activement à rechercher des partenaires qui participeront à l'élaboration et au financement des activités de recherche et de diffusion de la recherche sur la paix et la sécurité.

Recherche sur l'avenir des humanités

Par suite du rapport intitulé « [Mo\(n\)des de pensée : les humanités en 2010](#) », publié en 2000-2001 par le groupe de travail sur l'avenir des humanités, et de la réponse du Conseil d'administration, le CRSH a apporté de nombreux changements à ses programmes et a mis de l'avant de nouvelles initiatives et activités. Par exemple, le CRSH a renouvelé son engagement de collaborer avec la Fédération canadienne des sciences humaines et sociales (FCSHS) en dressant le profil de la communauté des humanités et en la mobilisant. Il a également reconnu l'utilisation de nouvelles technologies dans l'exécution des recherches ainsi que la production d'outils de recherche électronique et la diffusion des résultats des recherches comme des dépenses admissibles en vertu de ses programmes. En outre, l'un des quatre nouveaux thèmes de recherche ciblée, à savoir *Les textes, documents visuels, les sons et la technologie*, offrira plus d'occasions aux chercheurs dans les domaines des humanités et des beaux-arts. Le CRSH projette également de lancer une nouvelle initiative conjointe pour financer la recherche sur l'interface entre les arts créatifs et les arts d'interprétation. Enfin, en 2002-2003, le CRSH terminera sa consultation auprès des universités canadiennes concernant leurs plans pour promouvoir les humanités à l'avenir.

Consultation sur les archives nationales de données

De concert avec les Archives nationales du Canada, le CRSH a consulté la communauté de chercheurs sur l'accès aux données de recherche et sur leur gestion. À sa réunion de juin 2002, le Conseil d'administration du CRSH a accepté le rapport final de la consultation sur les archives nationales de données et a approuvé, en principe, les recommandations qu'il contient. Le Conseil d'administration du CRSH a voté en faveur de l'établissement, de concert avec les Archives nationales, d'un comité directeur qui déterminerait, d'ici l'automne, la meilleure des trois options contenues dans le rapport pour créer un système d'archives nationales de données de recherche. Le mandat de ce comité consisterait également à chercher des sources de financement de ce système d'archives.

Le rapport final prévoit la création d'un système ou d'une installation nationale pour la conservation sous format électronique de l'information recueillie et de l'accès à celle-ci. Comme l'a constaté le groupe de travail chargé de la consultation, de telles installations

Rapport sur le rendement

facilitent le travail des chercheurs dans de nombreux pays depuis des années. La position concurrentielle de chercheurs canadiens est amoindrie du fait que le Canada ne dispose pas d'une telle installation. De plus, cette situation mène à un dédoublement inutile de la collecte de données et limite le rendement de l'investissement public en sciences.

Cette consultation a énormément contribué à sensibiliser la communauté des chercheurs canadienne à la nécessité d'une stratégie efficace de gestion et de conservation des données et d'accès à celles-ci.

Initiative de revues électroniques

Le personnel du CRSH étudie la possibilité de créer un réseau national pour la publication et la diffusion de revues électroniques dans le domaine des sciences humaines. De plus en plus, les publications érudites sont publiées sur support électronique, puis diffusées sur Internet. Toutefois, cela se fait actuellement de manière *ad hoc*; les meilleures pratiques sont peu coordonnées et partagées et le soutien technique et l'infrastructure sont inadéquats. Comme les bibliothèques de recherche doivent faire face à la croissance rapide des coûts des revues, ces organisations, ainsi que les chercheurs qu'elles desservent, cherchent des moyens plus efficaces d'offrir les publications ainsi que d'accroître l'utilisation et la visibilité des extraits érudits. Internet, CA*Net3 (le premier réseau Internet national à transport optique créé par CANARIE Inc., un organisme canadien), les capacités du commerce électronique et les logiciels multimédias offrent des solutions possibles aux problèmes qui se posent. Toutefois, si les efforts des directeurs de la rédaction de revues, des bibliothèques, des organismes de soutien de la recherche et des chercheurs ne sont pas coordonnés, le plein potentiel de ces véhicules ne saurait être réalisé.

Collaboration internationale

Le CRSH est conscient du fait que la collaboration internationale a toujours constitué un élément fondamental des activités de recherche, surtout dans un monde de plus en plus interconnecté. Pour enrichir sa base de savoir, profiter des occasions de collaboration et traiter des questions complexes d'envergure mondiale, il est essentiel que le Canada contribue à la recherche à l'échelle internationale.

En plus des occasions découlant de ses programmes existants, le CRSH a adopté de nouvelles mesures pour faciliter l'intégration de chercheurs étrangers dans les projets de recherche dirigés par des Canadiennes et des Canadiens et qui sont couverts par certains de ses programmes.

Dans le cadre des INÉ, des GTRC, des subventions stratégiques, de certains programmes d'initiatives conjointes et des ARUC, les chercheurs étrangers peuvent soumettre une demande en qualité de cochercheurs et obtenir des fonds de recherche pour le travail effectué au sein d'équipes dirigées par des Canadiennes et des Canadiens, à condition qu'ils puissent démontrer les avantages pour le projet.

Groupe de travail de l'OCDE sur le partage des données de recherche financées à même les deniers publics et sur l'accès à celles-ci

L'OCDE a récemment formé un groupe de travail sur le partage des données de recherche financées à même les deniers publics et sur l'accès à celles-ci. Le personnel des politiques du CRSH participe activement aux travaux de ce groupe, dont le mandat consiste à examiner les pratiques de partage international des données, afin de cerner les obstacles et de formuler des recommandations en vue d'améliorer la situation actuelle. De nombreux enjeux sont examinés, notamment la coordination des politiques nationales, l'infrastructure pour la conservation et l'accès, les pratiques culturelles au sein de diverses disciplines, les questions juridiques et éthiques telles que la confidentialité et les droits de propriété intellectuelle et enfin la suffisance du soutien financier. Le groupe de travail soumettra son rapport et ses recommandations au Comité de la politique scientifique et technologique de l'OCDE lors de la conférence Global Research Village, qui aura lieu à l'automne de 2002.

Amélioration des structures de soutien administratif

Informatique

Système informatisé de gestion des subventions et bourses (AMIS) : Le CRSH vient d'achever sa quatrième année d'utilisation de son système exhaustif de gestion de l'information. Ce système a été mis à niveau afin de gérer plus efficacement certaines des fonctions non liées aux activités principales, notamment la capacité de mettre à jour et de produire des listes d'envoi à la fois diversifiées et complexes, et d'étendre l'utilisation de la fonctionnalité de messagerie électronique automatique afin d'améliorer l'échange d'information sur les demandes avec les chercheurs et les appréciateurs. Ces initiatives de communication en temps réel, jumelées au transfert électronique des données dans AMIS à partir des demandes soumises par Internet, s'inscrivent dans l'engagement du CRSH de tirer profit de la technologie de l'information pour améliorer son niveau général de service à la clientèle.

En 2001-2002, environ 90 p. 100 de toutes les demandes soumises dans le cadre des principaux programmes du CRSH ont été soumises par Internet, et la majorité des données ont été transférées automatiquement dans AMIS. Le CRSH entend continuer à intégrer ses solutions administratives externes à son système AMIS, afin de fournir un environnement transparent et robuste.

Initiatives de services électroniques : Le CRSH continue à améliorer son infrastructure de l'information et des télécommunications, comme en témoignent les mesures prises pour créer des projets de partenariats avec le CRSNG et les IRSC qui permettront d'améliorer la prestation des services aux universités. À titre d'exemple de service, mentionnons l'affichage électronique des listes des résultats des concours et le transfert électronique des données financières. De plus, après plus d'une année de travaux de mise au point et de consultations, le nouveau formulaire pour le rapport final de recherche conçu pour le Web sera lancé à l'été 2002. Cet outil électronique d'établissement de rapports aidera le

Rapport sur le rendement

CRSH à recueillir des données sur les résultats des activités de recherche qu'il finance et à améliorer sa capacité de satisfaire aux exigences fédérales en matière de rapports et de responsabilisation.

Moteur de recherche : Enfin, le CRSH a consacré l'année à la mise au point d'un moteur de recherche qui sera accessible sur son site Web à l'automne de 2002. Ce moteur permettra aux utilisateurs de définir eux-mêmes les rapports extraits de la base de données du Conseil sur les résultats des concours et sur les paiements. Ce moteur facilitera grandement l'accès des utilisateurs à une multitude de renseignements divers sur les résultats des concours du CRSH et sur les dépenses réelles au cours des années. Ce projet s'inscrit dans l'initiative du gouvernement en vue d'améliorer son service.

Ressources humaines

Les résultats du sondage réalisé auprès des employés du CRSH en mai-juin 2001 ont été analysés au cours de l'été, et les rapports ont été produits dans le cadre d'une stratégie de communication à l'échelle du Conseil afin d'informer les employés des résultats. Les membres de la direction du Conseil ont été invités à dresser des plans d'action à l'échelle des directions, plans qui seront intégrés au cadre d'action général du Conseil. Les quatre grands secteurs d'action qui ont été cernés sont la planification générale et stratégique, le leadership, les communications internes ainsi que la formation et le perfectionnement du personnel. Ces quatre secteurs figurent dans le cycle de planification du Conseil pour l'année en cours (2002-2003) et pour l'année à venir (2003-2004). Lors de la deuxième réunion de tout le personnel, tenue en avril 2002, la direction a exprimé son intention de se pencher sur ces secteurs clés et de dresser les plans d'action initiaux, conformément à sa stratégie d'employeur de choix.

Le CRSH travaille actuellement à la réforme de sa classification des postes, initiative qui devrait être terminée en 2003-2004. Des percées importantes ont été réalisées durant cette période, y compris la formation de groupes de travail au sein de comités directeurs, l'évaluation et la sélection d'un système d'évaluation des postes plus adéquat (p. ex., le système de classification Hay), l'identification et la mise à jour des postes repères, le maintien des communications à l'échelle du Conseil et les ateliers organisés pour permettre aux employés de comprendre le nouveau système de classification.

Le CRSH a formé un comité consultatif sur l'équité en matière d'emploi qui représentera les employés à tous les échelons du Conseil. Ce comité, présidé et défendu par la vice-présidente exécutive, s'emploie déjà à planifier les mesures entourant les initiatives pour l'exercice 2002-2003.

Une autre ronde de négociations collectives a débuté en 2001-2002. Comme cela a été le cas pour les négociations collectives précédentes, l'approche adoptée vise avant tout le bon déroulement des négociations et le maintien des relations positives et constructives qui ont été établies entre l'équipe de gestion du Conseil et les représentants des employés.

Finances

Durant l'exercice 2001-2002, les trois organismes subventionnaires fédéraux, à savoir le CRSH, le CRSNG et les IRSC, ont terminé leur projet d'harmonisation des exigences des politiques administratives telles que les transferts, les annulations et les congés sabbatiques. Cette étape conclut un projet de consultations exhaustives d'une durée de quatre ans entre les organismes subventionnaires et les universités, afin d'améliorer la cohérence et l'uniformité dans le suivi administratif des subventions.

Les outils et les techniques employés dans le processus d'examen et d'enquête (révision des systèmes de contrôle financier et administratif se rapportant aux fonds de recherche) ont fait l'objet d'une importante réforme durant l'année, afin d'assurer un mentorat plus efficace des visites institutionnelles et de valider l'approche. Cette initiative a également été menée en collaboration avec les deux autres organismes subventionnaires et avec la Fondation canadienne pour l'innovation, et ce, afin de réduire le fardeau administratif sur les établissements.

Le 31 mars 2002, le CRSH a publié son premier état financier conforme aux politiques de comptabilité d'exercice. La transition à ce nouveau traitement comptable a constitué une étape cruciale dans la Stratégie d'information financière du gouvernement fédéral.

Enfin, le CRSH a entrepris un examen systématique de ses budgets de fonctionnement, afin de mieux satisfaire aux nouvelles exigences et de s'adapter au contexte dans lequel il fonctionne et évolue.

Sensibilisation

En 2001-2002, le CRSH a remplacé la désignation de sa division des Communications par division des Affaires publiques. Ce changement a pour objet de souligner l'importance des communications de sensibilisation qui vont au-delà du milieu universitaire et des intervenants actuels et qui atteignent un vaste auditoire canadien. Le CRSH a également engagé un directeur des Affaires publiques, et la division a mis en œuvre un certain nombre de nouvelles initiatives dynamiques en vue de mieux expliquer la valeur et la pertinence de la recherche en sciences humaines aux Canadiennes et aux Canadiens.

L'élaboration d'une stratégie d'image de marque axée sur les répercussions, la pertinence et les avantages de la recherche financée par le CRSH vient au premier rang de ces initiatives. La création de nouveaux outils de marketing, dont un nouveau format pour le rapport annuel et d'autres documents imprimés qui lient solidement la recherche financée par le CRSH et les enjeux critiques pour les Canadiennes et les Canadiens constitue un autre élément clé. La stratégie de relations avec les médias du CRSH évolue vers une campagne proactive qui met davantage l'accent sur les retombées de la recherche. Enfin, le réaménagement majeur du site Web du CRSH en est aux étapes finales. Le site constitue l'un des principaux outils de communication et de prestation des services. Le nouveau site devrait être accessible à l'automne de 2002 et sera conforme aux exigences du Gouvernement en direct.

Mobilisation des connaissances

En 2001-2002, par le biais de sa nouvelle division Mobilisation des connaissances, le CRSH a terminé les activités de mise sur pied et a livré ses premiers produits de transfert de connaissances, notamment :

- ➔ Un document sur l'évolution des sciences sociales au Canada au cours des 20 dernières années, commandé et accepté par le Social Science Research Council, à New York, parmi l'un des 25 documents régionaux qui seront présentés à une conférence internationale en 2003. La revue *Isuma* a manifesté son désir de publier une version abrégée de ce document dans un prochain numéro.
- ➔ Un rapport résumant les résultats d'un sondage sur les stratégies et les activités de transfert des connaissances de 35 organisations canadiennes et étrangères. Ce rapport diffusera les stratégies de mobilisation des connaissances mises en œuvre par le CRSH dans le cadre d'initiatives générales et d'initiatives spéciales. Ce document a suscité l'intérêt d'autres organismes et ministères fédéraux, notamment les IRSC et le Forum interministériel sur la gestion du savoir, présidé par le Conseil du Trésor.
- ➔ Une stratégie de transfert des connaissances financée dans le cadre de l'INÉ du CRSH (100 millions de dollars sur une période de cinq ans) qui sera soumise au comité consultatif de l'INÉ, afin de guider la planification opérationnelle détaillée et la mise en œuvre de la première phase des activités de transfert des connaissances dès le début de 2002-2003.

Autres initiatives

Responsabilisation accrue : Entente des trois Conseils avec les universités sur les rôles et les responsabilités

Trois groupes sont responsables des deniers publics répartis par les trois organismes subventionnaires fédéraux (CRSH, CRSNG, IRSC) : les organismes subventionnaires, les établissements (p. ex., les universités) et les titulaires de subventions et de bourses. Les établissements réclamaient depuis quelque temps des attentes plus transparentes et claires de la part des organismes subventionnaires, une plus grande accessibilité aux politiques et aux lignes directrices ainsi que l'harmonisation des politiques et des méthodes des trois organismes. Les universités se préoccupaient également des coûts qu'entraînait l'administration des octrois accordés dans le cadre d'une multitude de programmes de financement.

De concert avec un groupe de consultation auprès d'intervenants appelé Groupe de travail des trois Conseils sur les rôles et les responsabilités, les organismes ont créé - sous forme d'un protocole d'entente - un énoncé des principes régissant leur partenariat avec les établissements et une définition des rôles et des responsabilités respectives de chacun des partenaires relativement à la gestion des fonds des organismes. Ce document renferme également une section intitulée « Évaluation éthique de la recherche avec des êtres

Rapport sur le rendement

humains », laquelle expose *l'Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains (ÉPTC)* (voir la rubrique ci-dessous). En 2002-2003, tous les établissements bénéficiaires ont été invités à confirmer qu'ils connaissaient les exigences primordiales énoncées dans le protocole d'entente pour obtenir et conserver des fonds des organismes et qu'ils les remplissaient.

Le protocole d'entente constitue un élément à la fois important et tangible de la responsabilité que partagent les organismes et les établissements bénéficiaires et leur responsabilité conjointe pour l'investissement de plus de un milliard de dollars consacré annuellement à la recherche, investissement fait par le gouvernement fédéral par le biais des trois organismes.

Éthique

À l'automne de 2001, le CRSH, les IRSC et le CRSNG formaient le Groupe consultatif inter-conseils en éthique de la recherche (GER). Le GER fait office d'organisme consultatif interdisciplinaire et pluraliste afin d'offrir une réflexion indépendante et des conseils sur la politique en matière d'éthique de la recherche et sur la responsabilité relative à *l'Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains (ÉPTC)*.

Le mandat du GER, avec le soutien du Secrétariat inter-conseils en éthique de la recherche, repose sur quatre grands éléments : orientation des politiques, éducation, interprétation et mise en œuvre de l'ÉPTC. En outre, aux termes de son mandat, le GER doit participer aux discussions nationales sur la gouvernance de l'éthique de la recherche avec des êtres humains. Il appuie également l'important objectif que constituent la sensibilisation de la communauté aux problèmes d'éthique et la création d'un équilibre entre la recherche, saine sur le plan de l'éthique, qui améliore la protection des participants humains à la recherche et la promotion de la recherche.

La diffusion, en avril 2002, d'un document intitulé « *Processus et principes relatifs à l'élaboration d'un système canadien de gouvernance pour l'éthique de la recherche avec des sujets humains* » constitue l'un des premiers extraits du travail de gouvernance du GER. Ce document expose les opinions du GER sur les principes et les processus relatifs à l'élaboration d'un système canadien de gouvernance pour l'éthique de la recherche avec des sujets humains. Dans ce document, le GER recommande aux trois organismes subventionnaires et aux autres intervenants en matière de gouvernance : a) un ensemble de principes pour guider l'élaboration d'un système national de gouvernance; et b) la création d'un groupe de travail (ou l'équivalent) formé de représentants des intervenants qui contribueront à l'élaboration d'un système national de gouvernance.

En vertu de sa responsabilité à l'endroit de l'ÉPTC et en collaboration avec ses homologues, le CRSH continue de mesurer le degré de conformité aux politiques individuelles en matière d'éthique de la recherche par les établissements qui reçoivent du financement comme condition de maintien de ce financement.

Section III : Aperçu de l'organisme

1. Mandat, mission et vision

Le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) a été créé conformément à la partie 1 de la *Loi d'action scientifique du gouvernement* (1976). La *Loi sur le Conseil de recherches en sciences humaines* (1976-1977, ch. 24, art. 2) lui confère le mandat :

Le CRSH appuie la recherche dans tous les domaines des sciences humaines , y compris l'économie, les études administratives, le service social, la géographie, l'histoire, la philosophie, les beaux-arts et la littérature.

- de promouvoir et de soutenir la recherche et l'érudition dans le domaine des sciences humaines;
- de conseiller le Ministre sur les aspects de cette recherche que ce dernier lui demande d'examiner.

Le CRSH est financé par un crédit parlementaire annuel et rend des comptes au Parlement par l'entremise du Ministre de l'Industrie. Son mandat lui confère le statut d'organisme autonome. À ce titre, il doit rendre des comptes au Parlement de ses dépenses tous les ans, mais il est habilité à établir ses priorités, ses politiques et ses programmes et à prendre les décisions voulues relatives aux bourses et subventions. Le président, en sa qualité de premier dirigeant du Conseil, dirige et gère tous les aspects du fonctionnement de l'organisme.

Le CRSH, étant l'un des organismes nationaux clés qui aident le Canada à acquérir les connaissances et les compétences dont le pays a besoin pour réussir dans une économie mondiale du savoir :

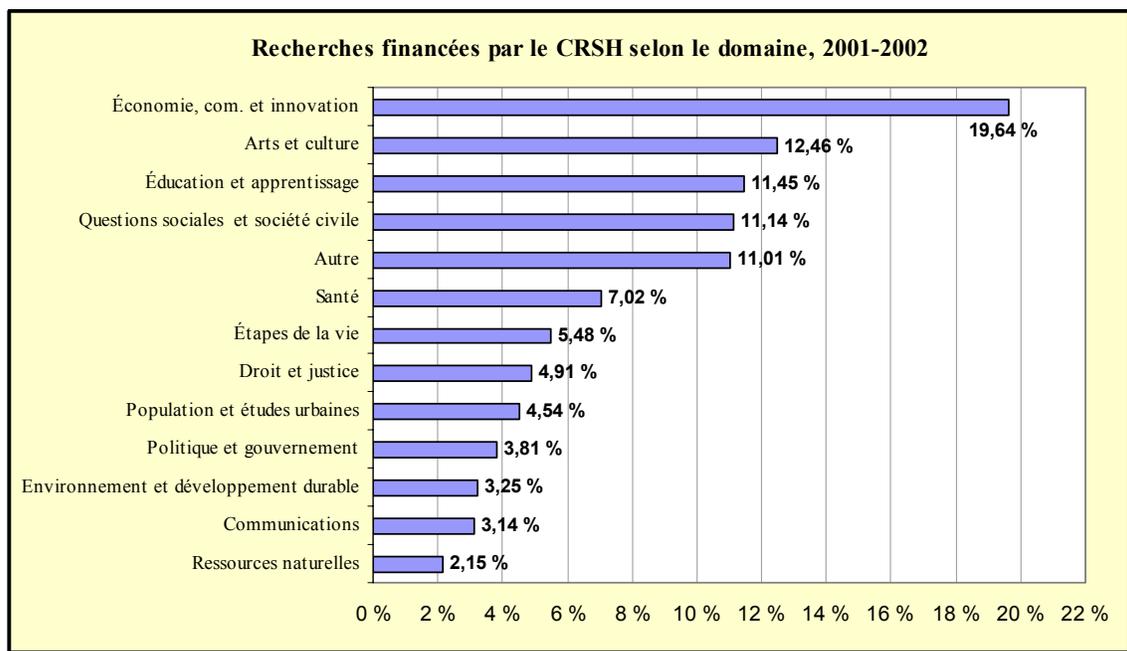
- encourage et appuie la recherche universitaire en sciences humaines et la formation avancée dans ces disciplines;
- joue un rôle de chef de file dans l'élaboration de la politique nationale en matière de recherche;
- assure un leadership d'importance critique pour l'avancement de la recherche en sciences humaines au Canada et l'élaboration de politiques qui régissent la recherche dans son ensemble;
- consolide et structure l'entreprise nationale de recherche en sciences humaines;
- favorise le progrès des connaissances et l'innovation et répond efficacement aux besoins changeants des secteurs public, privé et communautaire, ainsi que de la société canadienne en général.

En investissant dans la recherche et la formation en sciences humaines, le CRSH contribue de façon importante à l'amélioration de la qualité de vie des Canadiennes et des Canadiens.

Dans les années qui viennent, le CRSH continuera de jouer un rôle de catalyseur au sein de la communauté des chercheurs et d'orienter la recherche nationale dans des directions qui favorisent l'excellence, l'innovation, la productivité et la pertinence sociale et économique. Dans la stratégie fédérale en matière de sciences et de technologie, il est clair que le CRSH est un partenaire clé des efforts généraux du gouvernement dans ce domaine et que les sciences humaines jouent un rôle essentiel pour le maintien d'une entreprise de recherche saine et dynamique.

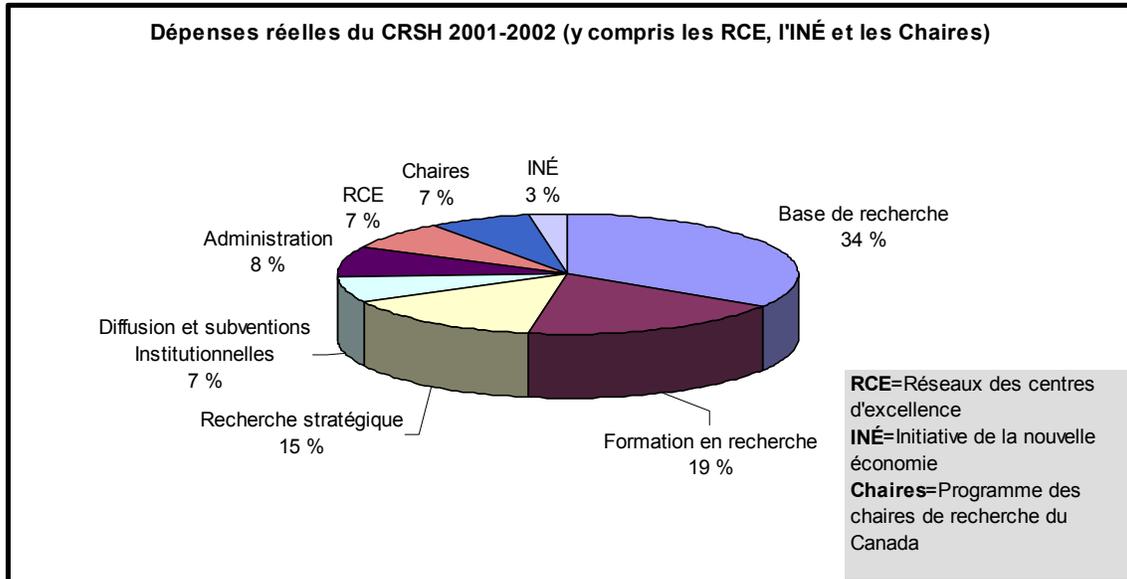
1.1 Secteurs de recherche

Les recherches financées par le CRSH couvrent un large éventail d'enjeux sociaux, culturels et économiques :



1.2 Structure des programmes

Le CRSH offre une structure de programmes diversifiée. Les programmes évoluent en fonction des besoins et des attentes de la clientèle et de la société canadienne. Au total, 34 p. 100 du budget du CRSH est consacré au maintien d'un solide bassin de chercheurs dans le domaine des sciences humaines au Canada, et 19 p. 100 des fonds servent à la formation de la future génération de chercheurs canadiens.



1.3 Clientèle

Notre clientèle se compose de 18 000 professeurs universitaires à plein temps et de 40 000 étudiants aux cycles supérieurs dans 90 universités de partout au Canada. Collectivement, ils représentent 54 p. 100 des professeurs à plein temps et environ 60 p. 100 des étudiants aux cycles supérieurs dans les universités canadiennes. La clientèle du CRSH comprend également des chercheurs à quelque 200 collèges communautaires de partout au pays. Les organismes sans but lucratif dont le mandat couvre la recherche et qui comptent des chercheurs qualifiés au sein de leur personnel sont également admissibles à certains programmes du CRSH.

2. Structure de l'organisme

2.1 Conseil d'administration

La description complète du [Conseil d'administration du CRSH](#) et de sa structure administrative est disponible dans le site Web du CRSH. Aucun changement n'a été apporté à la structure du Conseil d'administration du CRSH ou à la structure administrative de l'organisme en 2001-2002.

2.2 Secteurs d'activités et de service

Le CRSH a un seul secteur d'activité : soutenir la recherche et l'érudition dans le domaine des sciences humaines. Toutes les activités et tous les objectifs du CRSH visent et soutiennent ce secteur d'activité unique, qui est appuyé par cinq secteurs de service :

- les programmes qui appuient la recherche et le développement de la recherche;
- les partenariats et les initiatives intergouvernementales et intersectorielles;
- les programmes qui appuient la formation des chercheurs et le cheminement professionnel;
- les programmes de diffusion des résultats de la recherche et du transfert des connaissances;
- les services généraux et administratifs.

Les quatre premiers secteurs de service sont définis en fonction de groupes de programmes. Le secteur des services généraux et administratifs appuie la prestation des programmes ainsi que la participation du Conseil aux initiatives de politique et de planification, aux activités de communication (y compris le transfert des connaissances) et aux autres fonctions générales.

2.3 Évaluation par les pairs

Le CRSH accorde ses subventions et ses bourses par voie de concours indépendants et très concurrentiels fondés sur l'[évaluation par les pairs](#), afin de ne subventionner que les meilleurs projets de recherche et les meilleurs candidats.

Section IV : Renseignements supplémentaires

1. Lois appliquées

Le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) n'administre aucune loi.

Le Conseil a été créé conformément à la partie 1 de la *Loi d'action scientifique du gouvernement* (1976). La *Loi sur le Conseil de recherches en sciences humaines* (1976-1977, ch. 24, art. 2) lui confère le mandat :

- ➔ de promouvoir et de soutenir la recherche et l'érudition dans le domaine des sciences humaines;
- ➔ de conseiller le Ministre sur les aspects de cette recherche que ce dernier lui demande d'examiner.

2. Personnes-ressources au CRSH pour obtenir des renseignements supplémentaires

M^{me} Janet Halliwell
Vice-présidente exécutive
350, rue Albert
C.P. 1610
Ottawa (Ontario) K1P 6G4

Téléphone : (613) 947-5265
Télécopieur : (613) 947-4010
Courriel : janet.halliwell@crsh.ca
Site Web : <http://www.crsh.ca>

M^{me} France Landriault
Directrice
Politiques, planification
et collaboration internationale
350, rue Albert
C.P. 1610
Ottawa (Ontario) K1P 6G4

Téléphone : (613) 992-5125
Télécopieur : (613) 943-1153
Courriel : france.landriault@crsh.ca
Site Web : <http://www.crsh.ca>

Division des affaires publiques
350, rue Albert
C.P. 1610
Ottawa (Ontario) K1P 6G4

Téléphone : (613) 992-0691
Télécopieur : (613) 992-1787
Courriel : nsa@crsh.ca
Site Web : <http://www.crsh.ca>

Annexe 1 : Rendement financier

1. Aperçu du rendement financier

Les tableaux suivants présentent les données financières que doit soumettre le CRSH. Durant l'exercice 2001-2002, une affectation non renouvelable de 199,9 millions de dollars a été inscrite au budget des dépenses supplémentaires (B) pour couvrir les coûts indirects de recherche universitaire. Si l'on fait abstraction de cette affectation spéciale, on ne note pas de différence majeure entre les dépenses prévues et les dépenses réelles. Comme ces données chiffrées sont arrondies, il est possible qu'elles ne concordent pas parfaitement.

2. Tableaux financiers

Tableau 1 : Sommaire des crédits approuvés
Besoins financiers par autorisation (en millions de dollars)

Crédit	2001-2002			
	Dépenses prévues	Autorisations totales	Dépenses réelles	
Conseil de recherches en sciences humaines				
100	Dépenses de fonctionnement	12,5	14,9	14,4
105	Subventions	146,9	357,0	344,2
(S)	Contributions aux régimes d'avantages sociaux des employés	1,4	1,4	1,5
Total de l'organisme		160,8	373,3	360,0

Note : Les autorisations totales sont la somme des montants prévus au budget principal et du budget supplémentaire plus les autres autorisations.

Tableau 2 : Comparaison des dépenses totales prévues et des dépenses réelles par secteur d'activité (en millions de dollars)

	2001-2002		
	Dépenses prévues	Autorisations totales	Dépenses réelles
Soutenir la recherche et l'érudition dans le domaine des sciences humaines			
ETP ¹	148	148	148
Fonctionnement ²	13,9	16,3	15,8
Immobilisations	-	-	-
Subventions et contributions votées	146,9	357,0	344,2
Total provisoire des dépenses brutes votées	160,8	373,3	360,0
Subventions et contributions législatives	-	-	-
Total des dépenses brutes	160,8	373,3	360,0
Moins :			
Recettes disponibles	-	-	-
Total des dépenses nettes	160,8	373,3	360,0
Autres recettes et dépenses :			
Recettes non disponibles	(0,4)	(0,4)	(0,4)
Coût des services fournis par d'autres ministères	1,9	1,9	1,9
Coût net du programme	162,3	374,8	361,5

¹ Équivalents à temps plein

² Incluent les cotisations aux régimes d'avantages sociaux des employés

Note : Les autorisations totales sont la somme des montants prévus au budget principal et du budget supplémentaire plus les autres autorisations.

Tableau 3 : Comparaison historique des dépenses totales prévues et des dépenses réelles par secteur d'activité (en millions de dollars)

	Dépenses réelles 1999-2000	Dépenses réelles 2000-2001	2001-2002		
			Dépenses prévues	Autorisations totales	Dépenses réelles
Conseil de recherches en sciences humaines	127,2	144,6	160,8	373,3	360,0
Total	127,2	144,6	160,8	373,3	360,0

Note : Les autorisations totales sont la somme des montants prévus au budget principal et du budget supplémentaire plus les autres autorisations.

Tableau 4 : Intégration des résultats stratégiques et des secteurs d'activité (en millions de dollars)*

Résultats stratégiques

Fournir aux Canadiennes et aux Canadiens les connaissances, une expertise de pointe en sciences humaines et un leadership rigoureux pour les aider à bâtir une capacité canadienne de recherche de calibre mondial et à élaborer des politiques scientifiques solides.

Secteur d'activité	2001-2002	
	Dépenses prévues	Dépenses réelles
Soutenir la recherche et l'érudition dans le domaine des sciences humaines	146,9	344,2*

*Ce montant comprend les dépenses suivantes approuvées au budget des dépenses supplémentaires de 2001-2002:

- Une affectation non renouvelable de 199,9 millions de dollars pour couvrir les coûts indirects associés aux activités de recherche subventionnés par le gouvernement fédéral dans les universités et hôpitaux de recherche.
- 4,7 millions de dollars alloués à l'Initiative de la nouvelle économie (INÉ) pour garder le Canada à la fine pointe de la recherche sur l'économie de la connaissance.
- 3,7 millions de dollars qui ciblent quatre Réseaux des centres d'excellence (RCE), notamment the Automobile of the 21st Century, Genomics Technologies and Society, Meeting the Environmental Challenges of Clean Water, and Early Child Development and its Impact on Society.

En 2001-2002, les appropriations totales du CRSH étaient de 357 millions de dollars tandis que les dépenses totales étaient de 344,2 millions. Le Conseil rapporte donc un surplus de 12,8 millions de dollars en fonds non dépensés, étant donné un taux de demandes moins élevé que prévu sous le programme des Chaires de recherche du Canada. Le budget initial de ce programme totalisait 24,0 millions de dollars.

Tableau 5 : Recettes (en millions de dollars)

	Recettes réelles 1999-2000	Recettes réelles 2000-2001	2001-2002		
			Recettes prévues	Autorisations totales	Recettes réelles
Conseil de recherches en sciences humaines	0,2	0,2	0,4	0,4	0,4
Total des recettes non disponibles	0,2	0,2	0,4	0,4	0,4

Tableau 6 : Paiements de transfert (en millions de dollars)

	Dépenses réelles 1999-2000	Dépenses réelles 2000-2001	2001-2002		
			Dépenses prévues	Total des autorisations	Dépenses réelles
Soutenir la recherche et l'érudition dans le domaine des sciences humaines					
Conseil de recherches en sciences humaines					
SUBVENTIONS	115,0	129,3	146,9	357,0	344,2
CONTRIBUTIONS	-	-	-	-	-
Total des paiements de transfert	115,0	129,3	146,9	357,0	344,2

Note : Les autorisations totales sont la somme des montants prévus au budget principal et du budget supplémentaire plus les autres autorisations.

Annexe 2 : Tableau cumulatif des initiatives conjointes (toutes les années)

(mis à jour pour tenir compte des modifications de protocoles d'entente et de paiements réels)

A. Initiatives conjointes nouvelles et en cours			
Nom du programme	Partenaires	Contribution des partenaires	Contribution du CRSH
Programme de gestion de la propriété intellectuelle	Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie (CRSNG) et Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)	¹	50 000
Chaires en gestion du changement technologique	Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG)	14 751 330	4 917 110
L'immigration et le projet Metropolis	Citoyenneté et Immigration Canada et sept autres partenaires fédéraux	5 097 000	3 063 000
Suppléments aux bourses d'études supérieures	Service canadien des forêts (SCF)	75 000	Aucun coût pour le CRSH
Programme de partenariat de recherche en foresterie	SCF, CRSNG, secteur privé	²	650 000
Rapports en évolution	Commission du droit du Canada	400 000	400 000
Le Canada dans le monde	Centre de recherches pour le développement international (CRDI)	200 000	45 000
Valoriser l'alphabétisme au Canada	Secrétariat national à l'alphabétisation, Développement des ressources humaines Canada (DRHC)	1 250 000	1 250 000
Le fédéralisme et les fédérations	Affaires intergouvernementales, Bureau du Conseil privé (BCP)	1 200 000	570 000
Initiative canadienne sur le tabagisme	Institut national du cancer du Canada, Société canadienne du cancer, Santé Canada, Fondation des maladies du coeur du Canada	2 500 000	1 300 000
La société, la culture et la santé des Canadiens II	Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), Programme national de recherche et développement en matière de santé (PNRDS)	5 400 000	5 400 000
Chercheur en résidence virtuelle	Commission du droit du Canada	245 000	175 000
Cours d'analyse statistique de l'Initiative canadienne sur les statistiques sociales	Statistique Canada	141 631	244 047
Réseau de recherche national sur la gestion des océans	Ministère des Pêches et des Océans	500 000	645 000
Secteur sans but lucratif au Canada	Fondation Kahanoff	750 000	750 000
Alliances de recherche universités-communautés dans le domaine du logement	Société canadienne d'hypothèques et de logement (SCHL)	352 425	600 000 ³
	Total partiel	32 862 386 \$	20 059 157 \$

¹ Les contributions des partenaires représentent plus de 12 millions de dollars pour l'ensemble des disciplines, y compris les sciences humaines. Le chiffre précis correspondant aux sciences humaines n'est pas disponible.

² La contribution approximative des partenaires s'élève à 1 300 000 \$. Les projets sont financés de la façon suivante : 50 p. 100 des coûts sont assumés par le secteur privé; la différence (50 p. 100) est assumée conjointement (à raison d'un tiers chacun) par le SCF, le CRSH et le CRSNG. La contribution du CRSH est consacrée aux projets touchant les sciences humaines.

³ Engagement de trois ans résultant d'un premier concours. Le programme est interrompu jusqu'à ce que le CRSH trouve de nouvelles sources de financement pour le programme des ARUC.

ANNEXE 2

B. Initiatives conjointes terminées			
Nom du programme	Partenaires	Contribution des partenaires	Contribution du CRSH
Projet sur les tendances	Secrétariat de la recherche sur les politiques	145 000	330 000
Réseaux de recherche sur les systèmes d'innovation	Conseil national de recherche du Canada (CNRC), CRSNG	420 000	180 000
Subventions de conception des instituts de recherche en santé	Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé (FCRSS)	150 000	666 400
Éditique	Industrie Canada	100 000	100 000
Bourses de carrières en santé	Conseil de recherches médicales (CRM) et PNRDS (maintenant les IRSC)	⁴	196 050
Bourses de doctorat et d'études postdoctorales de la FCRSS et du CRSH	FCRSS	260 626	260 626
La culture scientifique au Canada	Northern Telecom Limitée	250 000	250 000
L'intégration des personnes handicapées	Secrétariat des personnes handicapées, DRHC	750 000	750 000
Promotion de la santé	Santé Canada	1 475 000	1 525 000
La violence familiale et la violence faite aux femmes	Santé Canada	1 250 000	1 250 000
Le programme canadien des changements à l'échelle du globe	CRSNG	1 146 000	247 000
Affaires autochtones	Ministère des Affaires indiennes et du Nord	600 000	600 000
Questions juridiques et sociales	Ministère de la Justice, ministère du Solliciteur général	30 000	90 000
La société multiculturelle canadienne	Multiculturalisme et Citoyenneté Canada	30 000	30 000
La connaissance des arts	Conseil des Arts du Canada	30 000	30 000
Le développement culturel dans une économie ouverte	Ministère des Communications	50 000	50 000
	Total partiel	6 686 626 \$	6 555 076 \$
	Valeur totale des contributions	39 549 012 \$	26 614 233 \$

⁴ Le CRSH a assumé le coût de la première année des bourses, pendant la transition vers les IRSC. Le coût des années subséquentes incombera aux IRSC.

Bibliographie

Regard sur l'avenir : La stratégie quinquennale du Conseil de recherches en sciences humaines, CRSH, 1990. n° de cat. CR22-6/1990; ISBN 0-622-57960-7; 25 pages.

Atteindre l'excellence : investir dans les gens, le savoir et les possibilités, Industrie Canada, 2002. Cat. n° C2-596/2001F-INI; ISBN 0-662-86387-9; 96 pages.
[http://www.innovationstrategy.gc.ca/cmb/innovation.nsf/vRTF/PDF/\\$file/atteindre.pdf](http://www.innovationstrategy.gc.ca/cmb/innovation.nsf/vRTF/PDF/$file/atteindre.pdf)

Initiative canadienne sur les statistiques sociales — Prospectus : Comprendre le présent, façonner l'avenir grâce aux statistiques sociales, n° de cat. CR22-34/1999, ISBN 0-662-64434-4, septembre 1999, 12 pages.

La recherche concertée en sciences humaines — Profils, Division des communications, CRSH, novembre 1999.

La recherche concertée à l'écoute du passé, à l'affût de l'avenir, n° de cat. CR22-35-1999, ISBN 0-662-64557-X, novembre 1999, 14 pages.

Consultation sur les thèmes pour le Programme des subventions stratégiques du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada; Nicole Bégin-Heick et Mireille Brochu, rapport préparé pour le CRSH, 2001.
http://www.sshrc.ca/web/about/publications/strategic_themes_f.htm

Rapports ministériels sur le rendement 2002 – Guide de préparation, Secrétariat du Conseil du Trésor du Canada, Mai 2002.

À la recherche du facteur humain — Un survol de la recherche en sciences humaines, n° de cat. CR22-31/1994F, ISBN 0-662-22866-9, 52 pages.

Lignes directrices pour établir des partenariats de recherche, Division des communications, CRSH, juin 1999.

Le savoir, clé de notre avenir – Le perfectionnement des compétences au Canada; Développement des ressources humaines Canada, 2002. n° de cat. RH64-13/2002; ISBN 0-662-66356-X; 60 pages.
<http://www.hrdc-drhc.gc.ca/sp-ps/sl-ca/doc/savoir.pdf>

Une recherche à la fine pointe du progrès pour une meilleure cohésion sociale et une économie compétitive : Scénario d'innovation pour le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, janvier 1998.

Phase un de la Consultation nationale sur l'archivage des données de recherche : Rapport d'évaluation des besoins. Conseil de recherches en sciences humaines et Archives nationales du Canada, 2001, 42 pages.
http://mmsd1.mms.nrcan.gc.ca/archives/phase1_f.pdf

Rapport sur le rendement

Processus et principes relatifs à l'élaboration d'un système canadien de gouvernance pour l'éthique de la recherche avec des sujets humaines, Groupe consultatif inter-conseils en éthique de la recherche (GER); avril 2002.

http://www.nserc.ca/programs/ethics/francais/pre_f.htm

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, Budget des dépenses de 2001-2002, partie III — Rapport sur les plans et les priorités, n° de cat. BT31-2/2002-III-8; ISBN 0-660-61506-1, 31 pages.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, Budget des dépenses de 2002-2003, partie III — Rapport sur les plans et les priorités, n° de cat. BT31-2/2003-III-8; ISBN 0-660-61806-1, 32 pages.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada : Budget des dépenses, Rapport sur le rendement pour la période se terminant le 31 mars 2001, n° de cat. BT31-7/73-2001; ISBN 0-660-61728-5, 40 pages.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada : Programmes pour 2001-2002, n° de cat. CR22-28/2002, ISBN 0-662-66137-0, Juillet 2001, 22 pages.

Social Sciences in Canada: Changing Landscapes, Changing Challenges. Marc Renaud, Pamela Wiggin etd Jocelyn Charron, CRSH, 2002. 26 pages.

Some Hard Facts on "Soft Sciences" (Des faits à l'appui des sciences humaines), Marc Renaud, *ReSearch Money*, Vol.16, n° 1, 23 janvier 2002.

Le défi du juste milieu : La stratégie quinquennale du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, 1996-2001, n° de cat. CR22-33/1997, ISBN 0-662-62927-2, décembre 1996, 20 pages.

Mo(n)des de pensée : Les humanités en 2010 : Rapport du Groupe de travail sur l'avenir des humanités, n° de cat. CR22-37/2001; ISBN 0-662-65814-0, mars 2001, 32 pages.
http://www.sshrc.ca/web/about/publications/humanities_report_f.pdf

Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains, Conseil de recherches médicales du Canada, Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, 1998, n° de cat. MR21-18/1998F; ISBN 0-662-27121-1.

Rapport sur le rendement

Il existe également de l'information sur l'appui du CRSH dans les domaines suivants :

- Des études sur les Autochtones au Canada
- Les sciences et la technologie au Canada
- La vie au Canada et le patrimoine
- La famille et la société
- Des études sur les femmes au Canada
- Nord canadien (1991-1998)
- Éducation (1992-1998)
- Emploi et travail (1995-1997)
- Environnement et domaines connexes (1991-1998)
- Santé et domaines connexes (1991-1998)
- Innovation, technologie et développement industriel (1991-1998)
- Droit et domaines connexes (1993-1997)
- Pauvreté et domaines connexes (1991-1997)
- Cohésion sociale (1993-1997)
- Jeunesse, formation et emploi (1991-1998)