

2006–2007

Programmes scolaires

NOUVEAU :
Une expérience
scientifique interactive
novatrice pour
vos élèves!



RESSOURCES À L'INTENTION DES ENSEIGNANTS

Canada

Musée canadien de la
Canadian Museum of
NATURE

Planification de votre visite

Renseignements généraux

Les programmes scolaires sont offerts à compter de novembre 2006 jusqu'en juin 2007

Tarif*

Atelier scolaire

Élève : 4 \$ (minimum de 15 personnes par groupe)

Prévisite :

un éducateur du Musée dans votre classe

Élève : 5 \$ incluant l'atelier au Musée

Tarif pour visites autoguidées (environ 45 minutes)

Élève : 3 \$

(minimum de 15 personnes requis pour le tarif de groupe)

Le coût inclut :

- deux laissez-passer pour les enseignants pour une prévisite
 - entrée gratuite pour l'enseignant et les adultes accompagnateurs (selon un rapport établi)
 - l'entrée au Musée pour toute la journée
- * Toutes taxes comprises

Réservations

Il faut faire une réservation pour tous les groupes.

Par téléphone :

Pour réserver ou pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez composer l'un des numéros suivants : 613-566-4701 / 1-800-263-4433

En ligne

Rendez-vous à l'adresse nature.ca/education pour remplir le formulaire de réservation en ligne.

Par télécopieur

Rendez-vous à l'adresse nature.ca/education puis imprimez le formulaire de réservation en version PDF. Remplissez-le et télécopiez-le au numéro 613-566-4798

Par la poste

Rendez-vous à l'adresse nature.ca/education puis imprimez le formulaire de réservation en version PDF. Remplissez-le et postez-le à l'adresse suivante :

Coordonnatrice des réservations, Services aux visiteurs

Musée canadien de la nature

C.P. 3443, succursale « D », Ottawa ON K1P 6P4

Emplacement


240, rue McLeod (à l'angle de la rue Metcalfe), Ottawa (Ontario)
613-566-4700 (renseignements généraux) nature.ca


Nota : Accessible aux personnes en fauteuil roulant.

Vous voulez vous ajouter à notre liste d'envoi?

Inscrivez-vous sur notre liste d'envoi et chaque mois, vous recevrez par courriel notre numéro de *À l'affiche* et par la poste, une brochure de nos programmes scolaires pour l'an prochain. Faites parvenir vos coordonnées à notre coordonnatrice des réservations : reservations@mus-nature.ca

Points saillants :

 Nouveau au 4^e étage, la **Zone de découvertes** qui s'adresse aux groupes scolaires.

 Dans les nouvelles galeries, activités pour tous les âges fondées sur les programmes d'études :

- La Galerie des fossiles Talisman Energy – une histoire d'extinction et de survie
- La Galerie des oiseaux – plus de 450 espèces d'oiseaux du Canada
- La Galerie des mammifères – des mammifères du Canada vus de près dans un diorama
- L'exposition Einstein, une exposition itinérante qui jette un regard sur des théories scientifiques et sur la vie sociale et politique du chercheur le plus renommé du XX^e siècle (ouverte jusqu'au 14 janvier 2007).

 **Le Coin des profs sur nature.ca**

Nouvelle section de notre site Web où vous trouverez près de 100 ressources pédagogiques, ateliers, jeux et vidéos.



Liens avec le programme d'études du Québec

NIVEAU	TITRES	LIENS DE CURRICULUM
Préscolaire	Le défi dino	Compétence 1; Compétence 5 ; Compétence 6
Cycle 1	Se mesurer aux dinosaures	Mathématiques, Science et Technologie ; L'univers vivant
Cycle 2	Explorons les plantes	Mathématiques, Science et Technologie ; Compétence 2 ; L'univers vivant
	DSI: Diorama sous investigation	Mathématiques, Science et Technologie ; Compétence 2 ; L'univers vivant
	Vie aquatique et chaîne alimentaire	Mathématiques, Science et Technologie ; Compétence 2 ; L'univers vivant
	Labo de minéralogie	Mathématiques, Science et Technologie ; Compétence 2 ; La Terre et l'espace
Cycle 3	La science dans les tripes	Mathématiques, Science et Technologie; Compétence 1 ; L'univers vivant
	La génétique et la diversité	Mathématiques, Science et Technologie; Compétence 3 ; Diversité de la vie
	Labo de minéralogie	Mathématiques, Science et Technologie ; Compétence 2 ; La Terre et l'espace
Sec Cycle 1	Épaulards en péril	Mathématiques, Science et Technologie; Compétence 1 ; Diversité de la vie
	La génétique et la diversité	Mathématiques, Science et Technologie; Compétence 3 ; L'univers vivant
	Détectives de l'ADN	Mathématiques, Science et Technologie; Compétence 2 ; Diversité de la vie
	Fouiller dans le temps	Mathématiques, Science et Technologie; Compétence 2 ; Caractéristiques générales de la Terre et Diversité de la vie
	Retrouver un monde disparu	Mathématiques, Science et Technologie; Compétence 1 ; Caractéristiques générales de la Terre et Diversité de la vie
Sec 3	Quel avenir pour les changements climatiques	Géographie du Québec et du Canada
	Franchir le passage du Nord-Ouest	Géographie du Québec et du Canada
Sec 4	Énigme!	Biologie générale, Géologie
	Les mystères de l'extinction	Biologie générale, Géologie
	L'ours blanc dans l'eau chaude	Biologie générale
	Franchir le passage du Nord-Ouest	Biologie générale
	Quel avenir pour les changements climatiques	Géologie
Sec 5	L'ours blanc dans l'eau chaude	Biologie générale
	Franchir le passage du Nord-Ouest	Biologie générale
	Quel avenir pour les changements climatiques	Géographie
	Les mystères de l'extinction	Biologie générale
	Énigme!	Biologie générale

Liens avec le programme d'études de l'Ontario

NIVEAU	TITRES	LIENS DE CURRICULUM
Maternelle	Le défi dino	Sciences et technologies, Mathématiques
1 et 2	Se mesurer aux dinosaures	Systèmes vivants (Les êtres vivants : caractéristiques et besoins)
3	Explorons les plantes	Systèmes vivants (Les plantes : croissance et changements)
4	DSI: Diorama sous investigation Vie aquatique et chaîne alimentaire Labo de minéralogie	Systèmes vivants (Les habitats et les communautés) Systèmes vivants (Les habitats et les communautés) Systèmes de la Terre et de l'espace (Les roches, les minéraux et l'érosion)
5	La science dans les tripes La génétique et la diversité	Systèmes vivants (Les systèmes du corps vivant) Systèmes vivants (Les systèmes du corps vivant)
6	La science dans les tripes La génétique et la diversité	Systèmes vivants (La diversité de la vie) Systèmes vivants (La diversité de la vie)
7	Épaulards en péril DéTECTIVES de l'ADN Fouiller dans le temps Retrouver un monde disparu	Systèmes vivants (Les interactions au sein des écosystèmes) Systèmes vivants (Les interactions au sein des écosystèmes) Systèmes vivants (Les interactions au sein des écosystèmes), Systèmes de la Terre et de l'espace (L'écorce terrestre) Systèmes vivants (Les interactions au sein des écosystèmes), Systèmes de la Terre et de l'espace (L'écorce terrestre)
8	DéTECTIVES de l'ADN Fouiller dans le temps Retrouver un monde disparu	Systèmes vivants (Les cellules, les tissus, les organes et les systèmes) Systèmes vivants (Les cellules, les tissus, les organes et les systèmes), Systèmes de la Terre et de l'espace (Les systèmes hydrographiques) Systèmes vivants (Les cellules, les tissus, les organes et les systèmes), Systèmes de la Terre et de l'espace (Les systèmes hydrographiques)
9	Énigme! Franchir le passage du Nord-Ouest	Sciences de la Terre et de l'espace Sciences de la Terre et de l'espace
10	Énigme! Les mystères de l'extinction L'ours blanc dans l'eau chaude Franchir le passage du Nord-Ouest Quel avenir pour les changements climatiques	Biologie Biologie Biologie Sciences de la Terre et de l'espace Sciences de la Terre et de l'espace
11	L'ours blanc dans l'eau chaude Franchir le passage du Nord-Ouest Quel avenir pour les changements climatiques	Biologie Études canadiennes et mondiales Chimie
12	Les mystères de l'extinction Franchir le passage du Nord-Ouest L'ours blanc dans l'eau chaude Quel avenir pour les changements climatiques	Sciences de la Terre et de l'espace Sciences de la Terre et de l'espace Sciences de la Terre et de l'espace Études canadiennes et mondiales

Ateliers au Musée

Pour plus d'information et obtenir des liens spécifiques avec le programme d'études pour les ateliers identifiés plus bas, rendez-vous au Coin des profs sur nature.ca/education

QC : PRÉSCOLAIRE ET 1^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE
ONT. : DE LA MATERNELLE À LA 2^E ANNÉE

Les dinosaures sont de retour!

Le défi Dino

Qu'est-ce que les dinosaures et les humains ont en commun? Vos élèves trouveront la réponse à cette question et à plusieurs autres dans la Galerie des fossiles Talisman Energy du Musée canadien de la nature. Par des activités interactives, l'apprentissage fondé sur le questionnement et la créativité, ils découvriront les besoins de base et les caractéristiques que nous partageons avec les dinosaures. Ils découvriront aussi le monde des fossiles et apprendront comment ceux-ci prennent forme. Ils deviendront paléontologues et examineront des restes fossilisés pour reconstruire un squelette de dinosaure.

50 minutes

Se mesurer aux dinosaures

Lors de ce programme, les élèves exploreront la nouvelle Galerie des fossiles Talisman Energy du Musée canadien de la nature tout en découvrant les changements qui surviennent au cours de la vie d'un animal. En comparant des spécimens adultes et juvéniles, ils apprendront à reconnaître les aspects d'un organisme qui restent constants et ceux qui changent dans le temps. Les élèves auront aussi la chance d'apprendre les différences entre les herbivores et les carnivores. Un message enregistré par un chercheur donnera l'opportunité aux élèves de tester leurs nouvelles connaissances.

Dans le but d'aider le paléontologiste, les élèves devront trier, identifier et classer des spécimens. Une fois cette tâche terminée, ils devront écrire leurs résultats sur des feuilles de données scientifiques et envoyer le tout au paléontologiste.

50 minutes

Observation, manipulation et investigation

QC : 2^E CYCLE DU PRIMAIRE
ONT. : 3^E ET 4^E ANNÉES

À la recherche d'étudiants détectives

Explorons les plantes

Par des expériences et des observations, les élèves comprendront la composition et les besoins des plantes. Ils examineront l'intérieur d'une semence au microscope, et commenteront en groupe des caractéristiques microscopiques projetées sur un écran. Ils réaliseront une expérience avec de la terre et des semences, et poursuivront en classe avec le matériel qu'ils ramèneront avec eux. Ils découvriront les besoins essentiels des plantes et les effets de la modification de l'environnement sur elles. Ils créeront leur propre « flore » en dessinant des plantes vivantes et en décrivant leurs caractéristiques.

50 minutes

DSI : Diorama sous investigation

Les élèves étudieront les habitats de la faune et apprendront comment utiliser leurs capacités d'observation afin de trouver les éléments pour répondre aux questions. En observant, ils pourront établir ce qui agit sur les plantes et les animaux dans un habitat spécifique. Répartis en plusieurs groupes d'investigateurs, les élèves recevront chacun une « boîte de preuves » contenant divers indices et outils qui les conduiront vers la scène d'un diorama particulier.

50 minutes

Vie aquatique et chaîne alimentaire

Les élèves découvriront la vie magnifique et diversifiée des étangs et des cours d'eau environnants. Ils observeront les organismes qui se trouvent au début de la chaîne alimentaire et qui soutiennent l'écosystème aquatique, et relèveront leurs adaptations structurales.

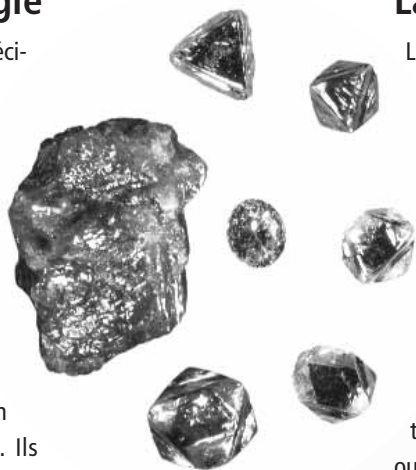
50 minutes



Labo de minéralogie

Les élèves examineront des spécimens de roches et de minéraux fascinants qui proviennent des collections du Musée. Ils observeront les cristaux au microscope et amplifiés sur un écran. Ils exploreront les propriétés et l'érosion des minéraux par des tests et des expériences, et utiliseront une clé d'identification pour classer les spécimens. Ils découvriront les liens entre les minéraux et la vie de tous les jours.

50 minutes



Participation aux enquêtes scientifiques pour comprendre le monde naturel

QC : 3^E CYCLE DU PRIMAIRE
AU 5^E SECONDAIRE
ONT. : DE LA 5^E À LA 12^E ANNÉE

Ces ateliers, présentés par des éducateurs du Musée, reposent sur le questionnement et l'analyse par les élèves, et sur l'utilisation de méthodes scientifiques.

La science dans les tripes

Qu'est-ce que les intestins et les dents révèlent sur la place qu'occupe un animal dans la chaîne alimentaire? Énormément de choses! Durant cette exploration interactive fondée sur l'étude de l'anatomie des mammifères, les élèves examineront la dentition de l'animal, son système digestif et ce que produisent ces deux systèmes en bout de ligne! Ils étudieront des modèles d'excréments et les systèmes digestifs de quatre espèces d'animaux. Avec du matériel de laboratoire, ils étudieront les spécimens pour élaborer des hypothèses, et mèneront des investigations pour les tester.

75 minutes

La génétique et la diversité

Les élèves apprendront la base de la génétique : ils découvriront la diversité des êtres vivants et comment les organismes héritent de caractéristiques génétiques et de prédispositions. Ils exploreront les réalisations scientifiques de Mendel, Crick, Watson et Smith en utilisant des outils et des jeux interactifs.

50 minutes

Épaulards en péril

Les élèves apprendront l'importance de la chaîne alimentaire pour les écosystèmes marins, et les effets de la présence ou de l'absence de plancton sur les mammifères marins. En s'inspirant de la recherche sur les épaulards, ils exploreront la chaîne alimentaire, du phytoplancton au saumon du Pacifique, et tireront des conclusions sur les effets de divers facteurs, y compris la pollution, sur ces mammifères marins.

75 minutes

Détectives de l'ADN

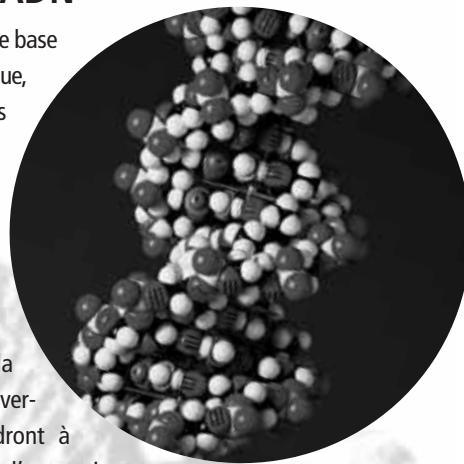
Quels sont les composants de base de l'acide désoxyribonucléique, bref de l'ADN! Les élèves se renseigneront sur les techniques d'interprétation de son code et sur le rôle de cet acide dans la création des protéines. Ils découvriront aussi le concept de mutation et la manière dont il crée la biodiversité sur Terre. Ils apprendront à réaliser une expérience d'extraction d'ADN véritable.

50 minutes

Fouiller dans le temps

Cet atelier initiera les élèves à la méthode scientifique utilisée pour récolter l'information sur les climats anciens de l'Arctique. Ils découvriront ce que les organismes unicellulaires, les diatomées, nous révèlent au sujet des climats du passé. Ils les observeront au microscope et apprendront comment les chercheurs déterrent littéralement l'information sur le climat que l'Arctique a connu au cours des 7 000 dernières années.

50 minutes



Retrouver un monde perdu

Les élèves découvriront la science, les écosystèmes anciens et comment ceux-ci sont liés à l'étude des écosystèmes d'aujourd'hui. Ils travailleront en petits groupes pour étudier différents spécimens de fossiles et de minéraux, et trouveront les réponses à leurs propres questions. Ils utiliseront des instruments scientifiques, des outils multimédias et des produits de mappage pour identifier et interpréter les preuves recueillies à partir de ces spécimens, comme l'âge, l'habitat et les ressemblances et différences avec leurs descendants modernes, qu'ils partageront avec le reste de la classe. Les travaux collectifs de chaque groupe seront condensés dans une image du crétacé tardif de la Saskatchewan et illustrés dans un montage multimédia.

90 minutes

Énigme!

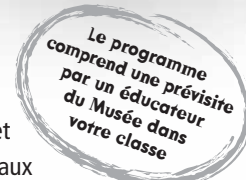
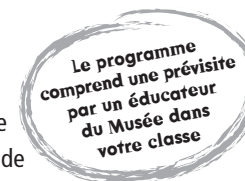
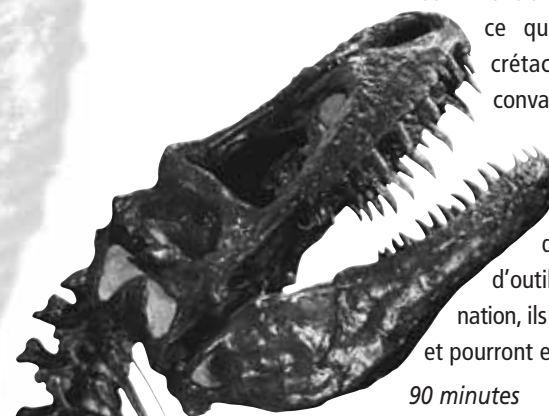
Cet atelier invitera les étudiants à prendre part à une enquête paléontologique afin de découvrir le type d'environnement qui existait dans l'Arctique canadien il y a 50 millions d'années, du début jusqu'au milieu de l'Éocène moyen. Par l'identification de vrais spécimens de fossiles, ils pourront décrire cet environnement, évaluer les principales caractéristiques de son écologie, y compris le réseau alimentaire, la couverture forestière et les conditions climatiques générales. À l'aide de simulations par ordinateur, de représentations cartographiques et de modèles réduits de la Terre, les étudiants examineront ensuite de quelles façons l'Arctique aurait pu être totalement différent. Voici une occasion de découvrir l'écosystème énigmatique tout en ayant un aperçu de ce que sera l'Arctique de demain.

2 heures

Les mystères de l'extinction

La vie sur Terre a connu un bouleversement dramatique il y a 65 millions d'années : une extinction massive causée par ce que les chercheurs appellent la Limite crétacé-tertiaire (KT). À l'aide d'arguments convaincants pour expliquer ce phénomène, les élèves examineront ce qui aurait pu causer cet événement et pourquoi certaines formes de vie ont survécu alors que la grande majorité ont péri. À l'aide d'outils multimédias, de fossiles et de leur imagination, ils comprendront la dernière grande extinction et pourront envisager les effets de la prochaine.

90 minutes



Franchir le passage du Nord-Ouest

Pourquoi un t-shirt blanc aide-t-il à avoir moins chaud l'été? Les élèves se renseigneront sur l'« albédo » tout en découvrant l'importance de la glace marine de l'Arctique comme agent de régulation du climat terrestre. Des indices provenant en temps réel d'un brise-glace de recherche canadien jettera de la lumière sur la disparition de la glace marine et le sort des ours polaires, des collectivités nordiques et du passage du Nord-Ouest.

90 minutes

L'ours blanc dans l'eau chaude

Les élèves analyseront les menaces naturelles et d'origine humaine pour les écosystèmes locaux relativement à la durabilité de l'environnement. Ils étudieront la question « Que réserve l'avenir au plus grand carnivore au monde? » En soulignant les travaux d'un chercheur du Musée canadien de la nature et d'autres éminents spécialistes des ours polaires, ils réuniront les pièces du casse-tête qui révèle comment l'ADN, les PCB et le changement climatique sont tous des sujets chauds pour les ours polaires.

2 heures

Quel avenir pour les changements climatiques

Quelles sont les questions globalement liées au changement climatique? Les élèves examineront les scénarios des changements climatiques planétaires présentés par les Nations Unies pour le XXI^e siècle, et s'interrogeront sur l'existence des liens intrinsèques entre les tendances technologiques et socioéconomiques et le climat de demain. Voici une occasion de participer à une discussion animée sur les réalités politiques et scientifiques de cet enjeu mondial controversé et inquiétant.

50 minutes



Programmes spéciaux

Prévisite : un éducateur du Musée dans votre salle de classe

Ces prévisites sont offertes pour les ateliers de 2 heures, *Énigme!* et *L'ours blanc dans l'eau chaude*. Un éducateur du Musée visitera votre école et fera participer les élèves à des discussions et à des activités qui les prépareront à l'atelier au Musée. Ils examineront les éléments clés d'une visite mémorable.



Spécimens à emporter

Le Musée possède plus de 200 spécimens naturalisés que vous pouvez utiliser en classe, dont des mammifères, des oiseaux, des reptiles, des amphibiens et des minéraux. Conservés dans des boîtes transparentes, les spécimens conviennent parfaitement à l'enseignement en groupe.

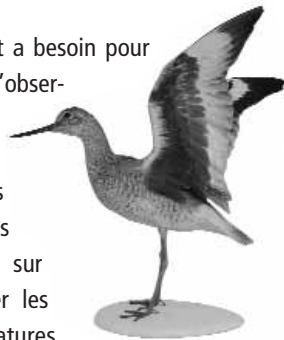
De novembre à juin / À prendre et à rapporter, le mercredi de 8 h 30 à 16 h 30.

Les frais annuels de 30 \$ vous donnent droit à deux spécimens toutes les deux semaines. Pour plus de renseignements ou pour réserver, composez le 613-566-4701, 1-800-263-4433, ou visitez nature.ca

Ornithologie en boîte (disponible en janvier 2007)

Cette activité offre tout ce dont l'enseignant a besoin pour apprendre aux élèves les principes de base d'observation des oiseaux. Remplie de spécimens et d'accessoires, de plans de cours, d'activités à reproduire, de chants d'oiseaux et de clips vidéo, cet ensemble renferme les instruments nécessaires pour en apprendre davantage sur l'adaptation des oiseaux, et pour comparer les caractéristiques de ces merveilleuses créatures. 20 \$ par période de deux semaines.

Pour plus de renseignements, composez le 613-566-4701 ou le 1-800-263-4433, ou visitez nature.ca



Visites personnalisées

- Galerie des fossiles Talisman Energy
- L'exposition Einstein – jusqu'au 14 janvier 2007

Nous avons conçu pour les enseignants des activités liées au programme d'études que vous pourrez utiliser avec vos étudiants dans notre nouvelle Galerie des fossiles Talisman Energy et notre exposition spéciale Einstein. Menez vos étudiants dans votre propre visite du Musée et servez de guide à votre classe. Élève : 3 \$

Pour plus de renseignements, composez le 613-566-4701, 1-800-263-4433, ou visitez nature.ca



J'adopte un cours d'eau

Grâce au programme J'adopte un cours d'eau, les enseignants apprennent comment réaliser un programme en plein air avec leurs élèves. Les participants

recueilleront et analyseront des données sur les macroinvertébrés et sur les paramètres physico-chimiques de la qualité de l'eau. Ils seront également appelés à résoudre un problème environnemental local. Ce programme est une initiative conjointe du Musée canadien de la nature, du Comité de valorisation de la rivière Beauport et de la Biosphère d'Environnement Canada.

Pour plus d'information, communiquez avec Catherine Dumouchel au 613-566-4708 / cdumouchel@mus-nature.ca

Pour les profs



Formation pour les enseignants

Le Musée canadien de la nature offre aux enseignants de tous les niveaux l'occasion d'approfondir leurs connaissances dans divers domaines liés aux sciences naturelles. Tous les programmes de formation abordent les normes d'apprentissage, fournissent les ressources et, dans certains cas, s'appliquent à certaines unités d'enseignement supérieures.



Les programmes offerts comprennent :

- Soutien pour les journées de formation professionnelle
- Ateliers préservice pour les enseignants
- Soutien prévisite pour les enseignants
- Étudiants internes invités
- Avant-première des expositions temporaires

Pour renseignements, consultations et pour planifier des programmes sur mesure, veuillez communiquer avec Gilles Proulx au 613-566-4706 ou à gproux@mus-nature.ca

Atelier pour les enseignants le samedi 21 octobre, de 9 h à 16 h

Événement spécial



Université d'Ottawa

Extinction et évolution – Recherche de la preuve (En anglais)

Joignez-vous à notre équipe de paléontologues et d'éducateurs en sciences pour un atelier interactif d'une journée. Cette journée sera concentrée sur la science – comment nous savons ce que nous savons – et sur l'importance de l'extinction et de l'évolution pour comprendre l'histoire de la vie. L'atelier, présenté à l'Université d'Ottawa, sera composé de séances d'information, de discussions et d'activités interactives pour différents niveaux scolaires. Limite de 30 participants.

Inscrivez-vous en ligne à www.vertpaleo.org. Suivez le lien qui vous mènera au Teacher's Workshop Online Registration.

Portes ouvertes pour les enseignants (le 30 octobre, de 16 h à 20 h)

Invitation

Joignez-vous à nous et constatez le nombre d'activités interactives offertes aux groupes scolaires dans l'aile ouest de l'Édifice commémoratif Victoria complètement rénovée.

Visitez la Galerie des fossiles Talisman Energy, la Galerie des mammifères, la Galerie des oiseaux et l'exposition itinérante spéciale *Einstein*, profitez des démonstrations de nos nouveaux ateliers interactifs liés au programme d'études.

RSVP à reservation@mus-nature.ca, ou appelez au 613-566-4701 ou 1-800-263-4433 (un goûter léger sera servi)



Ressources en ligne

Le coin des profs

Le Coin des profs

Nouveaux plans de leçon dynamiques!

Une toute nouvelle ressource – nature.ca/education

Le Coin des profs est votre point d'accès à l'enseignement de la nature. Cette nouvelle section de notre site Web vous offre d'innombrables ressources pédagogiques, ateliers, jeux et vidéos. Assurez-vous de vous familiariser avec les quatre sections suivantes :

- 1. Au Musée :** Planifiez à l'avance la visite de votre classe aux ateliers Nature du Musée. Cette section comprend une description détaillée des ateliers et des liens vers de nombreuses activités. Vous pouvez même réserver en toute simplicité, grâce à notre formulaire en ligne.
- 2. En classe :** Vous êtes incapables de vous rendre au Musée? Nous offrons des plans de leçon liés au programme d'études et qui se rattachent au contenu de nos ateliers. Ces modules d'apprentissage clés en main comprennent aussi des liens vers des sites Web thématiques (voir ci-dessous) et des activités conçues par nos éducateurs. Informatifs, interactifs et amusants, ils sont parfaits pour l'apprentissage naturel dans votre classe.
- 3. Pour les profs :** Consultez la section « Pour les profs ». Vous y trouverez de nouveaux outils d'enseignement et un aperçu des programmes.
- 4. La nature :** Vous voulez rehausser vos aptitudes en enseignement de la science? Une quantité d'information pour vous et vos élèves sur la faune, la flore, l'environnement et les grands enjeux actuels.



En plus, le Coin des profs, vous branchera à de nombreuses ressources en ligne utiles sur une variété de sujets incluant :

- **Les Carnets d'histoire naturelle, nature.ca/notebooks**
Au-delà de 250 espèces animales sont décrites et illustrées dans ces fiches d'information.
- **Le carrefour des plantes indigènes, nature.ca/plants**
Votre source d'information sur les plantes indigènes du Canada et des actions de préservation et d'engagement de citoyens.
- **Le GÉNIE du GÉNOME, nature.ca/genome**
Mettez ce site à profit pour initier votre classe à la génétique et la génomique. Explorez le monde des cellules, les utilisations de la génomique et les enjeux controversés entourant certaines de ces applications.
- **La nature de la rivière Rideau, nature.ca/rideau**
Découvrez la riche biodiversité de cette rivière qui traverse Ottawa, la capitale du pays. Grâce à des textes variés et des photos étonnantes, apprenez qui sont les habitants de la rivière et quel rôle ils jouent dans leur écosystème.
- **Sila : Les énigmes du climat, nature.ca/sila**
Suivez les aventures de Megan et de Ryan dans l'Arctique canadien! Grâce à un heureux mélange d'explications scientifiques et d'observations traditionnelles, les deux adolescents découvrent les effets des changements climatiques dans ce milieu particulier.
- **Ukaliq le lièvre arctique, nature.ca/ukaliq**
Explorez le monde fascinant d'un des mammifères arctiques les plus beaux mais les moins connus du Canada. Ce site vivant vous propose des jeux, des vidéoclips et des centaines de photographies dont plusieurs sont des photos 3D.