

**Le Musée des sciences et de la technologie du Canada  
présente**

**Un guide d'exploration virtuelle du  
Panthéon canadien des sciences et du génie**

**Section 1: Description du Guide**



# Introduction

## Contexte

Le Panthéon canadien des sciences et du génie, institué en 1991, a d'abord été établi comme projet conjoint du Musée des sciences et de la technologie du Canada, du Conseil national de recherches du Canada (CNRC), d'Industrie Canada et de l'Association des partenaires en éducation pour commémorer le 75<sup>e</sup> anniversaire du CNRC.

Depuis, il est devenu une partie majeure du Musée. Il a été agrandi et intégré à la nouvelle exposition, « Innovation Canada ». D'une simple annonce à une activité majeure du Musée, l'intronisation des nouveaux membres du Panthéon a aussi pris de l'ampleur.

Le Panthéon canadien des sciences et du génie a deux objectifs :

1. Rendre hommage aux Canadiens et Canadiennes qui ont contribué de façon exceptionnelle à la société par l'avancement des sciences et du génie.
2. Présenter des modèles aux jeunes du Canada afin de les intéresser à une carrière en science, génie et en technologie.

## L'utilité du Guide

Le Guide d'exploration permet aux enseignants et à leurs élèves de découvrir le riche patrimoine de réalisations scientifiques et technologiques du Canada par le biais de l'accès Internet des écoles. Les activités proposées viennent également enrichir les éventuelles visites de l'exposition et du site Web du MSTC. Le Guide contient en outre des feuilles de travail et des exemples détaillés qu'on peut reproduire à loisir pour ses classes. Étant de nature modulaire, les exercices peuvent par ailleurs être effectués séparément.

En plus de procurer des renseignements sur les sciences et la technologie canadiennes, les activités du Guide d'exploration ont pour effet de renforcer les notions de géographie, de mathématiques et de rédaction. Vous y trouverez aussi des suggestions de sujets à aborder et de projets à réaliser individuellement, en équipes ou en classe.

## Naviguer au sein du Guide

Le Guide contient présentement cinq sections pouvant être téléchargées séparément sous forme de fichier « PDF ». On peut également en obtenir la version complète dans le même format. Le contenu reste identique, quelle que soit la méthode de téléchargement.

Section	Sujet
1	Introduction (le présent module)
2	Membres du Panthéon au sein de la société canadienne
3	Sciences et ingéniosité
4	Propriété intellectuelle
5	Nomination de nouveaux membres au Panthéon

Tout au long du Guide, diverses icônes soulignent des éléments particuliers afin de faciliter et d'accélérer la navigation des utilisateurs.



Activité en classe



Sujet de discussion ou de rédaction



Étude plus approfondie



Site à visiter

### Activité 1.1 : Découvrir l'histoire du Panthéon

(Recommandée pour tous les groupes d'âges.)



Rendez-vous au site Web du Panthéon pour trouver les réponses aux questions suivantes :

- En quelle année le Panthéon a-t-il été institué ?
- Quels membres ont été le plus récemment intronisés ?
- Y a-t-il un membre du Comité de sélection qui n'est rattaché à aucune université ? Le cas échéant, lequel ?

## Sources d'information

Pour réaliser les activités, les élèves devront se renseigner sur divers membres du Panthéon canadien des sciences et du génie. Des notes biographiques à leur sujet apparaissent dans le site de ce dernier au :

[http://www.sciencetech.technomuses.ca/francais/about/hallfame/u\\_main\\_f.cfm](http://www.sciencetech.technomuses.ca/francais/about/hallfame/u_main_f.cfm)



### Sélection de membres du Panthéon

Le Panthéon compte beaucoup de membres, et de nouveaux sont intronisés chaque année. Choisir parmi cette liste distinguée peut constituer un défi de taille ! De plus, si certains de ces remarquables Canadiens sont déjà illustres, plusieurs n'ont pas (encore) la reconnaissance qu'ils méritent au sein de la population.

Pour arrêter son choix, on peut notamment sélectionner une personne ayant rapport avec un des programmes couverts en classe. Des membres ayant œuvré dans les domaines de la botanique ou de la biologie peuvent par exemple enrichir l'étude des sciences de la vie. Les élèves peuvent également opter pour des gens ayant travaillé dans des secteurs qui les intéressent particulièrement.

La présente trousse contient une liste des membres du Panthéon. Or, chacun est associé à divers domaines (jusqu'à trois, dans certains cas), ce qui peut aider à trouver ceux qui conviennent le mieux aux intérêts particuliers de la classe. Mise à jour annuellement, cette liste peut aussi être téléchargée depuis le site Web du Panthéon.

## Liens avec les programmes scolaires

### Programme de mathématiques

Quatrième à sixième années : Probabilités et gestion de données

Quatrième à sixième années : Numération et sens du nombre

Quatrième et cinquième années : Géométrie et sens de l'espace

### Programme de sciences humaines

Sixième année : Le Canada et ses liens avec le monde

### Programme d'études canadiennes et mondiales

Dixième année : Changements et continuité

Dixième année : Démarches et méthodes en histoire

### Programme de langues

Quatrième à huitième années : Lecture, écriture et connaissances médiatiques

### Programme d'anglais

Neuvième et dixième années : Écriture, langue et études des médias

## Programme de sciences et de technologie

En explorant le parcours de chaque membre du Panthéon, on peut aisément trouver une mine de liens avec les divers programmes de sciences et de technologie, et ce, à tous les niveaux scolaires.

## Références

Bohnert, Beth. *Oser au Féminin; des Canadiennes pas ordinaires*. Vanier, Ont. Centre Franco-Ontarien de Ressources Pédagogiques, ©1997 ISBN 2-8944259-01-5

Giscard d'Étang, Valérie-Anne. *Le Livre Mondial Des Inventions*. Paris, Fixot, cie12, ©1995 ISBN 2-863911-07-4

Turvey, Peter. *De Mémoire De... Inventeurs; des hommes et des idées au service du progrès*. Adaptation française de Françoise Rose. Paris, Hachette Jeunesse, ©1992 ISBN 2-010190-37-8

Giguère, Guy. *Les Premières Inventions Québécoises*. Outremont Éditions Québecor, ©1994 ISBN 2-890896-51-X

Messadié, Gérard. *Les Grandes Inventions de L'Humanité Jusqu' en 1850*. Paris, Bordas, ©1989 ISBN 2-040163-79-4

Messadié, Gérard. *Les Grandes Inventions du Monde Moderne*. Paris, Bordas, ©1989 ISBN 2-040163-83-2

Shell, Barry. *Great Canadian Scientists Version 1* (CD-ROM), Vancouver, C.-B., Softshell Systems (en anglais seulement)

## Sites utiles

### Avis concernant les sites Internet

Les liens ci-dessous ne sont fournis qu'à titre indicatif. Bien que nous nous soyons assurés d'y inclure des sites convenant à des fins éducatives, nous ne pouvons garantir le contenu de ceux qui ne sont pas directement gérés par la Société du Musée des sciences et de la technologie du Canada. Ces sites sont susceptibles de contenir de l'information ou d'exprimer des opinions qui ne reflètent pas nécessairement les positions de cette dernière. Les personnes souhaitant les visiter le font à leur propre gré.

Internet étant de nature très dynamique, les adresses indiquées peuvent changer sans préavis.

Site du Panthéon canadien des sciences et du génie

[http://www.sciencetech.technomuses.ca/francais/about/hallfame/u\\_main\\_f.cfm](http://www.sciencetech.technomuses.ca/francais/about/hallfame/u_main_f.cfm)

Pages « **Le conservateur raconte** » du MSTC

<http://www.sciencetech.technomuses.ca/francais/collection/choixduconservateur.cfm>

Pages « **Innovation Canada : Le conservateur raconte** » du MSTC

<http://www.sciencetech.technomuses.ca/francais/collection/innovationfr.cfm>

Pages « **Le coin des jeunes** » du MSTC

<http://www.sciencetech.technomuses.ca/francais/schoolzone/coindesjeunes.cfm>

Pages « **Les jeux du coin des jeunes** » du MSTC

<http://www.sciencetech.technomuses.ca/francais/schoolzone/coindesjeunes2.cfm>

Site de l'Office de la propriété intellectuelle du Canada (OPIC)

[http://strategis.ic.gc.ca/sc\\_mrksv/cipo/welcome/welcom-f.html](http://strategis.ic.gc.ca/sc_mrksv/cipo/welcome/welcom-f.html)

Site « Les sciences et la technologie pour les Canadiens »

<http://science.gc.ca/>

Commission géologique du Canada

[http://gsc.nrcan.gc.ca/index\\_f.php](http://gsc.nrcan.gc.ca/index_f.php)

National Geographic Map Machine (en anglais seulement)

<http://plasma.nationalgeographic.com/mapmachine/>

World Atlas.com (en anglais seulement)

<http://www.worldatlas.com>

The HyperHistory Online Project (en anglais seulement)

[http://www.hyperhistory.com/online\\_n2/History\\_n2/a.html](http://www.hyperhistory.com/online_n2/History_n2/a.html)

Site au sujet de grands scientifiques canadiens (en anglais seulement)

<http://www.science.ca>

