



## Un grand sport

### Stratégie d'enseignement à utiliser avec le site Web *Athlètes olympiques canadiens* de Bibliothèque et Archives Canada

Dans le cadre de ce projet, les élèves feront de la recherche sur le sport de leur choix et feront part de leurs découvertes à la classe par l'entremise de divers médias.

---

#### Sujet/Âges

Études sociales (histoire), français et arts visuels  
De 9 à 13 ans

#### Résultats d'apprentissage (POC)

#### Objectifs/Contenus

#### d'apprentissage (QC)

#### Résultats d'apprentissage (FEPA)

#### Attentes/Contenus

#### d'apprentissage (ON)

#### Résultat lié aux études sociales (histoire)

Dans le cadre de ce projet, les élèves vont :

- Démontrer leur compréhension de la façon dont divers groupes et diverses personnes ont contribué au développement culturel du Canada.

#### Résultat en éducation artistique (arts visuels)

Dans le cadre de ce projet, les élèves vont :

- Produire des œuvres d'art à deux dimensions qui communiqueront une gamme d'idées dans un but et pour un auditoire précis, en utilisant une variété d'outils, de matériaux et de techniques d'art connus.

#### Résultats en français

Dans le cadre de ce projet, les élèves vont :

#### (L) Lecture

- Décider d'un objectif précis de lecture et choisir la documentation dont ils auront besoin à des sources appropriées variées.

#### (É) Écriture

- Utiliser l'écriture dans des buts et des contextes variés.

#### (O/V) Communication orale et visuelle

- Utiliser les conventions du langage verbal et les différents médias appropriés au niveau de la classe.
- Contribuer au projet et travailler en groupe de manière constructive.



Ces résultats en français correspondent à :

- POC RA -- L : 3.2; É : 3.3, O/V : 4.4, 5.1
- Objectifs au Québec -- 1 (**Lecture**); 1 (**Écriture**); 2, 1 (**Oral**)
- FEPA RA -- L : 4.1/4.2; É : 8.1; O/V : 9.1/9.2, 2.1

**Démonstration par les élèves de ce qu'ils ont appris**

Les élèves utiliseront le site *Web Athlètes olympiques canadiens* de Bibliothèque et Archives Canada ainsi que d'autres ressources pour préparer une présentation sur un sport de leur choix. Ils tiendront compte des succès des athlètes canadiens dans ce sport et produiront une affiche qui vantera les mérites de ce sport et de l'exercice en général.

**Matériel/Ressources nécessaires**

Ordinateurs donnant accès à Internet

[Document de l'élève](#)

[Critères d'évaluation](#)

Matériel pour la présentation, notamment :

- Rétroprojecteur
- Magnétophone
- Tableau d'affichage
- Papier de couleur
- Marqueurs
- Accessoires (équipement et vêtements associés à des sports en particulier)

Les élèves pourront apporter de l'équipement et des vêtements de chez eux.



## Liens Web

Le site Web *Athlètes olympiques canadiens* de Bibliothèque et Archives Canada

URL : <http://www.collectionscanada.ca/olympiens/index-f.html>

Le site Web *Femmes à l'honneur : leurs réalisations* de Bibliothèque et Archives Canada

URL : <http://www.collectionscanada.ca/femmes/index-f.html>

Le site Web *Pour les enseignants* de Bibliothèque et Archives Canada

URL : <http://www.collectionscanada.ca/education/008-1000-f.html>

Le site Web *Pour les élèves* de Bibliothèque et Archives Canada

URL : <http://www.collectionscanada.ca/education/008-2000-f.html>

Le site de Comité olympique canadien

URL : <http://www.olympic.ca/FR/index.shtml>

Le site del Comité international olympique

URL : [http://www.olympic.org/fr/index\\_fr.asp](http://www.olympic.org/fr/index_fr.asp)

Musée olympique

URL : [http://www.olympic.org/fr/passion/museum/index\\_fr.asp](http://www.olympic.org/fr/passion/museum/index_fr.asp)

Histoire des Jeux olympiques de l'ère moderne

URL : [http://www.olympic.org/fr/passion/museum/home\\_fr.asp](http://www.olympic.org/fr/passion/museum/home_fr.asp)

Le site Web *Sports* de Radio-Canada, section Sports amateurs

URL : <http://radio-canada.ca/sports/>

L'Encyclopédie canadienne

URL :

<http://thecanadianencyclopedia.com/index.cfm?PgNm=Homepage&Params=F1>

Veillez consulter également les encyclopédies imprimées.



## Démarche pédagogique

### Accroître l'intérêt des élèves

Cette activité pourrait être programmée de façon à coïncider avec des Jeux olympiques ou un autre événement sportif majeur.

### Travail en petits groupes

Les élèves choisiront un sport qui les intéresse et qui fait partie des Jeux olympiques. Ils prépareront une présentation sur ce sport. Ils devront commencer par décrire le sport ou l'épreuve. Leur description devrait mentionner :

- La façon dont ce sport se pratique
- Le nombre de participants
- Les règles de ce sport

Les élèves devront répondre aux questions suivantes :

- Est-ce que les hommes et les femmes y participent? Si oui, jouent-ils dans les mêmes équipes ou dans des équipes séparées?
- Quelle tenue les athlètes doivent-ils porter pour ce sport? Pourquoi?
- De quel équipement les athlètes se servent-ils? Dans quel but?
- Quelles qualités physiques les athlètes doivent-ils posséder?
- Quelles qualités mentales les athlètes doivent-ils posséder?
- Quel genre d'entraînement les athlètes doivent-ils faire? Quel genre d'entraînement hors saison les athlètes doivent-ils faire?
- Quels sont les athlètes canadiens renommés dans ce sport?

Une bonne partie de cette information peut être tirée des photos du site *Athlètes olympiques canadiens*. Les élèves pourront également se servir des photos du site *Athlètes olympiques canadiens* pour prendre en considération le côté humain de la compétition, par exemple :

- De quoi ont l'air les athlètes lorsqu'ils participent à une compétition? (Pensez à la posture, à l'expression, etc.)
- De quoi ont-ils l'air dans la victoire, dans la défaite?

Les élèves devront dresser une liste des avantages qu'apporte la pratique du sport qu'ils ont choisi.



Dans la mesure du possible, les élèves devraient pouvoir exposer l'équipement utilisé dans leur sport et montrer la manière de s'en servir. Cela pourrait nécessiter l'utilisation d'une pièce supplémentaire.

Les élèves pourraient également choisir une musique appropriée pour accompagner leur présentation. Ils pourraient se servir de diapositives, d'un rétroprojecteur, d'affiches ou d'autres aides visuelles.

Chaque groupe devra produire une affiche pour vanter son sport. Cette affiche devra montrer :

- Les mérites de ce sport
- Les mérites de l'exercice
- Quelques athlètes canadiens qui ont excellé dans ce sport.

**Moyens d'enrichir cette activité**

---

---

---

---