



Un grand sport

Document de l'élève

Dans le cadre de ce projet, vous ferez de la recherche et une présentation sur un sport de votre choix.

En groupe, choisissez un sport qui vous intéresse et qui fait partie des Jeux olympiques. En utilisant quelques-unes des ressources suggérées à la fin de ce document, remplissez le tableau qui suit.

Description du sport

Nombre de participants : (Est-ce un sport individuel? d'équipe? De combien de joueurs se compose une équipe?)

Comment pratique-t-on ce sport?

Règles de base ou objectifs :

Est-ce que les hommes et les femmes peuvent participer à ce sport?

Si oui, jouent-ils dans les mêmes équipes ou dans des équipes séparées?

Décrivez la tenue que portent les athlètes. Pourquoi portent-ils cette tenue particulière?



De quel équipement les athlètes se servent-ils? Dans quel but?

Quelles qualités physiques les athlètes doivent-ils posséder?

Quelles qualités mentales les athlètes doivent-ils posséder?

Quel genre d'entraînement doivent-ils faire (y compris l'entraînement hors saison)?

Ce sport est-il important dans l'histoire ou la culture du Canada? Comment?

Nommez quelques athlètes canadiens renommés dans ce sport et indiquez ce qu'ils ont accompli.

Pourquoi, selon vous, les prouesses de ces athlètes sont-elles importantes pour le Canada?



Essayez de voir également le côté personnel de la compétition dans ce sport ou cette épreuve. Faites une recherche ou un remue-méninges ou servez-vous des photos du site *Web Athlètes olympiques canadiens* de Bibliothèque et Archives Canada pour répondre aux questions sur le sport que vous avez choisi.

De quoi ont l'air les athlètes lors d'une compétition? (La posture, l'expression, etc.)

De quoi ont-ils l'air dans la victoire, dans la défaite?

Quels avantages apporte la pratique de ce sport?

Conseils pour la présentation

Dans la mesure du possible, exposez l'équipement utilisé dans le sport que vous avez choisi et montrez la façon de s'en servir. Cela pourrait nécessiter l'utilisation d'une pièce supplémentaire.

Vous pourriez choisir une musique appropriée pour accompagner votre présentation. Vous pouvez utiliser des diapositives, un rétroprojecteur, des affiches ou autres médias dans la mesure de leur disponibilité.



Affiche

Votre groupe devra produire une affiche pour vanter le sport que vous avez choisi. Cette affiche devra montrer :

- Les mérites de ce sport
- Les mérites de l'exercice
- Quelques athlètes canadiens qui ont excellé dans ce sport

Ressources possibles d'information

Le site Web *Athlètes olympiques canadiens* de Bibliothèque et Archives Canada

URL : <http://www.collectionscanada.ca/olympiens/index-f.html>

Le site Web *Femmes à l'honneur : leurs réalisations* de Bibliothèque et Archives Canada

URL : <http://www.collectionscanada.ca/femmes/index-f.html>

Le site Web *Pour les enseignants* de Bibliothèque et Archives Canada

URL : <http://www.collectionscanada.ca/education/008-1000-f.html>

Le site Web *Pour les élèves* de Bibliothèque et Archives Canada

URL : <http://www.collectionscanada.ca/education/008-2000-f.html>

Le site de Comité olympique canadien

URL : <http://www.olympic.ca/FR/index.shtml>

Le site del Comité international olympique

URL : http://www.olympic.org/fr/index_fr.asp

Musée olympique

URL : http://www.olympic.org/fr/passion/museum/index_fr.asp

Histoire des Jeux olympiques de l'ère moderne

URL : http://www.olympic.org/fr/passion/museum/home_fr.asp

Le site Web *Sports* de Radio-Canada, section Sports amateurs

URL : <http://radio-canada.ca/sports/>

L'Encyclopédie canadienne

URL : <http://thecanadianencyclopedia.com/index.cfm?PgNm=Homepage&Params=F1>

Veillez consulter également les encyclopédies imprimées.