



Fiche d'activité 3

« Aujourd'hui, le gouverneur général... »

Instructions

- Effectuez une recherche sur l'un des 5 thèmes présentés ci-dessous et présentez les résultats en classe.
- Vous trouverez de l'information et des images sur le site www.gg.ca.
- Votre introduction doit commencer par les mots « Aujourd'hui, le gouverneur général... ».
- Votre développement doit répondre à toutes les questions reliées au thème que vous avez choisi.
- Dans votre conclusion, faites part de vos impressions personnelles sur ce que vous avez appris.

Thèmes et pistes de recherche

1. Sujet biographique :

« Aujourd'hui, le gouverneur général... est Son Excellence le très honorable David Johnston. »

- Qui est M. Johnston (carrière, famille...)? Voir gg.ca, onglet « Gouverneur général ».
- Quels sont les trois piliers qui caractérisent son mandat? Voir onglet « Nation avertie ».
- À quels événements a-t-il participé récemment? Voir onglet « Nouvelles et événements ».

2. Sujet descriptif :

« Aujourd'hui, le gouverneur général... a plusieurs responsabilités que l'on peut regrouper en cinq champs d'activités. »

- Quels sont ces cinq champs d'activités? Voir gg.ca, onglet « Rôle ».
- Quels sont ses devoirs envers les Forces canadiennes? Voir section « Rôle / Commandant en chef ».
- Quels types d'activités lui permettent de soutenir des valeurs canadiennes telles que la diversité et l'inclusion? Voir section « Rôle / Rapprocher les Canadiens ». (Donnez des exemples d'événements récents.)

3. Sujet de réflexion :

« Aujourd'hui, le gouverneur général... rencontre les élèves de [nom de l'école]. »

- Pourquoi le gouverneur général visite-il des écoles? Voir gg.ca, entre autres les sections « Rôle / Rapprocher les Canadiens » et « Nation avertie / Apprentissage et innovation ».

- Si le gouverneur général visitait votre école aujourd'hui, qu'aimeriez-vous qu'il apprenne, voie ou de quoi aimeriez-vous qu'il discute lors de cette visite? Pourquoi?
- Quelles questions lui poseriez-vous? Pourquoi?

4. Étude de cas :

« Aujourd'hui, le gouverneur général... récompense des Canadiens qui on fait une différence dans notre société. »

- Quelles sont les distinctions honorifiques canadiennes? Voir gg.ca, onglet « Distinctions ».
- Qui, dans votre communauté, a déjà reçu une distinction honorifique ou un prix du gouverneur général? Voir « Distinctions / Trouvez un récipiendaire ». (Présentez quelques exemples.)
- Selon vous qui, dans votre communauté, mériterait de recevoir une distinction ou un prix du gouverneur général? Identifiez la distinction ou le prix que cette personne mériterait et justifiez votre choix à l'aide des critères mentionnés sur le site gg.ca, dans les sous-sections à propos des diverses distinctions.

5. Texte d'opinion ou débat :

« Aujourd'hui, le gouverneur général... joue un rôle essentiel dans la sauvegarde de notre démocratie parlementaire. »

- Quelles sont ses responsabilités constitutionnelles? Voir gg.ca, section « Rôle / Responsabilités constitutionnelles ».
- Selon vous, notre histoire récente ou moins récente a-t-elle connu des situations où l'intervention du gouverneur général a été essentielle pour la bonne gouvernance du pays?
- Selon vous, quelle est la portée réelle des pouvoirs réservés à la Couronne que peut exercer le gouverneur général dans des circonstances exceptionnelles? Voir <http://couronnecanadienne.gc.ca>, section « Jubilé de diamant / Coin des enseignants », le PDF *La Couronne canadienne*, chapitre sur les « Pouvoirs de la Couronne ».
- Êtes-vous d'accord ou pas avec l'affirmation « le gouverneur général joue un rôle essentiel pour la sauvegarde de notre démocratie »? (Justifiez votre opinion.)

