



Plan de leçon C'est un honneur!

But du plan de leçon

Ce document s'adresse aux enseignants et enseignantes de partout au pays. Le plan de leçon a pour but de permettre aux élèves de connaître le Régime canadien des distinctions honorifiques et de raffermir leur fierté et leur identité nationales à l'approche du 150^e anniversaire de la confédération canadienne.

Activités et niveaux

Ce plan de leçon propose diverses activités conçues pour différents niveaux scolaires. Choisissez l'activité ou une combinaison d'activités qui s'adapte le mieux aux besoins de votre classe.

Liens avec les programmes d'études du Canada

L'identité canadienne; l'engagement communautaire; les valeurs personnelles et sociétales; les études sociales; les citoyens éminents; le jour du Souvenir; les arts et la culture; les habiletés de recherche, d'écriture, d'expression orale et de présentation.

Objectifs d'apprentissage

Après avoir réalisé une combinaison des activités proposées, l'élève sera en mesure :

1. de connaître certaines des distinctions honorifiques nationales du Canada, tels l'Ordre du Canada et la Médaille de la bravoure;
2. de savoir que le gouverneur général joue un rôle important pour ce qui est de souligner l'excellence;
3. de reconnaître l'importance d'honorer ceux et celles qui se sont mérité notre gratitude;
4. d'avoir un sentiment d'appréciation et de fierté à l'égard des réalisations exceptionnelles de certains de ses héros locaux et nationaux.

Préparation de l'enseignant(e)

Pour avoir des renseignements sur les distinctions honorifiques nationales et sur le gouverneur général, veuillez visiter les pages suivantes de notre site Web :

- gg.ca/Responsabilities
- gg.ca/GouverneurGeneral
- gg.ca/Distinctions

Activité d'introduction : Définir le Régime canadien des distinctions honorifiques

Cette activité a pour but d'apprendre aux élèves la notion de distinctions honorifiques et le rôle que joue le gouverneur général dans l'attribution de ces distinctions à l'échelle nationale. L'activité est une discussion en classe. Vous trouverez ci-dessous une série d'étapes qui vous aideront à mener cette discussion avec vos élèves.

Niveau : 7^e à 9^e année / 1^e à 3^e secondaire

Le vocabulaire et une partie du contenu peuvent être adaptés pour les élèves plus jeunes.

Les élèves qui connaissent déjà le rôle du gouverneur général peuvent passer directement à une discussion sur l'importance d'attribuer des distinctions.

Durée : 30 minutes

Matériel requis : L'accès à Internet (à l'étape 5)

Nota : Pour obtenir des ressources pédagogiques détaillées sur le rôle du gouverneur général, téléchargez notre trousse éducative sur ce sujet, qui se trouve à gg.ca/EnClasse.

Étape 1

Faites part des renseignements suivants à vos élèves :

- Le Canada est une monarchie constitutionnelle dans laquelle les fonctions de chef d'État et de chef de gouvernement sont distinctes.
- Sa Majesté la reine Elizabeth II est la reine du Canada et le chef de l'État.
- Le gouverneur général représente la Reine au Canada et exerce les fonctions de chef d'État du Canada au pays et à l'étranger.
- Le gouverneur général du Canada est Son Excellence le très honorable David Johnston.
- L'une des responsabilités du gouverneur général consiste à encourager l'excellence en décernant des distinctions honorifiques.

Étape 2

Amenez les élèves à réfléchir à ce que signifie pour eux le fait de « décerner des distinctions ». Aidez-les à réfléchir en posant des questions sur les prix qu'ils connaissent dans leur école et dans leur collectivité. Demandez-leur ensuite quel genre d'action ou de réalisation mérite selon eux une récompense ou une reconnaissance spéciale. Enfin, demandez-leur qui, à leur avis, devrait remettre le prix ou la distinction à la personne récipiendaire.

Étape 3

Comparez les résultats de cette réflexion aux énoncés suivants :

- De nouvelles distinctions sont créées suivant la recommandation du premier ministre.
- La Reine approuve la création de toute nouvelle distinction.
- Le gouverneur général présente les distinctions au nom de la Reine.
- L'attribution de distinctions honorifiques est une façon courtoise, tangible et durable de rendre hommage à des gens dont les réalisations ont été exceptionnelles, qui ont fait preuve d'un courage hors du commun ou qui ont apporté une contribution au Canada ou à l'humanité.
- Chaque année, des centaines de Canadiens et de Canadiennes, qu'ils soient bénévoles, astronautes, acteurs, militaires, universitaires ou athlètes, méritent nos éloges. Le Régime canadien des distinctions honorifiques leur permet de joindre les rangs d'un ordre ou de recevoir une décoration ou une médaille en reconnaissance de leur importante contribution à notre société.



- Quelques exemples de distinctions et de prix :
 - *La Croix de Victoria* : la plus haute distinction canadienne, elle est décernée aux membres des Forces canadiennes qui ont fait preuve d'une bravoure et d'une vaillance exceptionnelles face à l'ennemi;
 - *L'Ordre du Canada* : il reconnaît une contribution, un dévouement et un service soutenus et exceptionnels;
 - *Les Décorations pour acte de bravoure* : elles sont décernées à ceux et celles qui ont mis leur vie en péril pour sauver ou protéger autrui;
 - *Le Prix du Gouverneur général pour l'entraide* : il récompense le bénévolat;
 - *Les Décorations pour service méritoire* : elles soulignent une contribution exceptionnelle dans un domaine donné;
 - *Les Médailles de services distingués* : elles récompensent de longs états de services exemplaires (de la part de policiers, de pompiers, etc.);
 - *La Médaille académique du Gouverneur général* : elle est remise au diplômé(e) ayant obtenu la plus haute moyenne de son école.
- Il y a bien d'autres distinctions nationales : découvrez-les à gg.ca/Distinctions.

Étape 4

Mentionnez que Son Excellence le très honorable David Johnston s'est donné pour mandat personnel de rassembler les Canadiens et les Canadiennes pour qu'ils bâtissent ensemble une nation plus avertie et bienveillante. Demandez ensuite aux élèves de dire dans leurs propres mots comment le fait de remettre des distinctions honorifiques contribue à la réalisation de ce mandat.

Étape 5

Individuellement ou en groupes, demandez aux élèves de chercher quelques récipiendaires de leur localité au moyen de notre page de recherche à gg.ca/Recipiendaires. Parlez en classe de ce que ces personnes ont fait pour mériter leur prix ou leur distinction.

Activité de découverte : Chasse au trésor

Cette activité a pour but de stimuler chez les élèves l'aptitude à rechercher des renseignements précis sur un site Web. En cherchant des indices, les élèves apprendront à mieux connaître les distinctions honorifiques canadiennes. Toutes les réponses se trouvent sur notre site Web (gg.ca).

Niveau : 4^e à 12^e année / 4^e primaire à 5^e secondaire.
 Pour les jeunes élèves, allouez plus de temps pour compléter l'activité.
 Pour les plus âgés, faites-en une course contre la montre.

Durée : 10 minutes.

Matériel requis : 1. Fiche d'activité 1 : « Chasse au trésor » (téléchargeable à gg.ca/EnClasse).
 2. Crayons et gommes à effacer.
 3. Accès à Internet.

Partie A – Jeu d'association

Réponses : 1. D 2. F 3. B 4. A 5. E 6. C

Partie B – Questions et réponses

Réponses :
 1. La Croix de Victoria.



2. Les gouverneures générales Adrienne Clarkson, Michaëlle Jean ou Jeanne Sauvé.
3. Un flocon de neige. Chaque flocon est unique, tout comme le sont ceux qui sont investis de l'Ordre du Canada.
4. Plusieurs réponses sont possibles : gg.ca/Recipiendaires.
5. Tianah Auger a sauvé deux fillettes de la noyade dans la rivière Heart, à Peace River, en Alberta.
6. Ce prix est décerné à des personnes qui donnent bénévolement de leur temps pour venir en aide à autrui.
7. Le Monument commémoratif du Canada à Vimy, en France.
8. Le rouge et le blanc représentent le drapeau canadien et le Canada en général.

Activité questionnaire : Teste tes connaissances

Cette activité a pour but de faire le point sur certaines connaissances acquises pendant l'activité d'introduction et la chasse au trésor. Toutes les réponses se trouvent sur notre site Web (gg.ca).

Niveau : 4^e à 12^e année / 4^e primaire à 5^e secondaire.

Durée : 10 minutes ou moins.

Matériel requis : 1. Fiche d'activité 2 : « Teste tes connaissances » (téléchargeable à gg.ca/EnClass).
2. Crayons.
3. Accès à Internet.

Réponses : 1. A 2. A 3. A 4. B 5. B 6. C 7. D 8. B

Activités de recherche : De nos héros locaux à une candidature

Ces activités ont pour but d'amener les élèves à utiliser dans leur propre collectivité ce qu'ils auront appris au sujet des distinctions honorifiques. Choisissez l'activité qui convient à votre groupe. Chaque fiche d'activité fournit des détails à l'intention des élèves. Ceux-ci peuvent accomplir ces projets de recherche seuls ou en équipe.

Nos héros locaux

Niveau : 4^e à 6^e année.

Durée : 30 à 60 minutes.

Matériel requis : 1. Fiche d'activité 3 : « Nos héros locaux » (téléchargeable à gg.ca/EnClasse).
2. Crayons et gommes à effacer.
3. Accès à Internet (gg.ca/Distinctions) ou à une liste de prix et de distinctions.

Objectif spécifique : Amener les élèves à songer aux personnes extraordinaires qui ont apporté une contribution dans leur école ou dans leur collectivité, et à apprécier l'influence que ces « héros » peuvent avoir dans leur vie.

- Étapes :
1. Demandez aux élèves de remplir la première partie de la fiche d'activité (identifier leurs héros).
 2. Ayez une discussion en classe où l'on comparera les héros choisis par chacun.
 3. Demandez aux élèves de travailler en équipe et de choisir un héros ainsi que la distinction honorifique qui correspondrait le mieux aux réalisations de cette personne. Les élèves devront avoir accès à une liste des distinctions et des prix pertinents (donnez-leur accès à gg.ca/Distinctions ou affichez une liste au tableau).
 4. Demandez à chaque équipe de présenter le résultat de son travail au reste de la classe.



Récipiendaires de chez moi

Niveau : 7^e à 9^e année / 1^e à 3^e secondaire.

Durée : 60 à 90 minutes.

Matériel requis : 1. Fiche d'activité 4 : « Récipiendaires de chez moi » (téléchargeable à gg.ca/EnClasse).
2. Papier, crayons et gommes à effacer, ou ordinateur.
3. Accès à Internet.
4. Accès à une bibliothèque (facultatif).
5. Matériel d'artiste (facultatif, pour la troisième étape).

Objectif spécifique : Amener les élèves à faire la connaissance de personnes de leur collectivité qui ont reçu l'une de nos distinctions honorifiques nationales, et à apprécier la contribution exceptionnelle que ces personnes ont apportée à la société.

- Étapes :
1. Donnez aux élèves l'accès à la page de recherche gg.ca/Recipiendaires, et demandez-leur de trouver trois récipiendaires provenant de leur localité.
 2. Demandez aux élèves de faire des recherches sur l'un de ces récipiendaires et de remplir le tableau qui se trouve sur la fiche d'activité.
 3. Demandez aux élèves de présenter le résultat de leurs recherches au reste de la classe au moyen de différents médias.

Soumettre une candidature

Niveau : 10^e à 12^e année / 4^e et 5^e secondaire.

Durée: 120 minutes.

Matériel requis : 1. Fiche d'activité 5 : « Soumettre une candidature » (téléchargeable à gg.ca/EnClasse).
2. Fiche d'activité 4 : « Récipiendaires de chez moi » (facultatif, pour la première étape).
3. Papier, crayons et gommes à effacer, ou ordinateur.
4. Accès à Internet.
5. Accès à une bibliothèque (facultatif).

Objectif spécifique : Amener les élèves à songer à une personne qui mériterait l'une de nos distinctions honorifiques nationales, à écrire un texte à son sujet, à être fiers de cette personne et à soumettre sa candidature.

- Étapes :
1. (facultatif) Demandez aux élèves de remplir la première partie de la fiche d'activité 4, « Récipiendaires de chez moi », afin de se familiariser avec les réalisations de récipiendaires de distinctions honorifiques nationales.
 2. Demandez aux élèves de suivre les indications qui se trouvent sur la fiche d'activité 5, « Soumettre une candidature », et de rédiger une composition sur une personne qui, à leur avis, mériterait l'une de nos distinctions nationales.
 3. (facultatif) Demandez aux élèves de consulter les critères d'admissibilité et le processus de mise en candidature (à gg.ca/Candidature) et de soumettre officiellement la candidature de la personne de leur choix à l'un de nos programmes de distinctions honorifiques nationales.
 4. Ayez une discussion en classe sur la façon dont toutes ces personnes méritantes peuvent devenir des modèles pour les autres et sur l'impact qu'elles peuvent avoir sur notre vie.



Rétroaction des enseignants et enseignantes

Vos rétroactions nous sont précieuses. N'hésitez pas à nous dire ce que vous avez pensé des outils que nous vous avons fournis. Quelles améliorations y apporteriez-vous? Toutes les suggestions sont les bienvenues. Communiquez avec nous à eduzone@gg.ca.

© Sa Majesté la Reine du chef du Canada représentée par le Bureau du secrétaire du gouverneur général

