



Plan de leçon :

## L'héraldique au Canada

### Introduction

Le gouverneur général est le chef de l'Autorité héraldique du Canada, l'organisme qui exerce en son nom la prérogative royale de créer des emblèmes héraldiques et d'en réglementer l'utilisation.

Dans cette leçon, les élèves accompagnent Xavier le héraut pour explorer l'histoire des armoiries. Ils appliquent ensuite ce qu'ils ont appris, à propos de l'héraldique canadienne d'aujourd'hui, pour créer leurs propres armoiries comme marque significative d'identification personnelle.

### Liens avec les programmes d'étude au Canada

Cette leçon est conçue pour enrichir l'enseignement de l'histoire.

### Niveau scolaire

Les activités de la leçon s'adressent aux élèves de la 4<sup>e</sup> à la 7<sup>e</sup> année / 4<sup>e</sup> primaire à 1<sup>e</sup> secondaire. Elles peuvent être adaptées pour des élèves plus jeunes et plus âgés, ainsi que pour les nouveaux arrivants, petits et grands.

### Objectifs d'apprentissage

Ces activités permettront aux élèves de :

1. comprendre les raisons pour lesquelles les sociétés utilisent des symboles pour décrire et représenter leur patrimoine ainsi que l'identité d'individus, d'institutions et de pays;
2. comprendre l'utilisation et le rôle des armoiries au Moyen Âge et reconnaître ce qui a changé et ce qui a survécu dans la société canadienne d'aujourd'hui;
3. savoir que les armoiries personnelles et les emblèmes officiels sont créés et gérés par l'Autorité héraldique du Canada;
4. se familiariser avec les notions d'identité personnelle (origines, histoire etc.) et en discuter avec leurs camarades de classe;
5. développer des compétences et aptitudes en recherche, en utilisation de formes et de couleurs, en art oratoire, en travail de groupe, en créativité, en écoute, en observation, en langage et en application de connaissances historiques.

### Préparation de l'enseignant

Veuillez lire le « Guide de l'enseignant » tiré de la trousse *L'héraldique au Canada : trousse éducative pour les 9 à 13 ans*, téléchargeable [gg.ca/eduzone](http://gg.ca/eduzone). Vous y trouverez entre autres des renseignements sur l'histoire, la terminologie et l'utilisation des emblèmes héraldiques.

### **Autres ressources utiles**

Autorité héraldique du Canada : [www.gg.ca/heraldique](http://www.gg.ca/heraldique)

Autorité héraldique du Canada sur Facebook : [www.facebook.com/HeraldryHeraldique](https://www.facebook.com/HeraldryHeraldique)

Patrimoine canadien (symboles nationaux) : [www.pch.gc.ca/fra/1266349496789/1266305961543](http://www.pch.gc.ca/fra/1266349496789/1266305961543)

Société royale héraldique du Canada : <http://fr.heraldry.ca>

### **Matériel nécessaire**

- Photocopies du « Guide de l'élève », téléchargeable à [gg.ca/eduzone](http://gg.ca/eduzone)
- Photocopies des fiches d'activité 1 à 6, téléchargeables à [gg.ca/eduzone](http://gg.ca/eduzone)
- Feuilles de papier blanches et du papier brouillon
- Une règle à dessin et possiblement un ensemble de géométrie
- Des crayons de bois ou de feutre - au moins du noir, rouge, jaune, bleu foncé, vert et violet
- Des images d'armoiries canadiennes ou locales, ou de celles d'anciens gouverneurs généraux

### **Étape 1: Signes, symboles et signification**

Lancez une discussion sur les signes que nous voyons dans notre vie quotidienne : logos, symboles, emblèmes autochtones, marques de commerce, etc. Dressez-en une liste. Quelles sont leurs caractéristiques? Qui les utilise et dans quel contexte? Comment le visuel diffère-t-il des mots ou des sons comme outil de communication? Voyez comment le choix d'outils de communication dépend du niveau technologique d'une société, à travers le monde et dans le temps.

### **Étape 2 : Les origines de l'héraldique**

Présentez un bref aperçu de l'évolution des armures médiévales. Faites remarquer que cette évolution est à l'origine de l'apparition d'emblèmes héraldiques pour identifier les combattants lors des batailles et des tournois. Expliquez ensuite que les emblèmes héraldiques ont acquis des fonctions décoratives et légales (p. ex. sur les sceaux), que ces emblèmes se sont répandus à travers la société (p. ex. pour être utilisés par des villes, des guildes, des universités) et que le métier de héraut s'est spécialisé dans l'identification et la création d'armoiries.

### **Étape 3 : « Xavier le héraut des héros »**

Distribuez les photocopies du « Guide de l'élève » pour lecture. Rappelez les règles et les bonnes utilisations de l'héraldique. Préparez certains exemples qui vont à l'encontre des règles héraldiques et comparez-les avec des exemples qui suivent ces règles. Lesquels sont les plus efficaces et pourquoi?

### **Étapes 4 : Quelques exemples d'armoiries**

Présentez des exemples d'armoiries historiques et d'armoiries plus modernes, comme celles d'une organisation locale ou d'une municipalité, ou encore celles d'anciens gouverneurs généraux. Afin de montrer l'évolution de l'héraldique au Canada, choisissez au moins un ou deux exemples dont des détails sont typiquement canadiens (p. ex. faune ou flore locale, feuille d'érable, raquettes, motifs



tirés de l'art autochtone). Dégagez-en les symboles, les thèmes personnels, les devises, les choix d'animaux, les objets et les couleurs.

### **Étape 5 : Création d'armoiries personnelles**

Demandez aux élèves de créer leurs propres armoiries. Pour ce faire, distribuez-leur des photocopies de l'écu vierge de la fiche d'activité 1 ou de la page 24 de la *Trousse éducative*. Les élèves devront s'interroger sur leur personnalité, leur histoire et leurs valeurs. Quels symboles les représenteraient le mieux?

### **Étape 6 (optionnelle) : Création d'armoiries pour une communauté**

Demandez aux élèves de se mettre en groupe afin de concevoir ensemble des armoiries pour leur école, leur ville ou un club. Signalez qu'il existe une procédure officielle de concession d'armoiries. Ils peuvent visiter l'onglet « Héraldique » au [gg.ca](http://gg.ca), afin d'en apprendre plus sur les étapes nécessaires à l'obtention d'emblèmes héraldiques.

### **Étape 7: Révision et jeux**

Réviser la matière à l'aide des exercices et des jeux téléchargeables à [gg.ca/eduzone](http://gg.ca/eduzone). Ils sont disponibles tous ensemble dans la *Trousse éducative* aux pages 25 à 32 ou séparément (fiches d'activité 2 à 6). Vous trouverez le corrigé des exercices dans la *Trousse éducative* aux pages 33 et 34.

Les activités sont les suivantes :

2. Mots cachés;
3. Mots en désordre;
4. Les armoiries des provinces et territoires du Canada;
5. Les anomalies;
6. Album à colorier.

### **Votre avis est important**

Nous aimerions savoir ce que vous pensez de cette ressource pédagogique. Veuillez nous faire part de vos commentaires, questions et suggestions en nous écrivant à [eduzone@gg.ca](mailto:eduzone@gg.ca).