

**SEPTEMBRE
2016**

**Hillary Clinton : une
femme présidente
des États-Unis?**

Présentée par PATRICE ROY



L'ACTUALITÉ EN REVUE



Hillary Clinton : une femme présidente des États-Unis?

Édition : septembre 2016

Guide pédagogique par : Philippe Alarie

Les activités pédagogiques en lien avec *L'actualité en revue* se veulent des occasions de susciter le débat et de stimuler l'esprit critique des élèves.

RÉSUMÉ DE LA VIDÉO ET DU SUJET

Hillary Clinton a déjà marqué l'Histoire. Elle est devenue la première femme à la tête d'un parti majeur des États-Unis. Elle représente le parti démocrate et affronte le républicain Donald Trump dans une course serrée à la présidence des États-Unis. Elle avait déjà fait sa marque par sa résilience, notamment lorsque son mari, Bill Clinton, était président des États-Unis de 1993 à 2001 et fut mêlé à un scandale. Elle perdit contre Barack Obama à la course de 2008, mais elle devint Secrétaire d'État sous la présidence de Barack Obama. L'investiture démocrate de 2016 fut une lutte intense et à gauche de l'échiquier politique face à Bernie Sanders, magnanime et surprenant jusqu'à la fin... Ce dernier concédera la victoire à Mme Clinton, mais ses partisans voudront poursuivre la joute politique. Donald Trump, de son côté, accusera Hillary Clinton de mentir et d'avoir mal agi dans l'affaire des courriels d'État. M. Trump, l'as des prouesses médiatiques et populistes, ne laissera pas la voie libre à celle qu'on estime pouvant devenir la première présidente des États-Unis. Les sondages sont serrés. L'élection de novembre sera un rendez-vous exceptionnel.

PROGRAMMES REJOINTS PAR LE PRÉSENT GUIDE

- **Français** : comprendre un discours informatif
- **Français** : exprimer par un discours oral ou écrit des informations d'actualité
- **Mathématique** : calculer des pourcentages et les comparer
- **Mathématique** : analyser un sondage
- **Géographie** : situer les États-Unis et quelques-uns de ses états
- **Histoire** : comprendre l'actuelle course à la présidence américaine

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE DES ACTIVITÉS

- Comprendre les enjeux de la campagne électorale américaine.
- Comprendre l'aspect historique de la présence de Hillary Clinton dans la politique américaine.
- Situer l'importance des États-Unis par rapport au Canada.
- Comprendre un discours oral en français.
- S'exprimer oralement et par écrit en français.
- Savoir calculer des résultats d'un sondage, des pourcentages par exemple.
- Savoir interpréter les résultats d'un sondage.
- S'intéresser à l'actualité, aux informations.

DÉROULEMENT DU SCÉNARIO DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

PÉRIODE 1 (90 MINUTES)

- Évaluation des connaissances antérieures

Dans un premier temps, on peut demander aux élèves s'ils connaissent les dirigeants actuels du Canada et des États-Unis, s'ils sont en mesure de les nommer, soient :

- Pour les États-Unis, le président Barack Obama
- Pour le Canada, le premier ministre Justin Trudeau

En notant toutefois que la plus haute autorité pour le Canada est la reine Élisabeth II, alors que c'est Barack Obama pour les États-Unis. On peut aussi rappeler que Justin Trudeau est chef du parti Libéral du Canada, alors que M. Obama est un démocrate.

Une fois ces informations données, poser les questions suivantes aux élèves :

- Ont-ils entendu parler de la course à la présidence américaine en cours?
- Peuvent-ils nommer quelques candidats? Ont-ils entendu parler de Hillary Clinton?
- Quel rôle occupe-t-elle actuellement et qu'a-t-elle fait auparavant?

Ces questions servent à vérifier les connaissances des élèves et à introduire la vidéo de L'actualité en revue, soit : **Hillary Clinton : une femme présidente des États-Unis?**

- Construction du savoir

- Projection de la vidéo (prévoir une vingtaine de minutes afin de faire un arrêt si nécessaire)
- On enchaîne avec ces questions : pour quelles raisons s'intéresser à la politique américaine?
- Cela peut-il être important pour nous les Canadiens?
- On peut donner, entre autres, l'exemple de l'ALENA (le libre-échange).

Pour introduire l'activité suivante, interroger les élèves ainsi : dans la population générale, soit autour de vous, croyez-vous que bien des gens savent ce qui se passe durant cette élection américaine ? Et bien, nous allons vérifier cela.

PÉRIODE 2 (90 MINUTES)

- **Un sondage pour mieux comprendre la politique américaine et sa connaissance par la population d'ici**

Demander aux élèves de faire ressortir les principales informations contenues dans la vidéo :

Hillary Clinton : une femme présidente des États-Unis?

Avec les élèves de la classe, faire ressortir douze informations importantes. Pour chacune d'elles, transformer ces informations en énoncés. Ensuite, pour chaque énoncé, transformer-les, avec les élèves, en douze questions comprenant des choix de réponses (au nombre de deux ou trois)

Par exemple :

Si Hillary Clinton gagne ses élections, elle sera en 2017:

- a) La première présidente du Canada
- b) La première présidente des États-Unis
- c) La première présidente du Mexique

Une fois toutes ces 12 questions rédigées, diviser la classe en trois groupes :

- Le premier groupe posera les questions 1 à 4.
- Le deuxième, les questions 5 à 8 et
- le dernier groupe, les questions 9 à 12.

Chaque élève posera les questions de son groupe à dix personnes de l'école prises au hasard. Chacun notera bien ses réponses. Ensuite, il les comparera avec celles obtenues par le reste de son groupe.

On se posera la question suivante : pour chaque question, combien de gens ont eu la bonne réponse? Était-ce la majorité? Chiffrer ces résultats. Enfin, revenir avec l'ensemble des 12 questions pour compiler tous les résultats. Ces résultats finaux permettront ensuite de discuter avec la classe sur les raisons pour lesquelles la population sondée savait ou ignorait les informations au sujet de Mme Clinton et la politique américaine. Les élèves ont-ils des idées sur la façon d'intéresser la population. Auraient-ils des stratégies de communication? Tout cela peut se faire avec l'ensemble de la classe, par écrit ou oralement.

Finalement, l'enseignant évalue le travail effectué par les élèves. Il rappelle aussi les faits importants, par exemple que l'élection américaine se tiendra début novembre. Et, les élèves peuvent être consultés sur leur appréciation de l'activité vécue.

Bon succès!
L'équipe de **Curio.ca**