



Bâtir un avenir meilleur:

Bourses d'études, bourses d'excellence et primes

"L'objectif d'Indspire est d'aider les élèves à réaliser leurs rêves et leurs aspirations de se bâtir un avenir meilleur."

Bourse Petro-Canada pour élèves autochtones

Demande de bourse (seulement pour les candidats de l'école secondaire)

Envoyez les formulaire complétés par la poste, par courriel ou par télécopieur à :

Indspire
Bâtir un avenir meilleur
Bureau 100 - 50 Generations Drive,
Ohsweken, Ontario
NOA 1M0

education@indspire.ca

Télécopieur : 866.433.3159

Contexte :

Indspire est un organisme de bienfaisance dont le mandat est d'amasser des fonds pour offrir aux Autochtones, plus particulièrement aux jeunes, les outils nécessaires qui leur permettront d'atteindre leur plein potentiel.

Ce formulaire est destiné aux candidats autochtones **de l'école secondaire** provenant des communautés autochtones de tout le Canada ayant des exploitations de Petro-Canada sur leur territoire. Tous les Autochtones canadiens des Premières Nations (inscrites ou non inscrites), les Inuits et les Métis inscrits à temps plein dans une école secondaire au Canada sont admissibles.

Les dates limites sont le 1er février, le 1er juin et le 1er novembre.

Partie 1 : renseignements personnels et coordonnées			
Nom au complet Utiliser le nom et le(s) prénom(s) officiels. Aucun alias ou nom d'artiste.	Prénom		Sexe <input type="checkbox"/> masculin <input type="checkbox"/> féminin
	Second prénom ou initiale	Nom de famille	
Adresse postale	Rue ou case postale		Code postal
	Ville	Province	
Téléphone	Téléphone résidentiel		Téléphone cellulaire
	Courriel privé		
Date de naissance	Jour/Mois/Année	Âge actuel :	Numéro d'assurance sociale

Partie 2 : déclaration et consentement			
Je suis conscient que les documents obligatoires doivent être examinés par un jury et j'ai joint les documents suivants à mon dossier de demande :			
<input type="checkbox"/> Preuve de statut de membre d'une Première Nation (inscrite ou non inscrite), d'Inuit ou de Métis. <input type="checkbox"/> Lettre de présentation (partie 5 de ce formulaire de demande. Vos réponses doivent être de moins de 100 mots; les réponses de plus de 100 mots ne seront pas prises en considération) <input type="checkbox"/> Une copie de votre bulletin scolaire. Les demandes soumises sans notes ne seront pas évaluées.			
En apposant ma signature ci-dessous, j'atteste que :			
<input checked="" type="checkbox"/> J'ai lu et compris les directives qui régissent le processus de demande et d'évaluation par le jury et ai répondu à toutes les questions qui me concernent. <input checked="" type="checkbox"/> Je déclare que tous les renseignements fournis dans le présent formulaire sont vrais et exacts. Je comprends que toute fausse déclaration faite intentionnellement dans le présent formulaire, par courriel ou par téléphone entraînera le rejet de ma demande et pourrait entraîner le rejet de toute demande de financement ultérieure. <input checked="" type="checkbox"/> Par les présentes, j'autorise Indspire à transmettre mes coordonnées (nom, numéro de téléphone, adresse de courriel et adresse postale) à ses commanditaires pour qu'ils puissent communiquer directement avec moi. <input checked="" type="checkbox"/> Par les présentes, j'autorise Indspire à utiliser ou à publier mon nom ainsi que d'autres renseignements me concernant sur son site Web et dans sa brochure à des fins de promotion, de commercialisation ou de publicité, ou dans le cadre de ses échanges avec ses commanditaires. <input checked="" type="checkbox"/> Je reconnais que si mon dossier de demande ne comprend pas tous les documents requis ma demande sera jugée inadmissible. <input checked="" type="checkbox"/> Je comprends qu'il est de ma responsabilité de m'assurer que tous les documents justificatifs soient postdatés et/ou reçus par Indspire avant la date limite.			
_____ Signature du candidat		_____ Date	
_____ Signature du gardien (si moins de 18 ans)		_____ Date	

Partie 3 : ascendance autochtone

Ascendance autochtone	Nom de la bande, de la communauté ou de l'organisme	Nation : p. ex. Cri, Ojibwé, Déné, etc.	Province ou territoire
<input type="checkbox"/> Première Nation inscrite			
<input type="checkbox"/> Première Nation non inscrite			
<input type="checkbox"/> Métis			
<input type="checkbox"/> Inuit			

Partie 4 : études et travail

Nom et lieu de l'établissement postsecondaire que vous fréquentez : _____ _____	Je suis actuellement inscrit à temps plein en : <input type="checkbox"/> 9e année <input type="checkbox"/> 10 ^e année <input type="checkbox"/> 11 ^e année <input type="checkbox"/> 12 ^e année
	Quel est votre objectif éducatif?

Partie 5 : lettre de présentation

Ces bourses étant destinées aux membres des Premières Nations, aux Métis et aux Inuits, votre engagement et votre participation à la vie de la communauté des Premières Nations, inuite et métisse est d'une importance capitale.

Aidez-nous à mieux vous connaître en répondant aux **questions** suivantes. Vos réponses doivent être de moins de 100 mots; les réponses de plus de 100 mots ne seront pas prises en considération. Veuillez lister les questions ci-dessous et écrire vos réponses en phrases complètes sous chaque question. Répondez uniquement aux questions ci-dessous :

1. Parlez-nous de vous-même, de votre famille et de votre communauté.
2. Quels sont vos rêves, vos espoirs et vos plans après la fin de vos études?
3. Quelles sont les compétences et les connaissances acquises qui vous ont aidé à rester engagé dans vos études?
4. Quels sont les défis et les réussites passés sur lesquels vous vous baserez pour bâtir votre avenir?

REMARQUE : votre lettre de présentation doit être dactylographiée à double interligne et être jointe à votre demande dûment remplie.

Langues :

1. Parlez/lisez/écrivez-vous une langue des Premières Nations, inuite ou métisse?

- Oui
- Si oui,
 - quelque peu
 - modérément
 - couramment
- je peux lire ou écrire dans une certaine mesure
- Non

2. Parlez/lisez/écrivez-vous l'anglais?

- Oui
- Si oui,
 - quelque peu
 - modérément
 - couramment
- je peux lire ou écrire dans une certaine mesure
- Non