



CANADIAN
PARENTS
FOR FRENCH
SURREY

Plafonnement du programme de français dans les écoles de Surrey

Listes d'attente pour les programmes d'immersion précoce en français

- Plus de 200 élèves de maternelle mis en liste d'attente chaque année
- 7 écoles offrent l'inscription en immersion précoce
- 1 000 à 2 000 classes par école
- La liste d'attente est constituée au moyen d'une loterie

Kindergarten Choice Lottery 2016 Dates

January 18th - Register at local school/catchment school

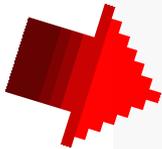
January 25th - Online applications open for lottery

February 9th - Deadline to register at catchment school in order to apply online for Choice Program

February 15th - Online applications close

February 22nd - Random draw for lottery takes place

February 23rd - March 4 - Lottery results sent to applicants for accept and decline or with waitlist placements via email.



Accent actuel de la défense de nos intérêts

- **Réduction** de deux à une classe dans l'espace accordé au français au niveau primaire à l'école élémentaire Woodward Hill
- Se pencher sur les possibilités de **déménager** le programme de français de l'école secondaire Kwantlen Park à l'école secondaire Queen Elizabeth
- Se pencher sur les options pour remplir les rangs de la nouvelle école secondaire Salish, y compris le **déménagement** possible du programme de français depuis l'école secondaire Lord Tweedsmuir

Motion adoptée par les commissaires de Surrey

Que la première discussion de la nouvelle année scolaire soit consacrée à une analyse de tous les programmes facultatifs, en tenant compte de la capacité, des limites et des révisions aux politiques envisagées dans le plan à long terme sur les installations et l'éducation approuvé par la commission en juin 2015.

SCHOOL DISTRICT NO. 36 (SURREY)

No. 9200

POLICY: SCHOOL CATCHMENT AREAS

It is the responsibility of the Secretary-Treasurer to ensure that school catchment areas are established for neighbourhood schools.

The following principles should apply when establishing catchment areas:

1. Boundaries are created to regulate enrolment at schools to maximize the cost-effective use of the space.
2. Boundaries are determined such that enrolment in any school is optimized.
3. Boundaries are established to minimize the amount of bussing required.
4. Boundaries are created in the interest of student safety using arterial roads and natural boundaries to form catchment areas whenever possible.
5. Boundaries should be created that minimize the need for capital funds.

School catchment boundaries for district and community-initiated programs (programs of choice) will be considered district-wide and not site specific. Programs of choice will be offered only in space surplus to the needs of the neighbourhood school program or in space leased for a specific program need.

